

제 19회 교수학습지원센터 성과 전시회

2024학년도 1학기 우수 학습노트 공모전

실험 · 실습 부문

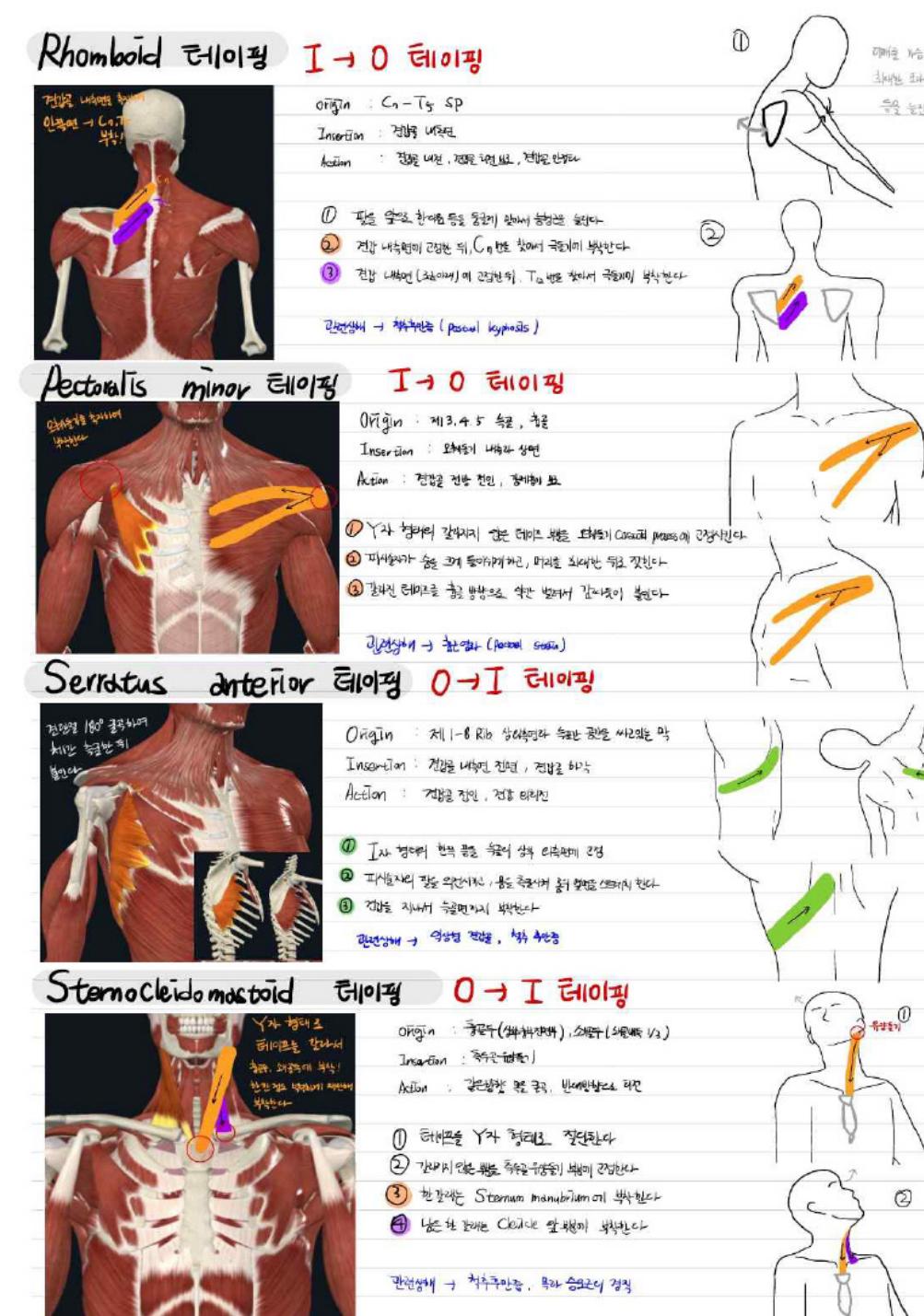
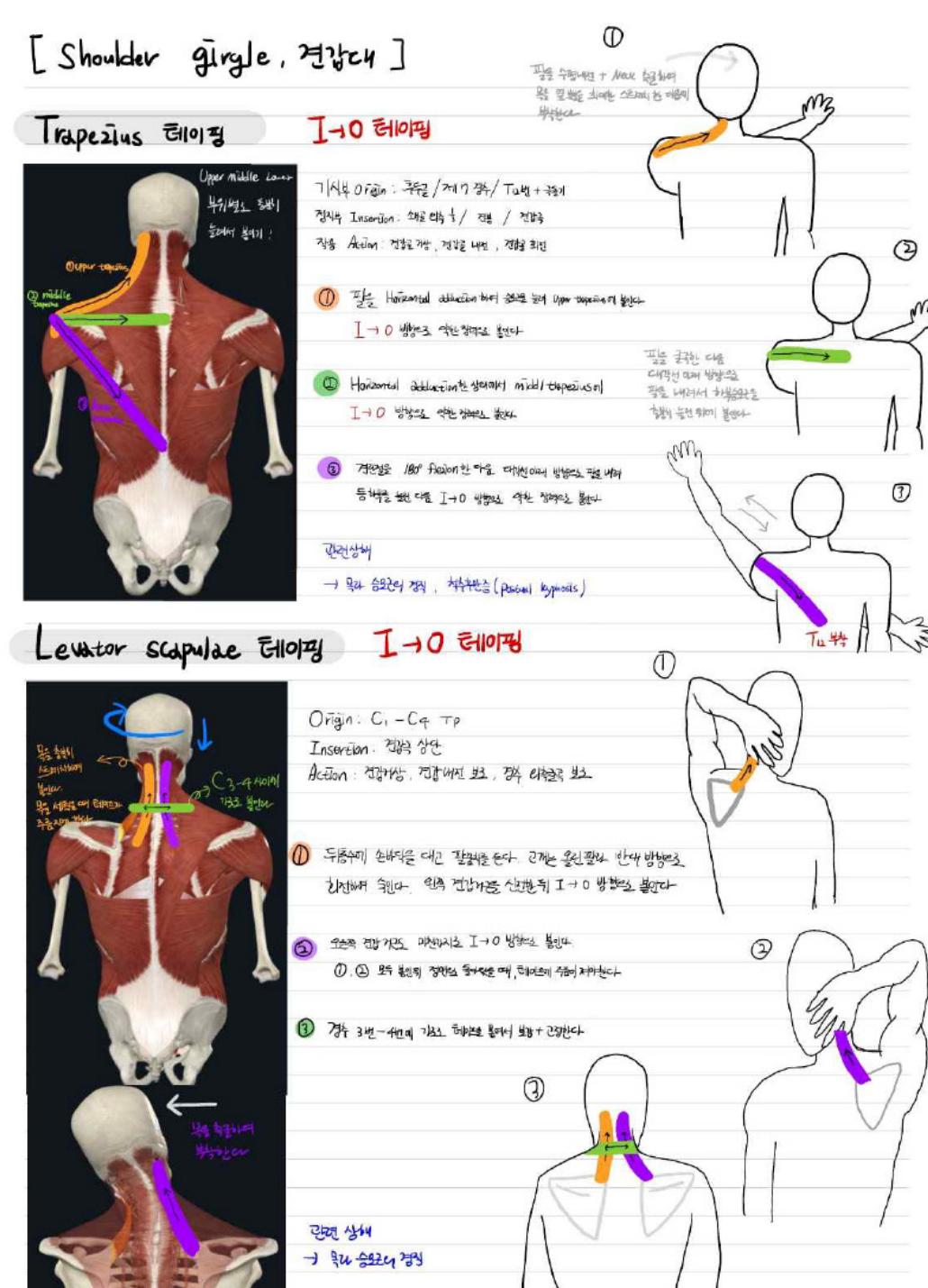
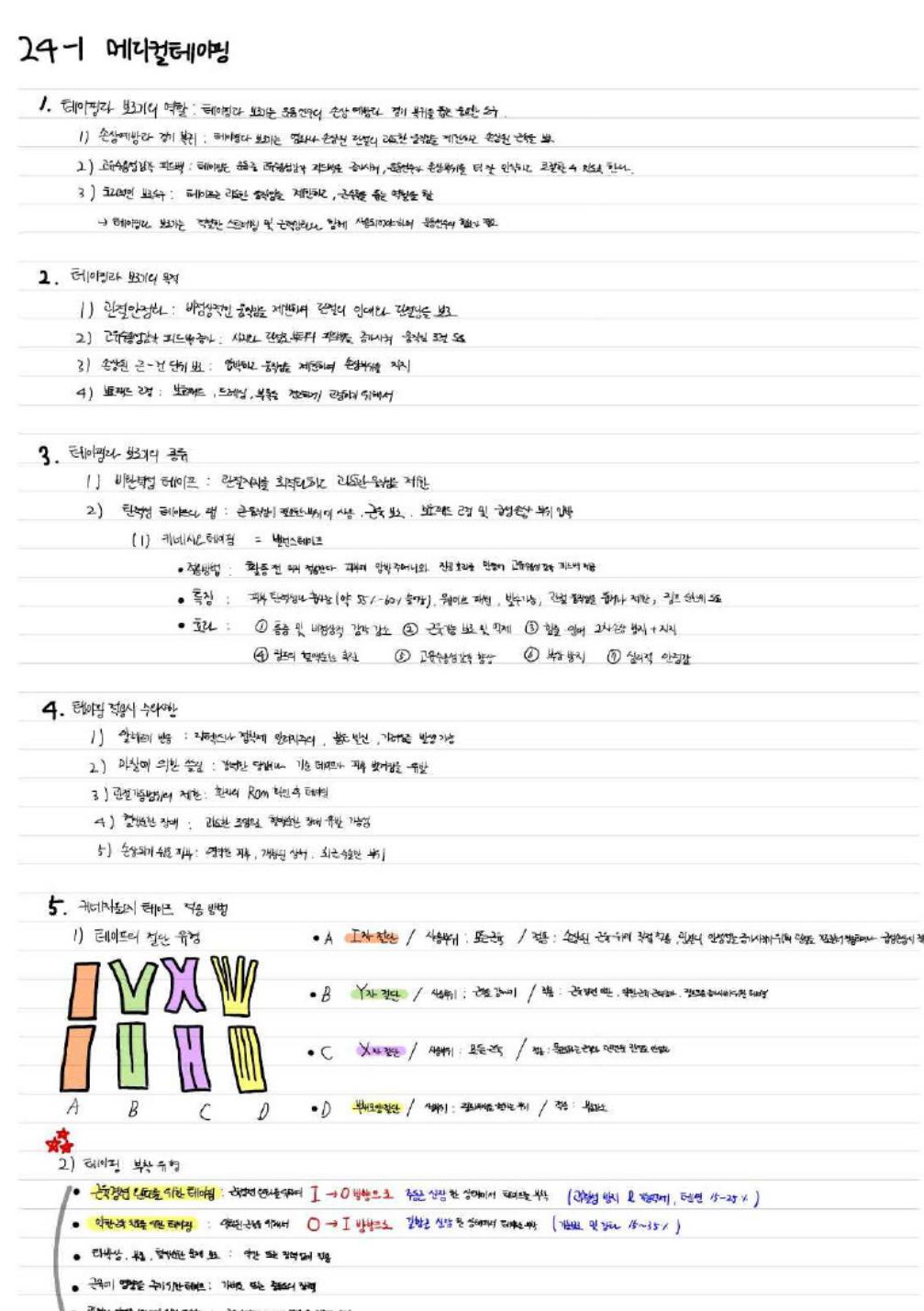
최우수작

스포츠의학과 안리나

남들과 다른 나의 노트 필기의 특징

1. 실습 과목의 노트 필기라서 그림과 사진이 많이 포함되어 있습니다. 이론적인 내용을 찾을 때 내용이 분산되어 그림 사이에 있으면 확인하기 어려울 것 같아서, 첫 페이지에는 메디컬테이핑 (키네 시오테이핑)에 대한 이론을 모아서 보기 좋게 정리해두었습니다.
2. 테이프를 부착할 때 가장 중요한 것은 테이프를 부착할 근육의 기시점과 정지점을 정확히 알고 있는 것입니다.
그래서 부착하려는 근육의 해부학적 이미지를 첨부하고, 해당 근육의 기시점과 정지점, 그리고 근육의 작용(움직임)에 대해서 자세히 기록해두었습니다.
3. 테이프를 부착하기 위한 적절한 준비 자세를 보기 쉽게 그림으로 그렸습니다. 그림만으로 충분히 설명되지 않는 부분에 대해서는 자세한 설명을 글로 추가하여 기록했습니다.
4. 한 근육이지만 근육의 부착점이 다르기 때문에 테이프를 여러 군데 붙여야 할 경우, 테이프의 색상을 다르게 그려서 구분하기 쉽게 하였습니다. 각 부착 부위별 설명에도 동일한 색상의 하이라이트를 사용하여 보기 쉽게 표시하였습니다.
5. 근육별로 부착하는 방법과 방향이 다르기 때문에, 각 부위별로 부착 방법을 빨간색 글씨로 강조하였고 ($I \rightarrow O$ 또는 $O \rightarrow I$). 관련된 상해에 대해서는 파란색 글씨로 표시하여 강조하였습니다.

우수작 노트 일부 발췌



※ 자세한 내용은『2024학년도 1학기 공모전 수상집』을 통해 확인하실 수 있습니다.

제19회 교수학습지원센터 성과 전시회

2024년 3월 1일
9시 50분

일반 부문



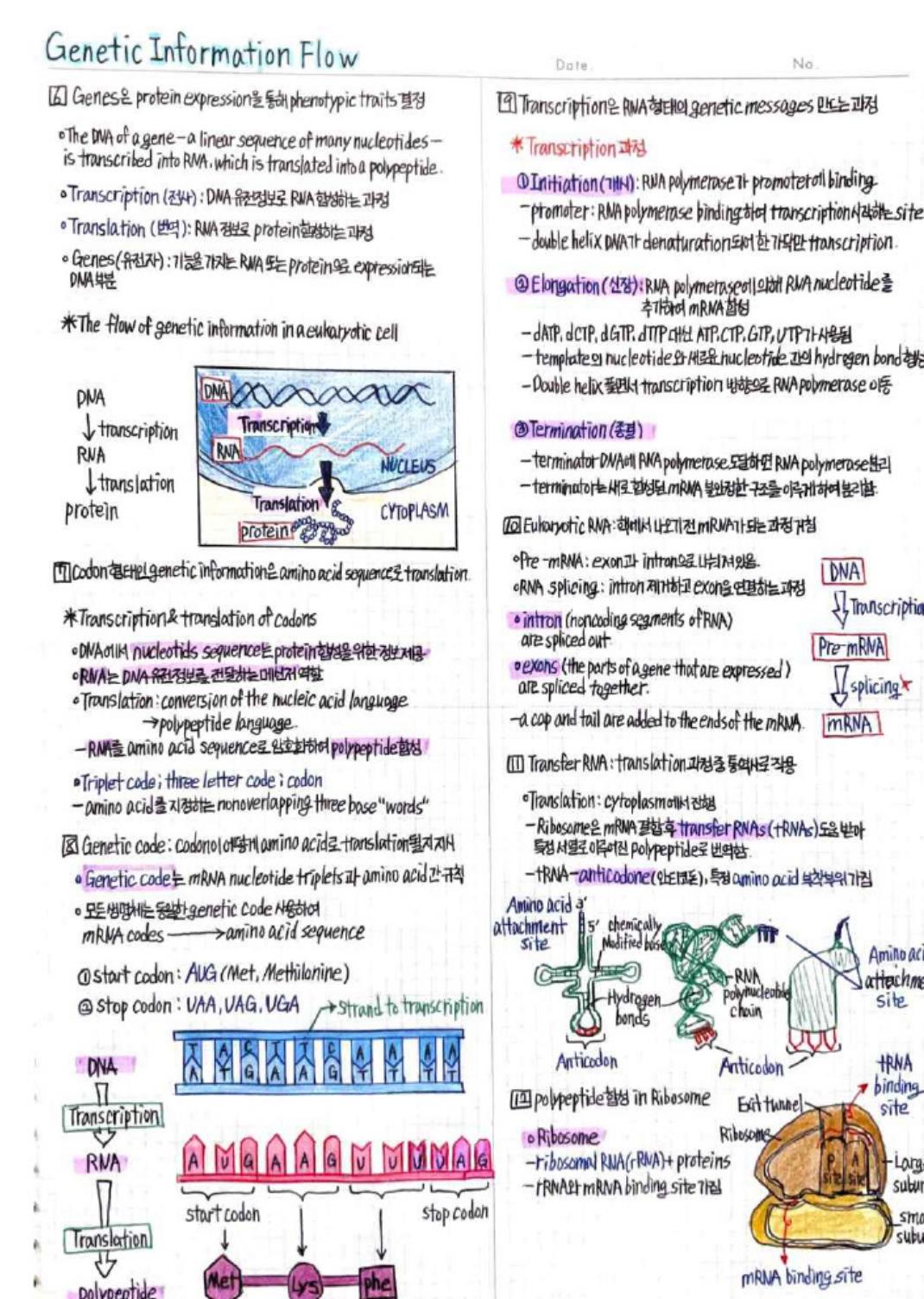
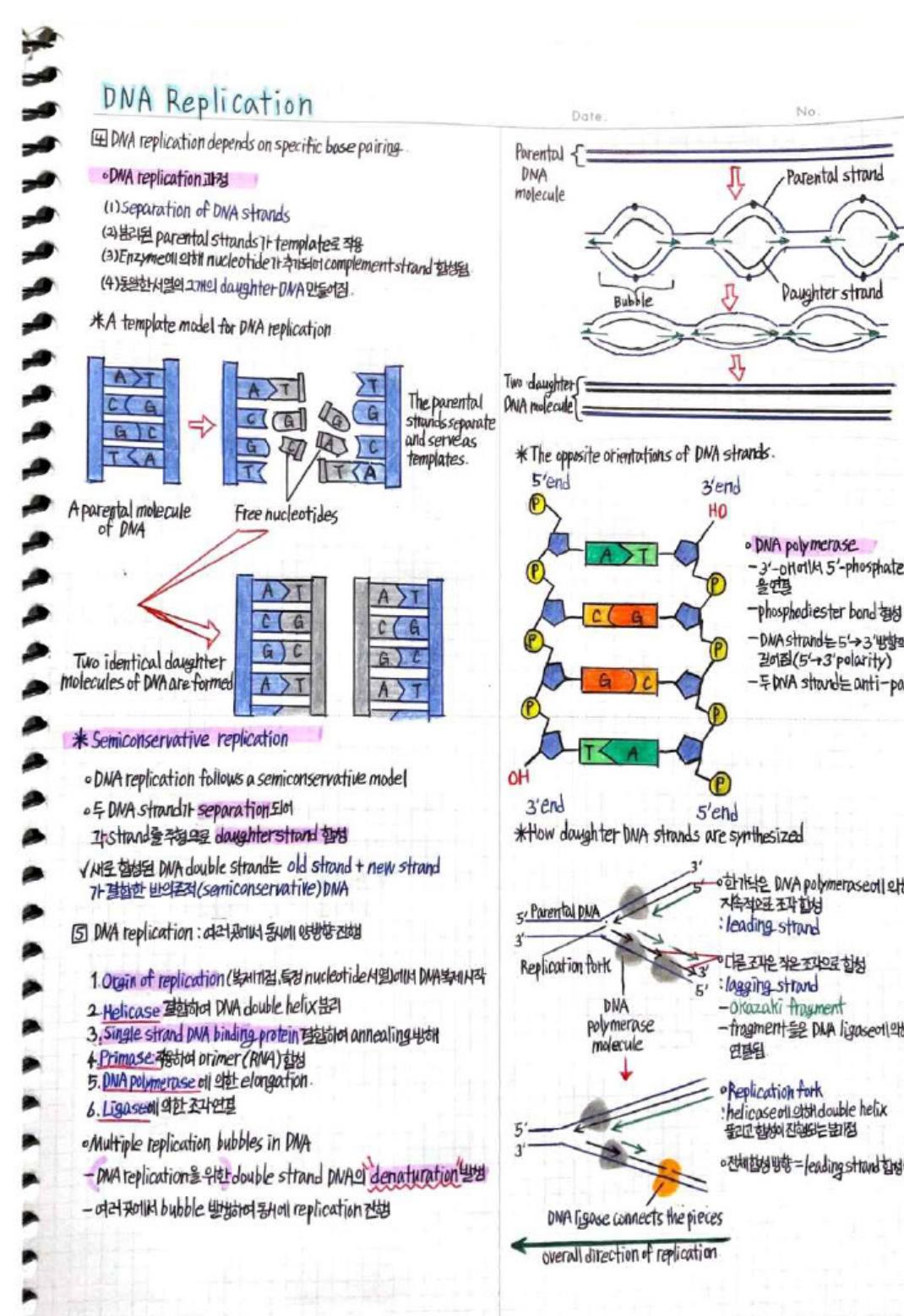
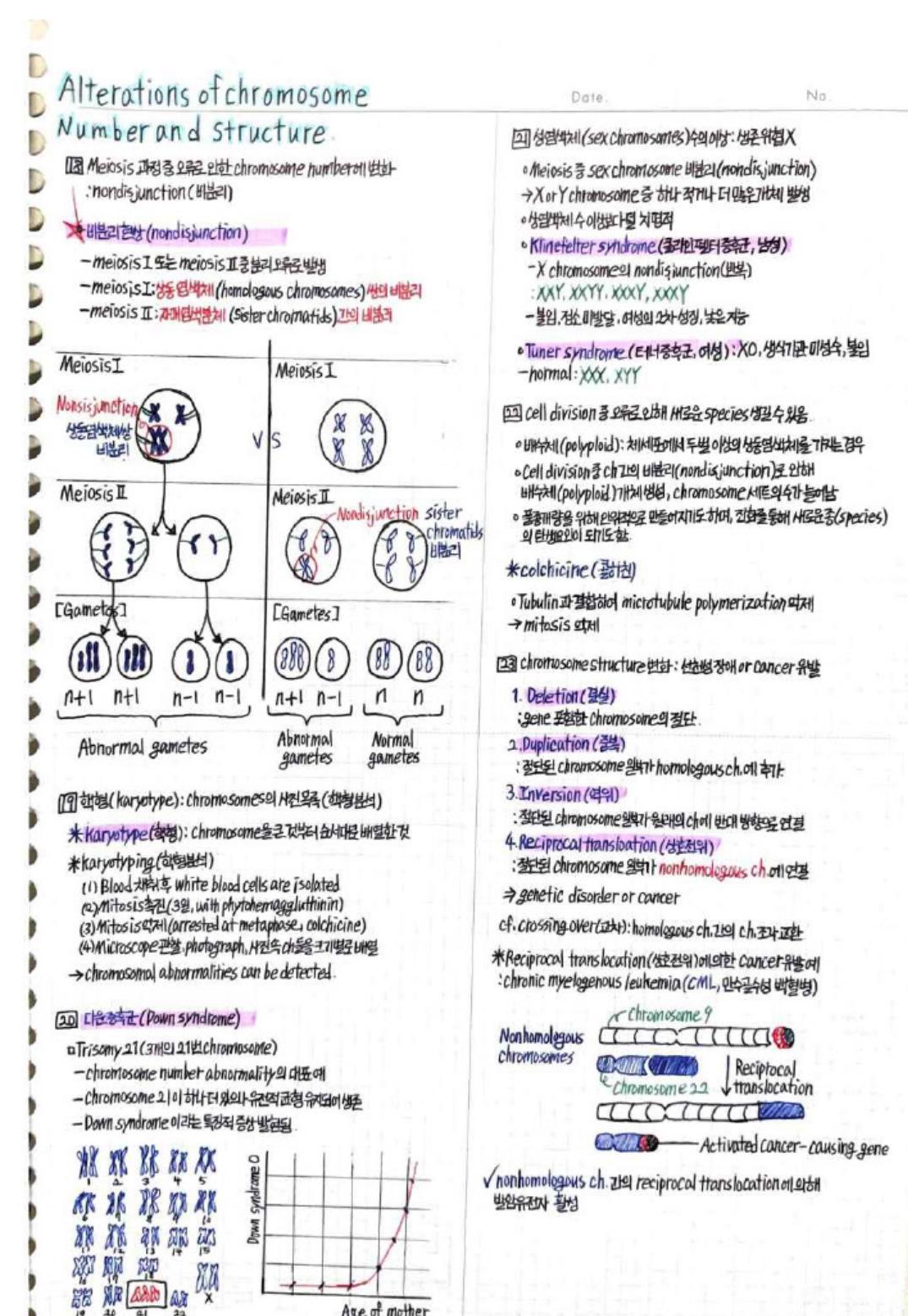
최우수작

미래융합대학 박혜린

남들과 다른 나의 노트 필기의 특징

노트를 체계적으로 정리해 각 섹션이 명확하게 구분되도록 레이아웃을 구성했습니다. 또한, 중요한 내용, 질문, 아이디어 등을 색상으로 구분해 한눈에 알아보기 쉽게 정리하였으며, 단순한 텍스트 대신, 키워드와 아이디어를 연결하는 다이어그램 및 그림, 아이콘 등을 사용하여 정보를 시각적으로 정리하기도 하였습니다.

우수작 노트 일부 발췌



제 19회 교수학습지원센터 성과 전시회

2024학년도 1학기

우수 리포트 공모전

실험 · 실습 부문

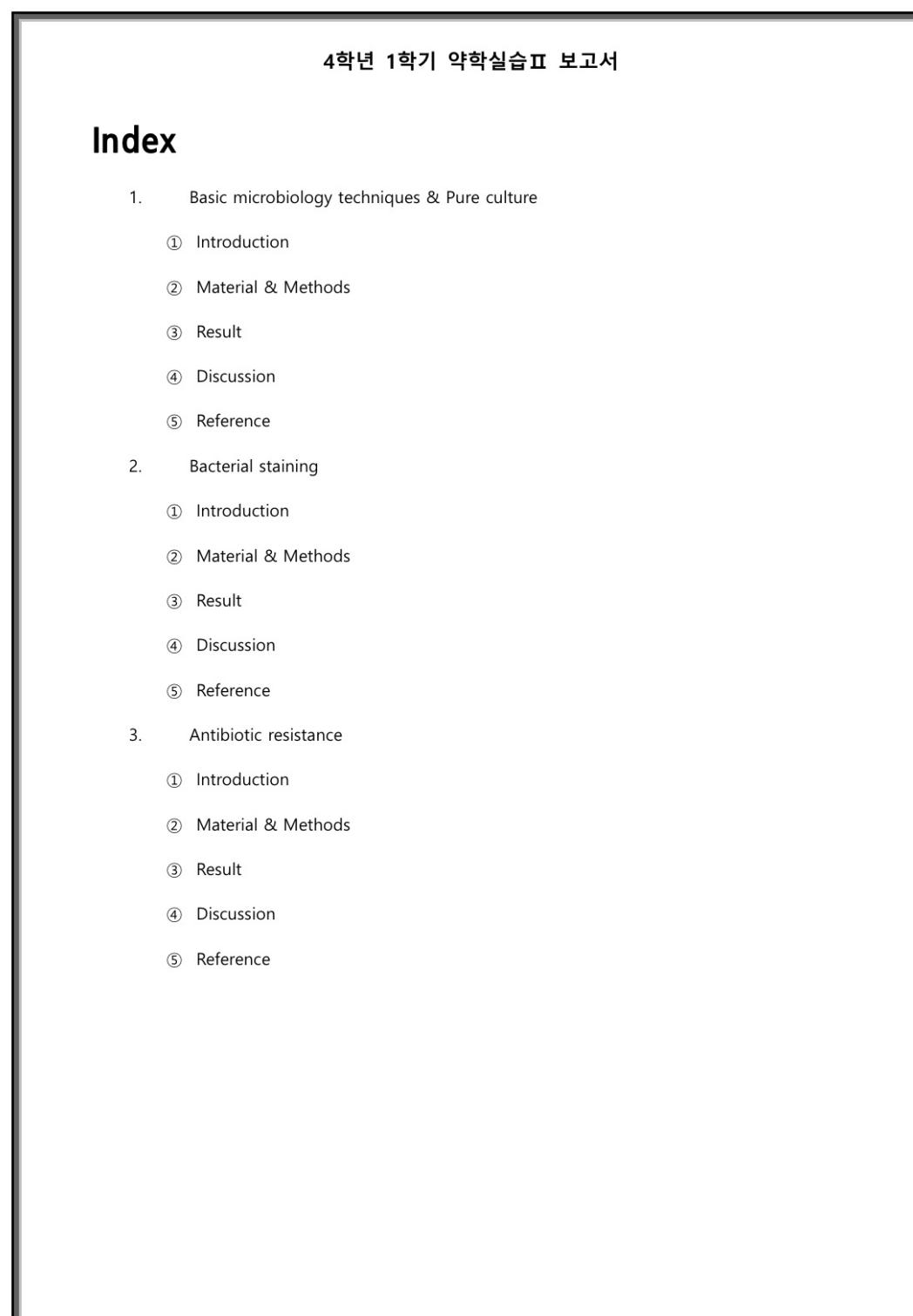
최우수작

약학과 김치윤

리포트 주제 선정 과정

- 실습 수업 안내서에 기재된 해당 주차 실험 제목으로 작성했습니다.
- 가독성 높은 목차 정리와 넘버링이 되어있습니다. 인트로덕션 부분에 이론을 키워드별로 깔끔하게 그림과 함께 정리했습니다. 실험방법에 과거형 프로토콜로 작성했고 수업 시간에 하지 않은 부분들을 표시했습니다. 결과 부분은 표를 삽입해 사진을 효율적으로 배치했습니다. 디스커션 부분은 실습 시간 중 이해가 가지 않은 부분이나 직접 질문했던 부분들을 다시 정리해서 기재했습니다.

우수작 리포트 일부 발췌



4학년 1학기 악학실험II 보고서

Basic microbiology techniques & Pure culture

Introduction

설명목적
Aseptic microbiology techniques 습득하고 Broth 및 agar plate 등의 배지 조제 그리고 미생물의 순수 분리를 위한 도말 평판법(plate method)을 시행하는 것입니다.

배지(medium)
복잡한 영양물질을 필요로 하는 미생물을 위해 생간 용액성 저분자 물질을 함유한 용액이다. 배지의 주요성분은 탄수화물, 질소원, 무기염, 생장소(growth factors)가 있다. Culture media의 종류는 물리적 상태와 사용 형태에 따라 구분된다. 물리적 상태의 분류 중 양상 배지(broth), 고형화 물질(agar)은 고형화 물질이 있는 양상 배지이다. 고체배지(plate)는 고체화 물질(agar)이 첨가되어 있다. 100°C 정도에서 액화되어 40°C 정도에서 융화된다. 사용 형태의 분류로 구분되는 영양물질을 구성하는 배지로 complex medium(첨성배지)는 원천히 화학적으로 규정된 영양물질로 구성된 배지이고, Enriched medium(복합배지)는 미지의 화학적 성분을 함유한 배지이다. 기능과 사용목적으로 따라 분류하면 Suppressive medium(일반배지)는 일반적으로 사용되는 배지이다. Enriched medium(복합배지)는 특정 영양분을 포함한 일반 배지이다. Selective medium(선택배지)는 미생물군을 특성에 따라 구분할 수 있는 배지이고, Differential medium(구별배지)는 미생물군을 특성에 따라 구분할 수 있는 배지이다.

멸균(sterilization)
모든 형태의 생성체가 없는 배지 혹은 재료를 만드는 과정이다. 멸균방법은 Incineration(화재 멸균), Dry heat sterilization(건열 멸균), Moist heat sterilization(습열 멸균)이 있다.

무균조작(aseptic techniques)
무균조작 방법에는 Biosafety cabinet(클린 베이스)방법, Streak plate(알코올 흐름)방법이 있다. 이번 실험에서는 Streak plate 방법을 사용했다.

순수배양(saprobic culture)
미생물을 군집으로부터 한 종류의 미생물을 세포로 확보하여 배양하는 방법이다. 고체 평판 배지를 이용하여 하나의 세포에서 배양하는 colony를 확장하여 Streak plate method, Pour plate method, Spread plate method를 사용하는 방법이다. Streak plate method는 미생물을 배양하고 배양하는 데 사용되는 일반적인 기술입니다. 이 방법은 특히 혼합 미생물을 위하여 순수한 미생물을 얻기 위해 사용됩니다. 이 방법은 확장기까지 표준 기준이 있다. 이 바탕에 미생물을 배지, 유산, 바이러스나 박테리아 등의 미생물을 차단하기 위해 배지에 물을 가거나 배지를 누릅니다. 이 배지는 미생물을 성장할 수 있는 영양분을 제공합니다. ② Streaking: Sterilized inoculation loop+pipette 등을 사용하여 초기 미생물을 클로니를 취합니다. 이 클로니는 보통 충분히 확장되어 나타나는데, 이를 분리하기 위해 streaking 기술을 사용합니다. Inoculation loop+pipette에 미생물을 놓고, 배지 표면에 가볍게 들어 넣는 것으로, 클로니를 회식시키고 분리시키는 과정입니다. 이렇게 하면 배지 위에 일정한 거리로 알아간 여러 클로니가 형성됩니다. ③ 배지: 스트리밍 표면을 인큐베이터나 적절한 온도에서 배양합니다. 미생물은 배지 위에서 성장하여 클로니를 형성하게 됩니다. ④ 분석: 일정한 시간이 지난 후, 각 클로니를 개별적으로 관찰하고, 순수한 흐름들을 선택하여 독립적인 배지에 전사 시킵니다. 이 과정을 통해 단일 종의 순수한 문화물을 얻을 수 있습니다. Spread plate method는 퍼프레이나 유리구슬을 이용하여 도말하는 방법과 Pour plate method는 균체를 섞어서 배지를 만들거나, top agar에 균체를 섞어서 만들어진 평판배지에 도말하는 방법이다.

Figure 1. Streaking plate method

Figure 2. Spreading plate method

4학년 1학기 악학실험II 보고서

나가 형성됩니다. ③ 배지: 스트리밍 표면을 인큐베이터나 적절한 온도에서 배양합니다. 미생물은 배지 위에서 성장하여 클로니를 형성하게 됩니다. ④ 분석: 일정한 시간이 지난 후, 각 클로니를 개별적으로 관찰하고, 순수한 흐름들을 선택하여 독립적인 배지에 전사 시킵니다. 이 과정을 통해 단일 종의 순수한 문화물을 얻을 수 있습니다. Spread plate method는 퍼프레이나 유리구슬을 이용하여 도말하는 방법과 Pour plate method는 균체를 섞어서 배지를 만들거나, top agar에 균체를 섞어서 만들어진 평판배지에 도말하는 방법이다.

사용한 균주(*Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa*)
Staphylococcus aureus: 혼란 피부 및 점액 내 세균으로서, 사람들의 코, 목, 생식기, 손톱 아래와 같은 부위에서 발견됩니다. 이 박테리아는 주로 피부 상처를 통해 세균을 침입하여 다양한 감염을 유발할 수 있습니다. 특히 피부 감염, 폐렴, 상장강장, 사중증, 균형증 등이 발생할 수 있습니다. 또한, 구형의 세포로 구성되어 있으며, 포도와 같은 모양의 흐름을 형성합니다. 이 박테리아는 일반적으로 계란인 37°C에서 최적의 성장을 보이며, 다양한 온도에서도 성장할 수 있습니다.

Pseudomonas aeruginosa: 그람음성균으로, 환경에서 넓리 분포하는데 특히 토양, 물, 식물 및 동물의 부위에서 발견됩니다. 이 박테리아는 일반적으로 피부, 호흡기, 소화기 및 상처를 침범하여 다양한 감염을 유발할 수 있습니다. 또한, 다양한 감염을 일으킬 수 있는 다른 내성균으로 알려져 있습니다. 이러한 내성균들은 항생제에 저항성을 보일 수 있어 치료를 어렵게 만들 수 있습니다. 이 박테리아의 특징은 다음과 같습니다. *Pseudomonas aeruginosa*는 다양한 유전자 베이스를 가진 균주를 형성하여 항생제 저항성 및 생존 능력을 강화할 수 있습니다. 생존조건 *Pseudomonas aeruginosa*는 영양이 풍부한 환경에서 더 빠르게 성장하며, 특히 습한 환경에서 잘 번식합니다. 생리학적 특징은 박테리아는 영양이 풍부한 환경에서 더 빠르게 성장하며, 특히 습한 환경에서 잘 번식합니다. *Pseudomonas aeruginosa*는 노화된 환경에서 더 빠르게 성장하며, 특히 습한 환경에서 노화된 환경에서 더 빠르게 성장합니다.

Streak plate 결과
PA와 SA를 Streaking 한 결과 각각 아래 사진과 같이 관찰 되었다.

PA의 Streak plate 결과

SA의 Streak plate 결과

4학년 1학기 악학실험II 보고서

Material & Methods

Material

액체배지 재료
조그남께서 미리 준비해주셨음

고체배지 재료
①과정 조교님께서 미리 준비해주셨음. ②③⑤과정(페트리접시, 액체배지)

streak plate method
Alcohol lamp / 95% Ethyl alcohol / 백금이 / 고체배지 / S.aureus 균주 / P. aeruginosa 균주

spread plate method
Alcohol lamp / 95%Ethyl alcohol / 유리탁대 / plate / 마이크로 퍼이펫 / 고체배지 / S.aureus 균주 / P. aeruginosa 균주

Methods

액체배지 재료
조그남께서 미리 준비해주셨음

고체배지 재료
①②과정 조교님께서 미리 준비해주셨음
②잘 닦은 petri 접시에 액체배지를 적당히 분주하고 편평한 곳에서 굽혔다.

streak plate method
① 백금이를 불그졌다
② 백금이를 배지 위에서 도말하자 암은 부분에서 식힌 다음, 배양액을 백금이에 묻혔다. ③ 배양액을 묻힌 백금이를 배지 위에 3회의 1 점과 위에 1차 도말을 했다.
④ 백금이를 다시 백금이에 1회 도말한 부분을 끌어서 2차 도말을 했다.
⑤ 3회 도말을 위와 같은 방법으로 했다.
⑥ 도말이 끝난 배지는 위에 젖은 방법으로 했다.
⑦ 도말이 끝난 배지는 위에 젖은 방법으로 했다.

spread plate method
① 배지글루주 18용액 450㎕로 균주액을 용액 10~5, 10~6, 10~7용액을 만들었다.
② 유리탁대를 Ethyl alcohol을 사용하여 소독한 다음 멸균했다.
③ 마이크로 퍼이펫을 사용하여 풀을 배양액(10~5, 10~6, 10~7용액)에 체취한 후 배지에 푸렸다.
④ 멸균된 유리탁대로 배지에 푸린 배양액을 전세척으로 기계별 밀어 넣어 퍼지도록 도말했다.
⑤ 멸균된 유리탁대로 배지 위에 젖은 방법으로 했다.

4학년 1학기 악학실험II 보고서

Results

고체배지 제조 결과

고체배지 제조였던니 아래 사진과 같이 미생물의 오염 없이 무균상태의 배지가 제조되었다.

Streak plate 결과
PA와 SA를 Streaking 한 결과 각각 아래 사진과 같이 관찰 되었다.

PA의 Streak plate 결과

SA의 Streak plate 결과



※ 자세한 내용은『2024학년도 1학기 공모전 수상집』을 통해 확인하실 수 있습니다.

제 19회 교수학습지원센터 성과 전시회

2024학년도 1학기

우수 리포트 공모전

일반 부문

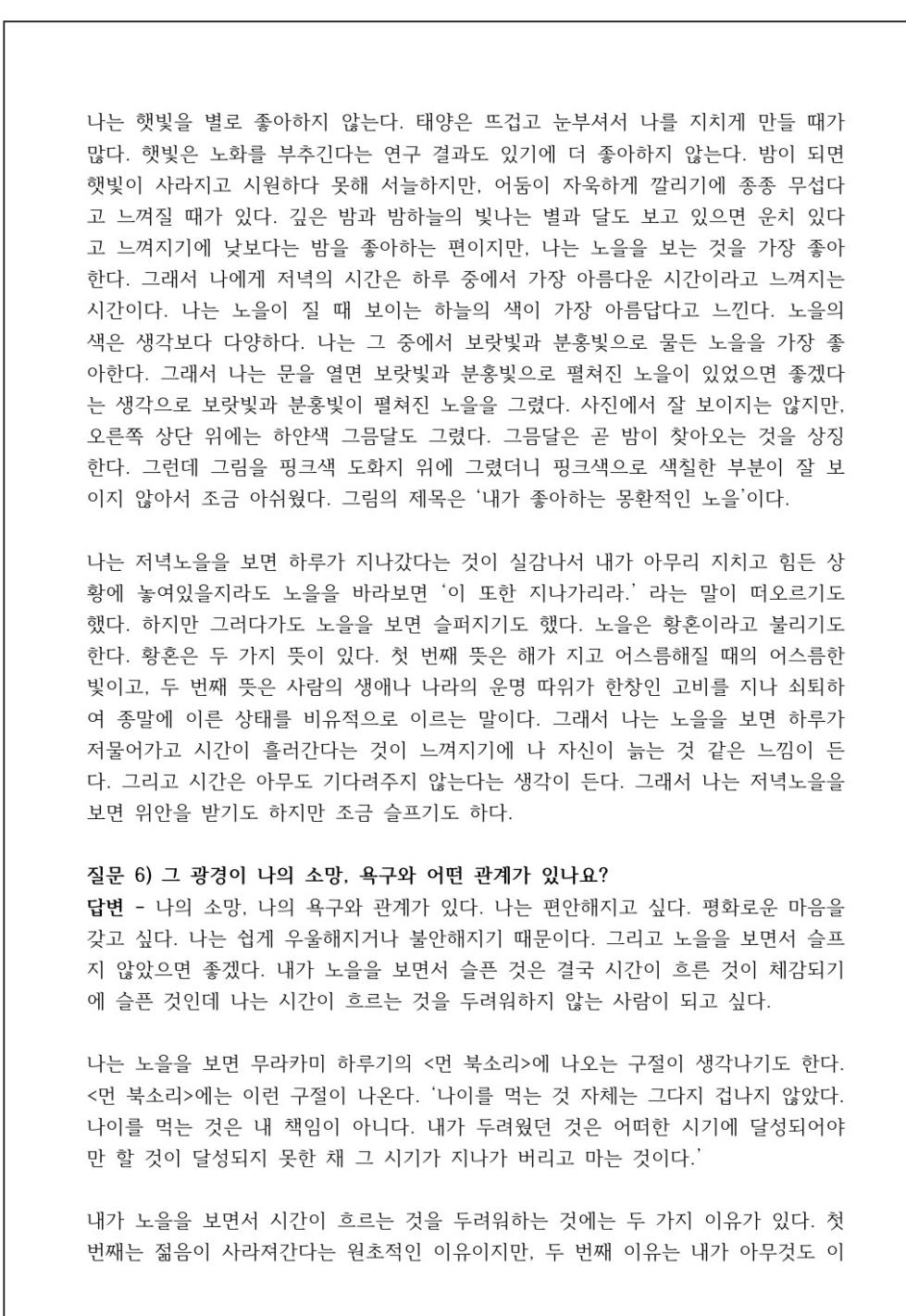
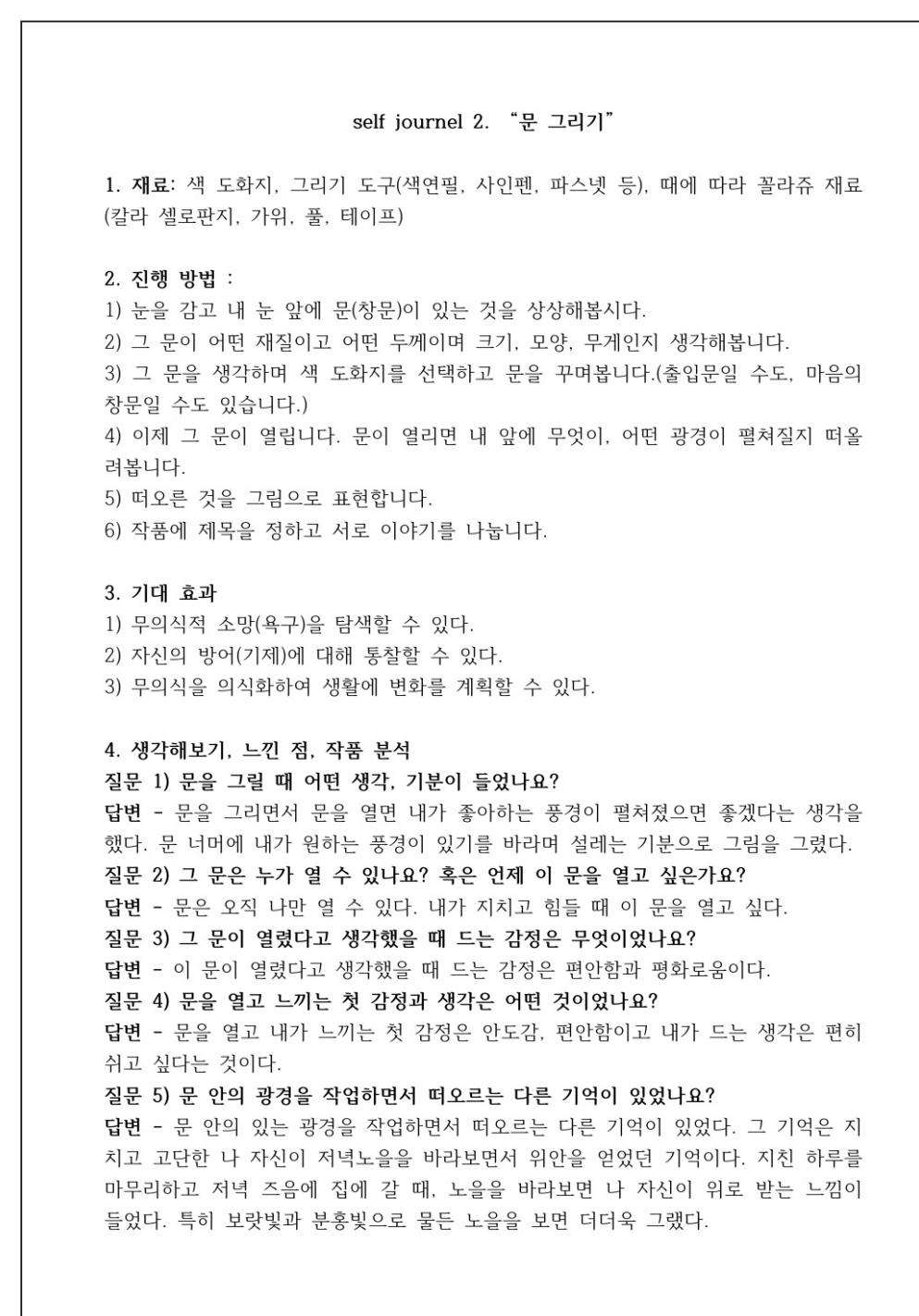
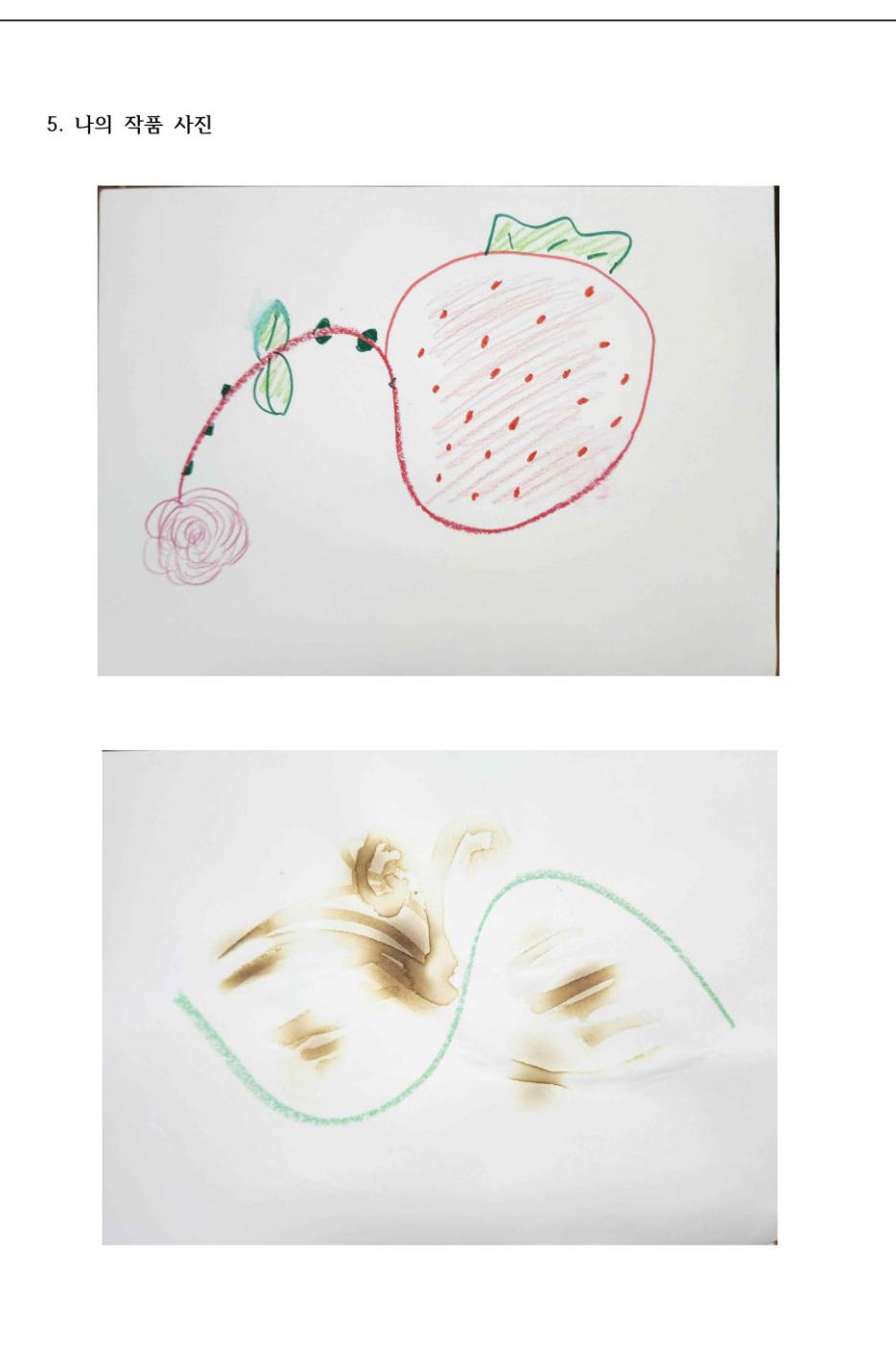
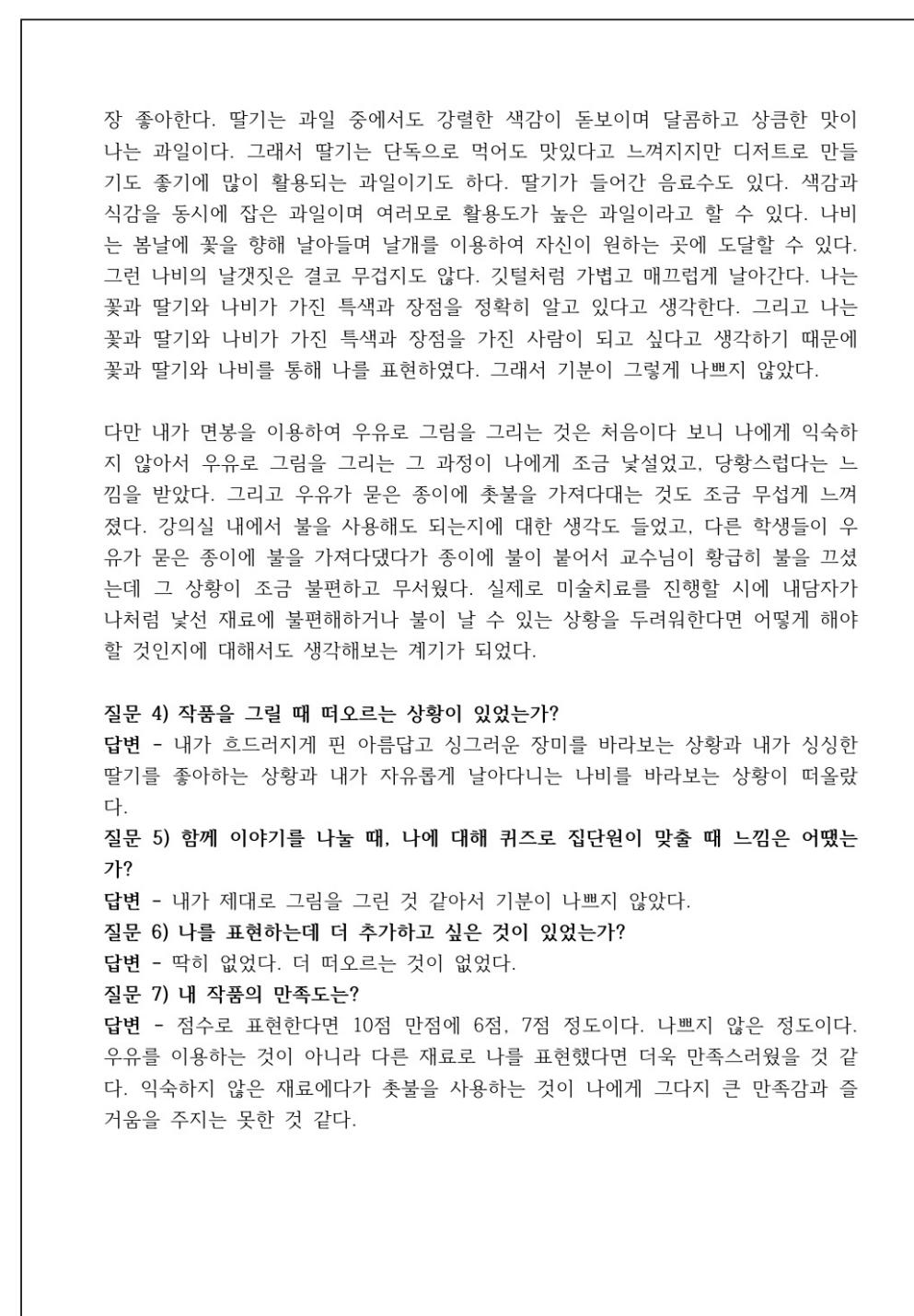
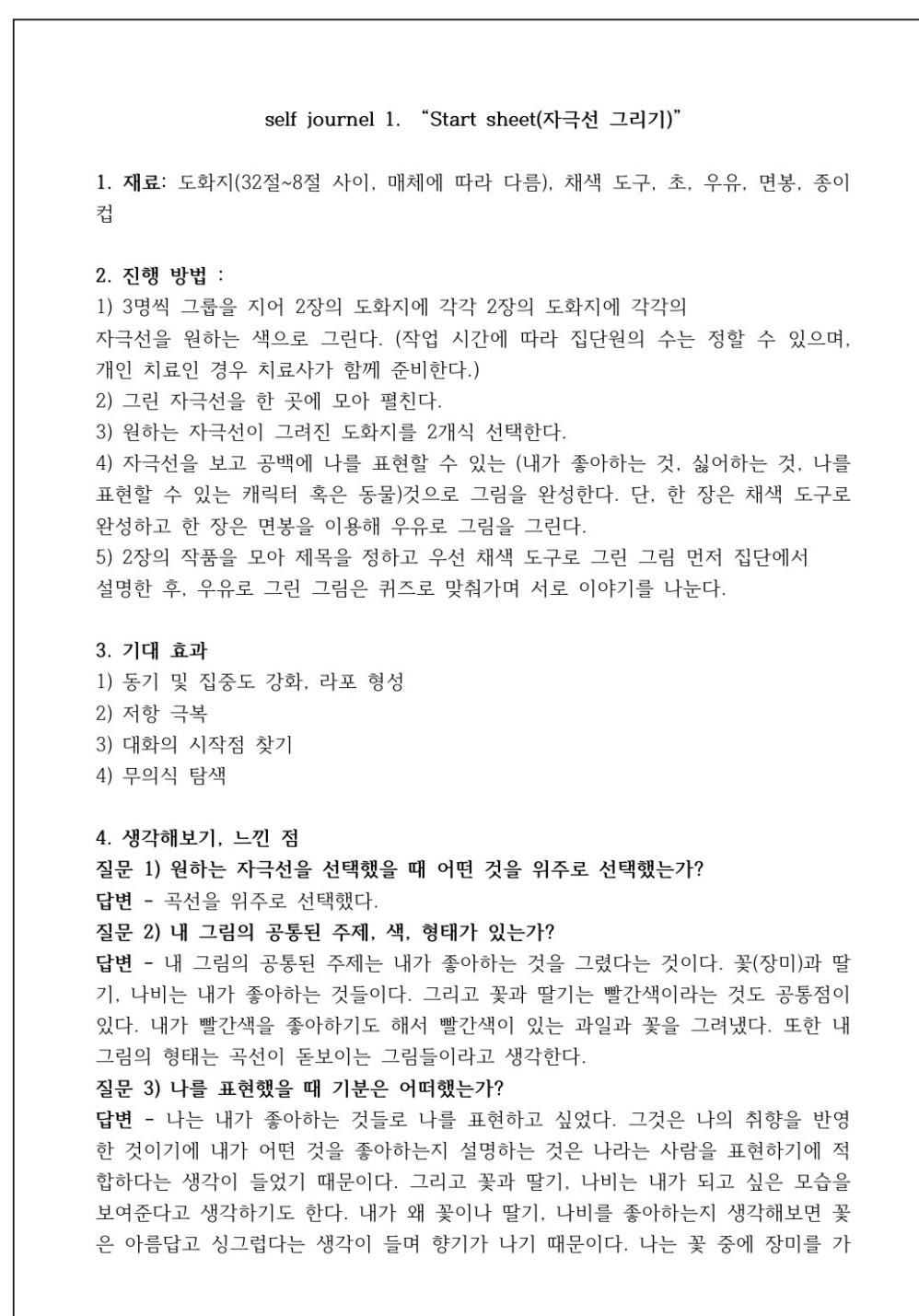
최우수작

미술치료학과 노은진

리포트 주제 선정 과정

- 미술치료학개론 수업 시간에 직접 미술치료 프로그램을 경험해보는 워크샵을 진행했습니다. 워크샵을 진행하면서 나 자신에게 진행한 미술치료 프로그램에 대한 소감과 나 자신에 대한 분석을 리포트의 주제로 삼았습니다.
- 나 자신에게 미술치료를 진행한 것을 토대로 작성했습니다. 나 자신에게 진행한 미술치료 프로그램과 나 자신을 탐색해본 것을 진솔한 에세이 형식으로 작성한 저만의 특별한 리포트입니다.

우수작 리포트 일부 발췌



※ 자세한 내용은『2024학년도 1학기 공모전 수상집』을 통해 확인하실 수 있습니다.

제 19회 교수학습지원센터 성과 전시회

2024학년도 1학기 수강 후기 공모전

최우수작

미래융합대학 김정민

인간과 성격을 이해할 수 있는 과목, 성격심리학

[들어가는 말]

저는 2023년도에 미래융합대학 신입생으로 입학하였습니다. 무전공 입학생이기에 교양 수업 위주로 강의를 들었지만, 질 좋은 강의를 통해 교양 지식을 점진적으로 쌓아갈 수 있었습니다. 2024년도에 들어 처음으로 전공 수업을 이수하게 되었습니다. 저는 심리학과 미디어커뮤니케이션학을 전공하기에, 필수 교양 수업을 제외하고 모든 시간표를 두 전공에 관련된 전공과목으로 채웠습니다. 제가 수강한 과목들은 모두 훌륭했지만, 그중에서도 가장 기억에 남는 전공 수업인 <성격심리학>에 대한 수강 후기를 작성하고자 합니다. 미래융합대학에 입학하여 처음으로 들은 전공 수업의 인상 깊은 추억을 되살리며 글을 적어보도록 하겠습니다.

[수강 신청 과정]

전공과목을 처음 이수해보는 학년이기에, 교과목에 관한 이해가 부족한지라 수강편람을 보며 교과목에 관심을 두게 되었습니다. 성격심리학 과목은 자격증 관련 과목이 아니었지만 주후 심리 분야 실습을 나가기 위한 선수교과목으로 명시되어 있었습니다. 수강 신청을 위해 강의계획서를 보았을 때, 저의 관심사와 잘 맞는 강의 내용이 마음에 들었습니다. 평소 성격장애나 인간의 심리를 파악하고 싶다는 생각이 있었는데 그 부분이 강의계획서 내용의 주를 이루고 있었습니다.

이론 강의뿐만 아니라 토의 및 토론 수업의 형식이 있던 점도 제게 관심을 끄는 요소였습니다. 개인적으로 이론을 학습하고 이를 적용해볼 수 있는 활동을 했을 때 수업 내용을 이해하기 더 편하다고 느끼기 때문입니다. 이러한 계기를 통해 수강 신청을 진행하고 1주차 수업 오리엔테이션에 참여했습니다. 오리엔테이션에서는 수업계획서를 기반으로 하여 조금 더 세세한 설명이 진행되었습니다. 교과목 정보 및 주교재 소개, 강의 진행 방법과 강의 일정, 평가방식에 대한 소개를 진행해주셨습니다. 1주 차 강의 시간에 교과목 소개를 자세하면서도 명확하게 진행해주셨기에 저는 강의를 이수하기로 바로 확정했습니다.

이제부터 평가방식, 강의 진행방식, 강의 내용, 과제 부여 방법을 상세히 설명해 드리며 저의 수강 후기를 알려드리도록 하겠습니다.

[강의 내용]

성격심리학은 인간의 성격을 설명하는 학자들의 다양한 이론을 기반으로 하여 성격을 탐구하는 과목입니다. 성격의 구조 및 발달에 대한 기본 개념을 통해 인간의 행동과 심리를 배워나갈 수 있는 과목이기도 합니다. 이는 수업계획서의 수업 개요 및 학습 목표에도 명시되어 있으며, 오리엔테이션 기간에 설명하신 교과목 정보에도 담겨 있던 내용이었습니다.

(종략)

저는 심리학을 처음 전공하며 개론 과목을 끝마치지도 못한 상태에서 성격심리학을 원활하게 공부할 수 있을지에 대한 걱정을 안고 시작했습니다. 심리학의 기본적인 내용을 모르는 채로 세부 분야를 이수하는 것에 대한 두려움도 있었습니다. 그러나, 교수님께서는 이번 성격심리학 과목을 이수하는 학생들이 대부분 처음 전공을 이수하는 2학년이라는 점을 잘 고려하여 강의를 진행해주셨습니다. 세부적인 지식이 필요한 수업 내용에 대해서는 보조 자료도 확실하게 준비해주셨기에 많은 도움이 되었습니다. 중간중간 영상 자료를 준비해주시기도 하고, 무엇보다도 수업 PPT 자료가 깔끔하게 잘 정리되어 있어 수업 당일 내용을 이해하거나 추후 복습을 할 때 유용하게 활용했습니다.

개인적으로, 수업 내용 중 가장 기억에 남는 부분은 역시 성격장애에 관한 내용이었던 것 같습니다. 강의에서는 성격장애의 진단기준, 특징, 분류를 크게 다룬 뿐만 아니라, 각 군에 포함되는 각각의 성격장애에 대해서도 자세히 다루고 있었습니다. 수업을 통해 사람들이 성격장애에 대해 이해하고 있는 부분들이 있고, 생각보다 성격장애는 상당히 세밀하게 고려하여 판단된다는 점을 알게 되었습니다. 또한, 수업 자료에 사례를 첨부해주시면서 성격장애에 대해 배운 내용을 응용하여 다시 한번 이해할 수 있도록 도와주신 점이 좋았습니다.

이 외의 강의 내용 모두 학생들이 이해하기 좋은 사례를 들어 수업에 대한 이해를 많이 도와주었습니다. 단순히 교재와 강의안에 나와 있는 내용만 알려주시기보다는 현재 학계에서 변화하고 있거나 논의되고 있는 내용이라던가, 나라별로 다르게 인식하는 내용, 혹은 조금 더 자세한 기준을 함께 설명해주시면서 강의 내용에 상당히 만족할 수 있었던 수업이었습니다.

[강의 진행방식]

개인적으로는 성격심리학 과목이 아닌 모든 요소 중 강의 진행방식이 가장 특이하게 다가왔던 것 같습니다. 보통 '수업을 듣는다'라고 하면 교수자 중심의 이론 강의를 생각하곤 합니다. 그러나, 성격심리학 과목의 진행방식이 시끄럽았습니다. 추후 평가방식에도 조금씩 언급될 내용이지만, 학생들의 발표가 주된 강의 진행방식이었습니다.

성격심리학 과목에는 매주 강의 내용을 발표하는 팀이 2~3개 정도 있습니다. 성격심리학 강의 초반에 수업 주제에 대해 발표할 팀 또는 개인을 선정하였고 수강 인원 전체가 수업 시간에 주어

진 수업 주제에 대해 발표를 진행합니다. 그리고 그 발표 내용 자체가 시험 범위이자 수업 내용이 됩니다. 그리고 그 발표 중간중간 더 자세한 설명이 필요할 시에 교수님께서 부연 설명을 도와주십니다. 그 후, 교수님께서 따로 준비하신 PPT 강의안을 기반으로 발표자들과 함께 학습한 내용과 더불어 추가 지식을 다시 학습합니다.

(종략)

또한, 이 강의의 다른 재미는 토의와 토론에 있습니다. 수업계획서를 보면 수업 방법으로 이론, 발표, 토론/토의, 멀티미디어 활용이 기재되어 있는 것을 확인할 수 있습니다. 성격심리학 과목에서는 이론수업과 발표뿐만 아니라 토론과 토의가 수업 내용의 중점이 됩니다. 조별로 활동지를 배부하고, 서로 활동지에 있는 주제에 대해 이야기를 나눈 후 이를 발표하는 형식으로 수업이 진행됩니다. 조별 활동은 강의 시작 전, 중간, 마지막 상관없이 필요한 시점에 하게 되었습니다. 수업 내용을 포괄적으로 내포하고 있는 주제부터, 수업을 듣고 난 후에 생각하기 좋은 주제까지 다양한 주제가 있었기 때문에 수업 내용을 파악하거나 활용하기 좋은 수업 방식이었다고 생각합니다.

앞에서도 일부 언급한 바 있지만, 멀티미디어 활용 수업도 상당히 만족스러웠던 방법이었습니다. 수업 내용이 포함된 영상매체를 활용하시는 것뿐만 아니라 다양한 사진을 첨부하여 이해를 도와주셨습니다. 휴일 중 수업을 할 때도 녹화 강의가 아니라 실시간 화상 강의(ZOOM 활용)로 진행해주셨습니다. 녹화 강의도 그것만의 장점이 있지만, 아무래도 해당 강의의 수업 방식 및 평가방식이 서로 소통해야 하는 경우가 많았기 때문에 오히려 실시간 강의를 진행했을 때 이해가 잘 되어 좋았습니다.

[평가 방법 및 과제 부여]

해당 강의의 평가 방법은 중간고사 20%, 기말고사 40%, 과제물 10%, 출석 20%, 수업 참여도 10%로 진행되었습니다.

중간고사와 기말고사는 서술형 5문제로 구성되어 개념 및 지식 습득 여부를 주제로 평가하는 방식이었습니다. 오픈북 형식으로 진행되었으며 시험 시간은 3시간이 주어졌습니다. (종략)

출석 비중이 상당히 높은 과목이고, 수업 참여도가 반영되는 수업입니다. 수업 참여도의 경우 앞에서 언급했던 주제 발표 및 조별 활동 참여도가 반영되는 평가 기준이었습니다. 그러나, 조별 활동의 경우 정답 및 구체적인 내용이 있는지가 아닌 참여를 열심히 했는지가 반영되는 것이었기 때문에 부담 없이 이수할 수 있는 과목이었습니다. 특히, 출석의 경우 단순히 시험으로만 학생들을 평가하지 않고 성실도를 평가하는 지표이기 때문에 비중이 높은 점이 좋았다고 생각합니다.

과제물은 교내에서 MMPI-2와 TCI 검사를 받고 수업 시간에 배운 내용을 기반으로 직접 분석 보고서를 작성하는 것입니다. 이 부분은 실제로 수업 시간에 각각의 척도를 어떻게 분석하는 것인지에 대한 기준을 상세히 설명해주셨고 관련 자료도 주셨습니다. (종략)

[도움이 된 점/나의 변화 및 소감]

지금까지, 성격심리학 강의를 들은 후 수업의 전반적인 부분에 대한 후기 작성은 진행해보았습니다.

저는 성격심리학을 배우기 전까지는 성격과 성격장애, 각종 심리학 이론 등을 제대로 이해하고 있는 못했습니다. 당연히 전공생이 아니기에 접할 수 있는 내용의 한계가 있기도 했고 무엇보다 해당 내용은 자세히 공부하지 않으면 잘못된 내용을 학습할 가능성이 크기에 쉽게 도전해보지 못했던 것 같습니다. 그러나, 이번 기회를 통해 성격심리학 과목을 학습하며 스스로 궁금했던 내용에 대해 학습할 수 있어 좋았습니다.

학습적인 부분뿐만 아니라, 수업 진행방식을 통해 성장한 점도 많았던 것 같습니다. 주제별 발표를 진행할 때 동료와 함께 어느 부분을 강조하여 발표를 진행할지, 자료 구성을 어떻게 진행할지 상의해보며 자료를 구조화하여 설명하는 방법에 대해 학습할 수 있었습니다. 특히, 발표를 준비하며 스스로 해당 강의 내용을 숙지하고 학습하는 과정에 있어서 강의 내용을 미리 이해할 수 있었고 지금까지도 기억에 남는다는 점이 특별하게 다가왔습니다. 조별 활동의 경우에도 제가 조장을 담당하여 활동을 진행했는데, 조원들의 의견도 다양하게 들어보고 서로가 의견을 조율하며 주의를 쌓을 수 있었습니다. 조장으로서 조별 활동 발표를 진행하면서 수시로 발표하는 경험을 많이 쌓을 수 있었기에 발표 능력을 향상하는 것에도 도움을 많이 받았습니다.

강의를 통해 성격심리학의 내용을 폭넓게, 그리고 자세히 학습하면서 한층 저를 성장시킬 수 있었습니다. 수업 내용에 흥미를 느껴 교수님께 궁금증을 여쭤보기도 하며, 타 학우분들과 소통하면서 수업 내용을 더 자세히 익힐 수 있었습니다. 그랬기에 결론적으로 저는 높은 성적을 받으며 성격심리학 이수를 완료할 수 있었습니다. 저는 앞으로도 성격심리학을 통해 배운 내용을 토대로 제 삶을 더욱 발전시키며 심리학 전공 내용을 계속하여 학습해보고 싶다고 느꼈습니다.

