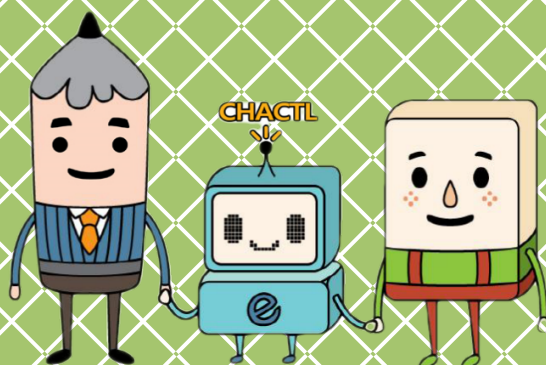
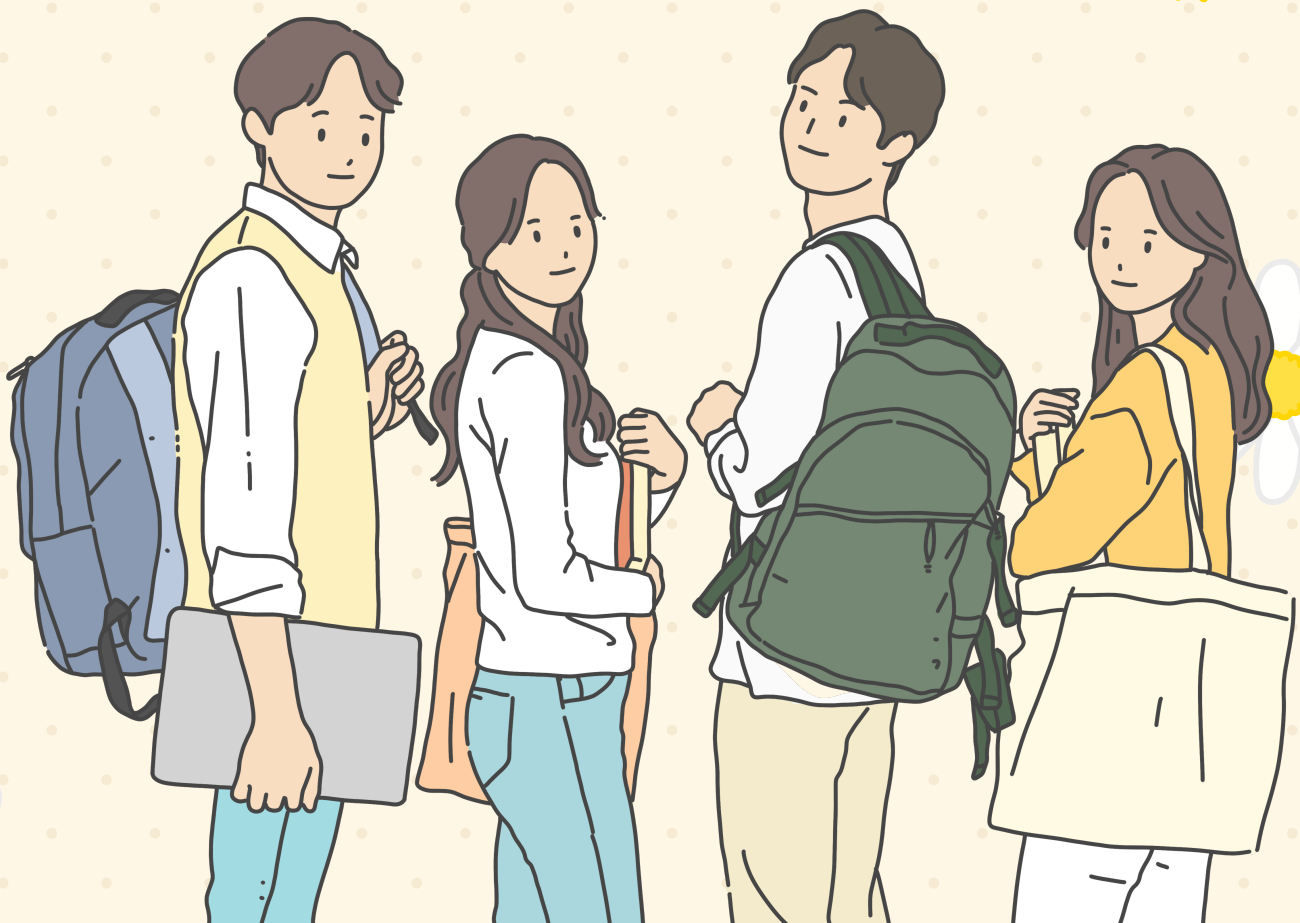


2022학년도 1학기 신입생-재학생 멘토링 우수 사례집



목차



5-3반

학과	멘토	멘티
AI보건의료학부	이*혁	류*진, 최*정

멘토가 한씨인 이유

학과	멘토	멘티
스포츠의학과	한*경	이*현, 유*민

팔색조

학과	멘토	멘티
의생명과학과	박*호	강*민, 손*민, 정*호

바공과 최고조

학과	멘토	멘티
바이오공학과	김*중	김*영, 고*연

일반물리 정복

학과	멘토	멘티
약학과	김*현	이*윤

5학년과 편입생들

학과	멘토	멘티
데이터경영학과	박*주	정*원, 김*정

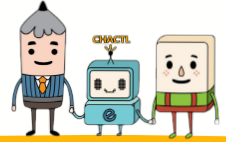
팀명 뭐하지

학과	멘토	멘티
의료홍보미디어학과	심*오	이*윤, 박*혜, 김*총



시보건의료학부 멘토링 우수 사례

“ 5-3반 ”



멘토: 이*혁

멘티: 류*진, 최*정

1. 멘토링 활동 내용

▶ 1차

□ 활동내용

- ① 기초통계 1주차 ~ 4주차까지의 내용을 정리하며 질의응답시간을 가진다.
- ② 기본적인 통계의 개념(통계학의 정의, 기술통계, 추론통계, 가설검정의 기본 개념)에 대해서 말할 수 있으며 추후 통계 학습을 하기 위한 기본적인 베이스를 잡는다.
- ③ 변수의 종류에 대해서 알 수 있다.(독립변수, 종속변수, 이산변수, 연속변수)
- ④ 중심경향성의 측도에 대해서 알 수 있다.(산술평균, 중위수, 최빈수)

□ 활동방법

- ① 정해진 분량에 해당하는 부분을 각자 학습해온다.
- ② 궁금하거나 같이 얘기하고자 하는 부분을 서로 공유한다.



▶ 2차

□ 활동내용

- ① 기초통계 5주차 ~ 7주차까지의 내용(중간고사 범위까지)을 정리하며 질의응답 시간을 가진다.
- ② 확률의 정의(확률 실험, 표본공간, 사건, 확률)와 확률의 특성과 확률의 법칙에 대해서 말할 수 있다.(여사건의 확률, 결합확률, 확률의 가산법칙, 상호배반사건)
- ③ 조건부 확률에 대해서 말할 수 있으며 상대위험도의 개념에 대해서 말할 수 있다.
- ④ 베이즈 정리에 대해서 말할 수 있으며, 실제 보건통계에서 활용될 수 있는 진단 검사(양성예측도, 음성예측도)에 대해서 설명할 수 있다.
- ⑤ 정규분포에 대해서 말할 수 있으며 표준정규분포표를 활용하여 표준정규분포로 바꿀 수 있다.

□ 활동방법

- ① 정해진 분량에 해당하는 부분을 각자 학습해온다.
- ② 궁금하거나 같이 얘기하고자 하는 부분을 서로 공유한다.
- ③ 예상문제를 만들어서 같이 풀어본다.

▶ 3차

□ 활동내용

- ① 전공 스터디 외 서로에 대해서 친해질 수 있는 시간을 가진다.
- ② 멘토와 멘티 간 학습방법을 공유하는 시간을 가진다.
- ③ 좀 더 자유롭게 말할 수 있는 학습환경(서로 어색할 수 있으므로)을 조성하는 시간을 가진다.

□ 활동방법

- ① 자유롭게 학습방법이나 학교 생활에 대해서 궁금했던 점에 대해서 멘토와 멘티가 의견을 나누는 형식으로 진행한다.
- ② 어플을 활용한 간단한 미니게임을 통해서 서로 친해지는 형식으로 진행한다.



▶ 4차

□ 활동내용

- ① 기초통계 9주차 ~ 12주차까지의 내용을 정리하며 질의응답시간을 가진다.
- ② 공분산과 상관계수의 개념에 대해서 알 수 있으며 이를 통해서 확률변수 X, Y 사이의 관련성을 설명할 수 있다.
- ③ 중심극한정리에 대해서 설명할 수 있다.
- ④ 통계적 추론(점추정, 구간추정, 가설검정)에 대해서 설명할 수 있으며 실제로 영가설과 대립가설을 활용하여 가설검정을 실시할 수 있다.
- ⑤ 유의수준과 유의확률과의 관계를 설명할 수 있다.

□ 활동방법

- ① 정해진 분량에 해당하는 부분을 각자 학습해온다.
- ② 궁금하거나 같이 얘기하고자 하는 부분을 서로 공유한다.

▶ 5차

□ 활동내용

- ① 기초통계 13주차 ~ 14주차까지의 내용(기말고사 범위까지)을 정리하며 질의응답 시간을 가진다.
- ② 변수의 종류(독립변수, 종속변수, 연속변수, 이산변수)에 따라 사용할 수 있는 검정방법에 대해서 설명할 수 있다.
- ③ 비모수 검정을 사용해야 하는 3가지 경우에 대해서 설명할 수 있다.
- ④ 교란변수가 되는 조건에 대해서 말할 수 있으며 가설 검정 시 교란변수가 숨어 있을 경우 짝짓기 표본을 활용하여 가설 검정을 실시할 수 있는 방법에 대해서 설명할 수 있다.
- ⑤ 독립표본과 짝지은 표본의 검정에 대해서 설명할 수 있다.

□ 활동방법

- ① 정해진 분량에 해당하는 부분을 각자 학습해온다.
- ② 궁금하거나 같이 얘기하고자 하는 부분을 서로 공유한다.
- ③ 예상문제를 만들어서 같이 풀어본다.

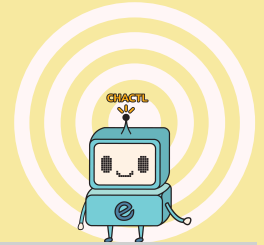
2. 소감 및 의견



멘토 이*혁

처음 멘토로 신청했을 때는 멘티 친구들과 만난다는 생각에 한편으로는 두근거리는 마음이 들기도 하고 걱정이 되는 마음도 함께 존재했었습니다. 다른 활동에서도 멘토로 많이 활동을 해보긴 했지만 제가 저학년일 당시에는 멘티로서 선배님들과 멘토 멘티를 진행했었기 때문에 같은 학과 후배들을 이끌어 간다는 부분이 조금은 어색한 기분도 들었습니다. 그러나 멘토 멘티를 하게 되면서 제가 몰랐던 부분에 대해서 알아가게 되고 오히려 후배분들에게 배울 수 있는 부분들이 많았습니다. 그리고 중간에 학습 스터디만 하는 것이 아니라 친목 활동을 함으로써 멘티분들에 대해서 많이 알 수 있었으며, 이를 통해 하나의 대인관계를 형성할 수 있어서 좋았던 것 같습니다. 의외로 시간이 짧아서 많이 만날 기회는 없었지만 그래도 멘토 멘티를 진행하는 시간 만큼은 학습적인 면과 대인관계 측면에서 많은 도움을 줄 수 있는 활동이라고 생각하게 되었습니다.





멘티 류*진

대학교에서 치르게 된 첫 시험에 긴장도 많이 하고, 걱정도 많이 됐지만, 멘토 선배님들과 시험 대비를 함께하며 어려움에 대해 조언과 격려를 받으며 무사히 첫 시험을 잘 치를 수 있었고, 배운 점들을 활용하여 스스로 학습 계획을 세워볼 수 있게 되었습니다. 멘토·멘티 활동을 통해 학습과 관련된 배운 점들뿐만 아니라, 대학 생활에 관련된 점들도 알게 되면서 앞으로의 대학 생활에 있어서 많은 도움이 될 것 같습니다. 또한, 학교생활이나 학습 어려움뿐만 아니라, 진로 고민이나 여러 가지 다양한 도움을 받을 수 있는 학과 선배님들과의 교류를 통해 좋은 관계를 형성할 수 있어 의미 있었던 활동이었습니다.

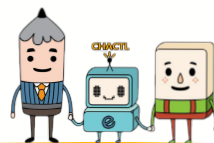
멘티 최*정

대학에 입학하여 처음 수업을 들었을 때 어떤 식으로 공부를 해야 할지 막막했었는데 선배님들과 스터디를 하면서 공부를 같이 할 수 있고 방향을 잡아갈 수 있다는 점에서 많은 도움이 되었고 선배님들이 해 주셨던 대학 생활에 대한 조언을 토대로 미래의 대학 생활에 대한 계획과 기대감도 커졌습니다 또 친목 도모 활동을 하면서 선배님들, 동기들과 더 가까워지고 다양한 관계를 만들 수 있는 기회가 있어서 뜻깊은 자리였습니다 아직 대학 생활이 어렵고 잘 적응하고 싶은 새내기에게 좋은 프로그램이었고 만났던 멘토 선배님들도 저를 잘 이끌어 주셨던 분들이어서 많은 것을 배웠던 것 같습니다.



스포츠의학과 멘토링 우수 사례

“ 멘토가 한끼인 이유 ”



멘토: 한*경

멘티: 이*현, 유*민

1. 멘토링 활동 내용

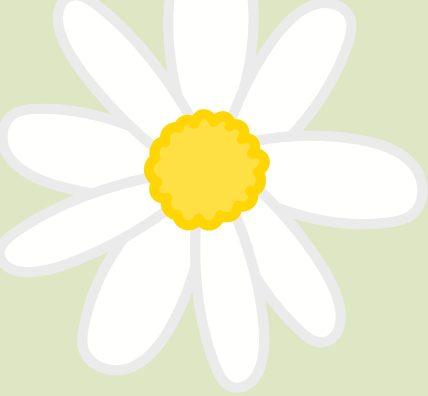
▶ 1차

멘토링 팀이 결성된 후 처음으로 만나서 밥을 먹는 자리를 마련함. 더 많은 선배들과 후배들의 만남을 위해 시간이 맞는 팀과 연합을 해서 친목모임을 진행함. 자신의 나이와 지역, 관심사 등과 관련해서 이야기를 나누며 공감대를 형성하고 어색함을 점차 극복함. 멘티들의 학업적인 걱정거리나 학교생활에서 궁금한 부분에 대한 질문과 답을 주고받음.

▶ 2차

5월 7일날 실시하는 '생활스포츠지도사 2급' 필기시험을 준비하기위해 에듀윌 스포츠지도사 교재와 전년도 기출을 활용하여 함께 공부하며 모르거나 이해하기 어려운 부분을 질문하고 답하는 시간을 가짐. 멘티들의 첫 시험으로 인한 긴장감을 덜어주기 위해 응원해주고 시험장 분위기와 시험 푸는 팁을 알려주면서 합격할 수 있도록 도움을 줌.





▶ 3차



우리 전공과목 중 가장 어렵다고 느껴지는 과목이 해부학이라고 이야기가 나오기도 했고 해부학이 정말 기본이 되는 학문이기 때문에 함께 공부하게 됨. '뉴만의 키네시올로지' 책을 활용하여 면과 축에 대해서 공부한 후, 각 면에서 발생하는 움직임과 그 움직임을 발생시키는 근육들을 찾으면서 부족한 해부학 지식을 채우는 시간이었음. 1학년들은 연습하는 차원에서 가볍게 훑고 지나가고, 2학년은 현재 배우는 기능해부학을 복습하는 식으로 스터디를 진행.



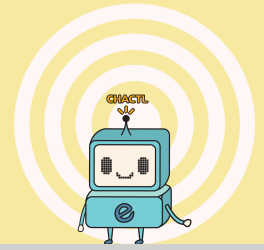
2. 소감 및 의견



멘토 한*경

후배와 함께 무언가를 할 계기가 마땅히 없었는데 멘토링을 하면서 유대감도 생기고 많이 친해질 수 있어서 좋았다. 특히 멘티들이 비슷한 지역에 거주하고 있어 동질감을 많이 느꼈고 확실히 다른 멘티들보다 빠르게 친해질 수 있는 원인이지 않았나라는 생각을 했다. 내가 학교를 다니면서 느낀 점과 꿀팁을 알려주고 학습과 관련해서도 도움을 줄 수 있어 부듯했던 경험이었던 것 같다. 멘토인 본인도 아직 부족한 부분도 많고 모르는 것도 많아 활동하면서 멘티들로부터 얻고 배운 점도 있었다. 나와 또 다른 다양한 생각과 가치관을 알 수 있어서 유의미한 활동이었다고 생각한다. 멘토멘티 활동을 단지 한 팀에서 끝내는 것이 아니고 다른 팀과 함께 하면서 다른 멘티들과도 소통할 수 있었다는 점이 좋게 느껴졌다. 본인은 1학년 때 생활체육지도사 2급을 취득했는데 보통은 2~3학년 때 따는 자격증을 빠르게 딴 케이스였다. 이런 빨리 경험한 부분에서 멘티들에게 도움을 줄 수 있어서 기분이 좋았다. 멘토링 활동은 친목도모와 학습 동기부여 부분에서 가장 효과적이지 않았나 생각한다. 기간이 한 학기로 너무 짧다는 생각이 들었다. 여러 명이 시간을 맞추기가 각자의 일정이 있기 때문에 쉽지않은데 그래도 멘티들이 잘 따라와주고 약속도 잘 지켜준 부분 등 적극적으로 협조를 해줘서 원활한 멘토 활동을 할 수 있었다고 생각한다. 조금 기간이 더 길었더라면 다른 외부활동 같은 것도 할 수 있었을텐데 조금 아쉬움이 남는다. 코로나가 완전히 회복되고 여행도 가고 스포츠의학 관련 전시회, 박람회 같은 것도 같이 가면서 좋은 관계를 유지했으면하는 바람이다. 멘토링 기간을 1년 단위로 하는 것도 좋을 것 같다는 생각이다. 또한 학교 측에서 견학이나 전시회같은 정보를 안내해주는 것도 함께 해준다면 더 좋고 유의미한 활동들을 할 수 있게 될거라 예상한다.





멘티 이*현

멘토멘티 활동이라 많이 어색하고 무거울거라 생각을 했었는데 선배들과 동기와 친해지고 학교나 학과에 대해 더 잘 알아볼 수 있는 기회가 되어서 너무 유익했고, 친목 뿐만아닌 학교 수업이나 성적에도 좋은 영향을 받은 것 같아 좋았습니다. 가장 좋았던 점은 늦은 저녁에 종종 모르는 것과 궁금한 점이 있지만 교수님께는 차마 연락드리기 어려울 경우에 빠르게 멘토에게 도움을 받을 수 있었던 점이 편했습니다. 다른 외부활동도 할 수 있었다면 더 좋았을 것 같은데 아쉬움이 있습니다. 그래도 멘토도 너무 친절하고 재미있고 유쾌한 분위기 만들어 주셔서 재밌게 활동할 수 있었습니다. 멘토링 활동이 끝나도 가끔 만나기도하고 공부도 같이 하면서 친하게 지낼 수 있었으면 좋겠습니다.

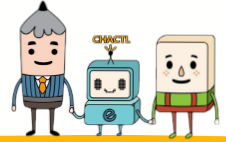
멘티 유*민

대학에 처음 들어와 익숙하지 않은 것들을 멘토멘티 활동을 하면서 도움을 받았던 것 같습니다. 특히 시험 출제 방식이나 선배들과의 친목 도모에 있어 많은 팁들을 얻었습니다. 대학 초기 생활에 있어 좋은 방향으로 갈피를 잡을 수 있었던 기회였습니다. 처음 대학에 들어와서 해부학을 배우는 게 어렵다고 생각했는데 선배와 함께 공부하면서 모르는 것도 물어보고 외우는 암기 팁이나 빠르게 피드백을 주고받을 수 있어 좋았습니다. 멘토와 나이도 같고 입시적인 부분에서 이야기를 해보았을 때 공통점들도 많고 공감되는 부분들도 많아 동질감도 느껴졌고 편하게 질문하고 멘토도 답도 친절하게 잘 해주어서 불편하지 않고 편하게 활동 할 수 있어 좋았습니다.



의생명과학과 멘토링 우수 사례

“ 팔색조 ”



멘토: 박*호

멘티: 강*민, 손*민, 정*호

1. 멘토링 활동 내용

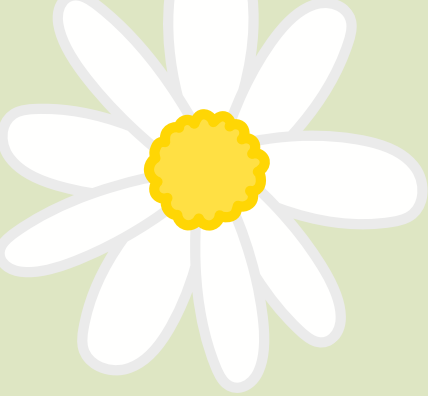
▶ 1차

멘토링 첫 시간이어서 대학교 생활에 대해 평소 궁금했던 점과 이럴 때 하면 좋은 꿀팁에 대해 이야기를 나눠보는 시간을 가졌으며, 각자 자신들의 진로에 대해 이야기를 해보고 어떠한 방향으로 나아가는 방법들이 있고 멘토 본인은 어떤 생각을 하고 있는지에 대해 이야기 해보는 시간을 가짐.(대학원, 취업, 의전원 등)

▶ 2차

멘토 본인만의 공부 방법 중 가장 효과 있었던 방법인 계속해서 요약하며 암기 하기에 대해 이야기 및 설명 해주고 전공에 대한 여러 질문들을 받음. 특히 일반 화학에 대한 질문이 많았는데, 그 중 책에 잘못 표기된 문제가 있어서 이를 정정해 주고 교수님마다 시험 문제 출제 유형에 대해 설명해 줌.



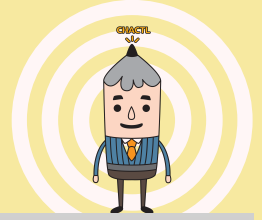


▶ 3차

기말 시험만을 남긴 상황이라, 방학 때 어떤 활동을 해야 후에 더 좋은 대학교 생활을 할 수 있는지에 대해 이야기 해 줌. (토익 공부, 교수님 컨택 후 인턴 활동 등) 또한, 일반 생물학에 대해 받아놓은 질문을 답변해 주고 교수님이 원하시는 서술 방법에 대해 이야기 해주고 해당 문제를 어떻게 서술해야 하는지 직접 예시를 들어 줌.



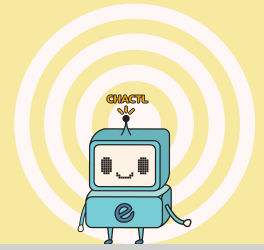
2. 소감 및 의견



멘토 박*호

멘토링을 시작하기 전에는 내가 멘토로서 잘 활동할 수 있을까? 하는 걱정이 앞섰습니다. 그러나 친구가 걱정만 하기 전에 일단 한번 해봐! 라고 조언을 해 주어, 도전해보게 되었습니다. 처음에는 어색하고 어떻게 해야 할지 많은 고민도 들고 그랬지만, 그런 고민이 저를 더욱 활동에 대해 열심히 준비할 수 있도록 해주었습니다. 많은 준비에도 불구하고 여러 잔실수를 하기 도 했는데, 멘티들이 그럴 수도 있다며 잘 이해해 주고 제가 준비한 것에 대해 열심히 잘 들어주어서 감사한 마음이 들었습니다. 이번에도 편한 분위기를 만들기 위해 노력해 보았지만, 코로나19와 전공 수업 등으로 인해 시간표가 맞지 않는 등의 이유로 직접 대면으로 만날 수 없었다는 점이 너무 아쉬웠습니다. 그래서 다음에 이런 기회가 또 온다면 좀 더 편한 분위기로, 대면으로 만나서 쉽게 정보를 요구하고 제공할 수 있는 그런 멘토링을 진행할 수 있게 되면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 학습 활동 과정을 선택하여 진행하게 되어서 많이 지루하지 않을까, 이를 진행할 수 있을 정도의 능력이 있을까 하는 멘토의 걱정에도 활동은 잘 진행이 되었습니다. 사전에 미리 날짜를 공지 받고, 질문을 미리 받아 놓는 형식으로 진행해서 멘티들이 더욱 부담 없이 질문할 수 있었고 멘토가 더욱 부담 없이 양질의 대답을 할 수 있었습니다. 중간에는 쉬는 시간을 조금 가져, 멘티들과 멘토가 서로 친해질 수 있어서 더욱 좋았습니다.





멘티 강*민

선배님과의 멘토링을 한 뒤 여러 방향으로 생각해 볼 수 있었습니다. 이를 통해, 앞으로의 진로를 세우는 데 큰 도움이 되었습니다. 학사 과정이 끝난 뒤 대학원에 들어가려면 어떻게 해야 되는지, 진로 방향은 어떻게 설정해야 되고 선배님은 어떻게 결정을 하셨는지, 대학생 때 시험공부는 고등학교 때와 다른지 등등 궁금했던 점이 많이 있었는데 이번 신입생-재학생 멘토링을 통해 궁금증을 해소하였습니다. 선배님의 답변을 통해 대학교를 졸업한 뒤 대학원에 들어가는 경로도 있지만 학석사 통합과정을 통해 대학생 때도 석사과정의 공부를 할 수 있다는 말을 듣고 저도 학석사 통합과정에 대해 관심을 가지고 생각해 보는 좋은 기회가 되었습니다.

멘티 손*민

멘토링을 통해 대학교 생활에 도움 되는 정보들도 많이 얻었고, 실제로 이로 인하여 많은 도움을 얻을 수 있어서 좋았습니다. 또한, 멘티들과도 서로 친해질 수 있어서 좋은 기회였던 것 같습니다. 멘토링 활동에서 들은 많은 이야기들을 통해 앞으로의 공부 방향에 대해서도 고민해 볼 수 있었습니다.

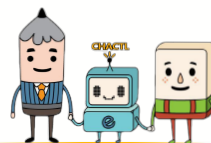
멘티 정*호

의전원에 대해 평소 많은 관심을 가지고 있었고, 꿈이 의사여서 이에 관련된 더 많은 정보를 얻고 싶었습니다. 그래서 이번 신입생-재학생 멘토링을 통해 관련된 정보를 얻을 수 있어서 좋았습니다. 특히 일반화학이나 일반생물학과 같은 전공에 관한 폭넓은 지식을 배울 수 있어서 좋았습니다.



바이오공학과 멘토링 우수 사례

“ 바공과 최고조 ”



멘토: 김*중

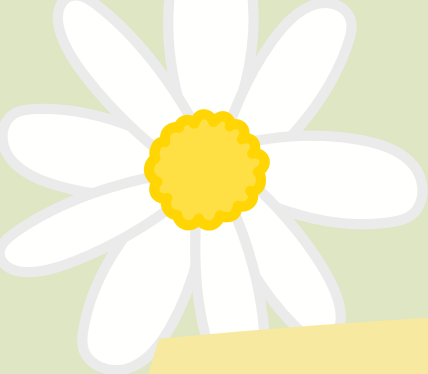
멘티: 김*영, 고*연

1. 멘토링 활동 내용

▶ 1차

멘토링 1회차 활동으로는 편한 분위기의 멘토링 진행을 위해 입학 전 전반적인 학교 생활에 대한 궁금했던 점과 입학하고 얻게 된 고민에 대해 대화해보는 시간을 가졌다. 대화의 주제로는 입학하게 된 계기, 대학 진학 후 생각해 본 진로 및 방향성, 대학원 진학을 희망한다면 어떤 분야의 대학원 진학을 희망하는지 등에 대한 이야기가 주를 이루었으며 그 외에도 수강할 수 있는 과목은 어떤 과목이 있는지, 듣고 싶었던 커리큘럼에 교수님은 어떤 방식의 강의와 시험을 출제하시는지에 대한 팁 등을 공유하는 시간을 가졌다.





▶ 2차

2회차 멘토링 활동에는 중간고사 기간이 가까워진만큼 어떤 과목을 수강하게 되었는지, 어떤 교수님의 강의를 선택하게 되었는지를 바탕으로 학습에 관한 시간을 가졌다. 이번 학기부터 학부 통합이 이루어진 만큼 멘토와 멘티 사이에 겹치는 강의와 교수님이 많지 않아 이야기해줄 수 있는 부분이 적었지만 공통되는 부분이 있는 과목의 경우에는 어떻게 공부하면 좋은지 알려주는 시간을 가졌다.

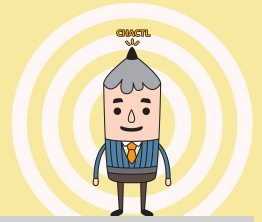
(화학의 경우에는 교수님께서 주신 교안 내의 예제 문제 풀이와 함께 교재에 있는 플러스 예제 문제 풀이의 중요성 / 생물학의 경우에는 기본적인 단어의 의미와 사용 기전의 이해 중요성 및 영단어에 익숙해지기 / 실험 강의의 경우에는 교수님의 강의안을 바탕으로 매주 진행한 실험 결과와 함께 생각해보기 등)

▶ 3차

세 번째 멘토링의 경우에는 기말고사가 끝난 후 맞이하게 될 종강 이후 방학을 알차게 보내기 위해 방학 기간 동안의 계획에 대해 대화하는 시간을 가졌다. (고*연 : 컴퓨터 활용 능력 1급 실기 / 김*영 : 토익 LC, RC / 김*중 : GMP 교육) 이 과정을 통해 멘토링의 성과공유비를 배달 음식이나 여가 생활로 사용하는 것보다 학습 관련 멘토링이라는 취지에 맞게 사용하는 것이 좋을 것 같아 방학 기간에 하려는 토익 및 자격증에 대한 교재를 구매하였다.



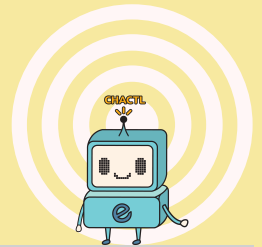
2. 소감 및 의견



멘토 김*중

내가 1학년이었을 때도 수강신청, 도서관, 강의실 등 기본 학교 내에 어떤 시설이 있는지 어떠한 문제를 해결하려면 어떻게 대응해야 하는지 등 모르는 것 투성이인 학교 생활이어서 누군가 자세하게 알려주는 시간이 있었으면 하는 바람이 있었는데 이번 멘토링을 통하여 나와 같은 생각을 한 멘티들의 궁금증을 조금이라도 해소해 줄 수 있는 시간을 보낼 수 있어 굉장히 뜻깊은 시간이었다. 또한 보통 재학생-신입생 멘토링의 경우에는 선후배간의 친밀한 관계 형성이 주를 이루기 때문에 학습 관련보다는 여가 생활을 보내고 맛있는 것을 먹는 경우가 많은데 이번 멘토링의 경우에는 멘토링 주제에 학습 관련 보기가 있어 더욱 필요한 것을 주고 받을 수 있었던 것 같다. 뿐만 아니라 이번 멘토링을 진행하며 여러 주제로 대화를 나눠보며 뚜렷한 진로를 잡고 온 팀원도 일단 바이오공학이라는 과 특성과 커리큘럼에 관심이 있어 차 의과학대학교에 진학했다가 점차 길을 찾아보려는 팀원도 있었는데 이를 보며 “내가 지금 이렇게 나태하게 시간을 보내고 있으면 안 되겠구나”하는 생각을 하며 구체적인 계획을 세워보는 계기이자 반성을 시간을 가질 수 있었다.





멘티 김*영

고등학생 때에도 멘토링 활동에 참여한 경험이 있었다. 그때의 내가 맡은 역할은 멘토였는데 이는 내가 아는 것을 가르치는 활동에 참여하는 것을 좋아하기도 했었고, 내가 누군가에게 도움을 주는 것에 대해 뿌듯함을 느끼며 의미있게 느껴져서 지원하게 되었다. 그렇게 대학교에 입학하게 되었고 대학 생활 중에서도 멘토링 활동이 있다는 것을 알게 되어 바로 신청하게 되었지만 멘토링 활동을 맡아주실 멘토 선배님을 찾는 것은 쉽지 않았다. 따라서 맡아주실 선배님을 찾는 과정에서 대학교에 와서 알게 된 뽀선배-뽀후배 문화를 통해 알게 된 선배님을 알게 되었고 감사하게도 먼저 멘토 역할을 해주시겠다고 하셔서 함께 팀을 구성해 멘토링에 참여할 수 있었다. 그렇게 참여한 멘토링은 얻어 간 것이 참 많아 의미있는 시간이었지만 1학년으로 들어와 처음 느껴본 대학의 중간고사와 기말고사에 적응하기 바빠 멘토링 활동을 집중적으로 참여하지 못한 점이 아쉬웠다. 그럼에도 불구하고 선배님과 함께 밥 먹으면서 대화도 나누고, 학교 관련해서 궁금한 것이 있을 때 마다 친절하게 답해주셔서 너무 감사한 기회였다고 생각한다. 따라서 선배님을 보고 많이 배우고 싶다는 생각과 함께 나 또한 2학년이 되었을 때 멘토링 활동 공고가 올라온다면 멘토링을 원하는 친구들에게 많은 도움을 주고 싶다는 다짐을 할 수 있었다.



멘티 고*연

입학하고 얼마 안된 이 시기에 나는 학교에 대해 그리고 학과에 대해 아직 많은 것을 알지 못하는 상태였다. 따라서 이를 채우기 위해 선배님과의 멘토링을 신청하게 되었다. 멘토링 지원을 하면서 이루고 싶은 목표는 딱 하나 '내가 앞으로 어떤 활동들을 해야 할지 계획을 세우는 것'이었다. 이 계획을 세우기 위해서는 우리 학과에 대하여 자세히 알아보는 과정이 필요했고 학과에 어떤 활동이 있는지, 학과의 장점에는 어떤 것이 있는지 뿐만 아니라 우리 학과가 가지고 있는 비전에 대해서 알아봐야 했기 때문에 멘토링을 통해 정보를 얻는 기회를 잡을 수 있었다. 처음 뵙는 선배님이라 초반에는 어색함이 있었지만 진지하게 내 이야기를 들어주시고 알고 계시는 정보를 최대한 이야기해 주시는 모습을 보며 멋지다는 생각과 함께 멘토링을 신청하길 잘했다는 생각이 들었다. 선배님과의 대화를 할 수 있던 멘토링 활동 덕분에 학과에 CRP란 활동이 있다는 것을 알게 되었고 이 활동이 내가 계획을 세워 직접 실험을 하고 나 스스로 발전시킬 수 있는 활동이라는 것을 알게 되어 2학년 때 기회가 된다면 꼭 참여해야겠다고 생각했다. 또한 방학때부터 토익을 준비하려는 내게 멘토링 예산으로 토익 책을 준비할 수 있어서 좋았고 이 덕분에 토익 800점 넘기기를 목표를 세워 공부할 수 있는 기회로 삼을 수 있었으면 좋겠다는 생각을 하게 되었다.

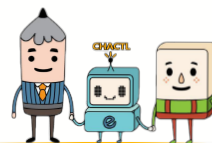
종합 의견

멘토링 활동을 진행하며 멘토와 멘티 모두가 현재 가장 중점으로 두어야 할 것과 미래의 계획 등에 대한 부분에서 멘토와 멘티 모두가 느낀 점이 있었다. 막연하게 의미없는 대화가 아닌 정말 구체적으로 무언가를 알아보고 조사하게 되는 대화였던 점이 좋았으며 여가를 보내는 성과공유비가 아닌 정말 나를 위한 성과공유비를 사용한 것 같아 더욱이 열심히 방학동안 공부에 임해보는 각오를 다질 수 있었다.



약학과 멘토링 우수 사례

“ 일반물리 정복 ”



멘토: 김*현

멘티: 이*윤

1. 멘토링 활동 내용

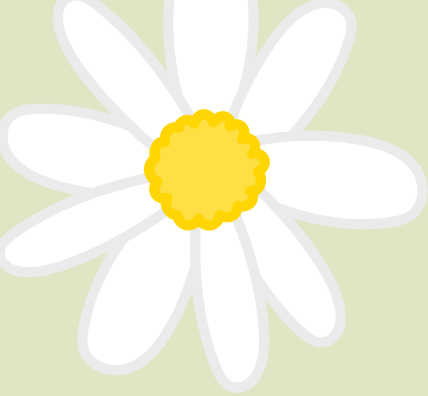
▶ 1차

첫 시간이라 일단 물리학 과목의 개요를 간단하게 훑고, 물리학에서 힘의 평형과 운동에 대한 원리 부분을 자세하게 학습했습니다. 그러기 위해 벡터의 개념에 대해 일단 알고 있는지 확인하고, 힘의 합, 차를 벡터를 활용해 구하고 여러 가지 힘의 단위를 배우고 힘의 크기를 구하는 식을 활용한 예제 문제를 몇가지 풀어보았습니다.

▶ 2차

이차원에서의 운동과, 뉴턴의 법칙에 대해 배웠습니다. 물리학에서의 운동이라는 개념을 이해하기 위해 이러한 법칙들을 먼저 익히고 이를 활용해 이차원에서의 운동, 일상 속 다양한 운동들의 예시들에 적용해 심도깊게 이해하는 시간을 가졌습니다. 원서에 있는 예시들을 배운 내용을 적용해 일부 풀어보기도 했습니다. 그리고 수업시간에 설명한 개념 중 이해가 가지 않는다고 했던 부분에 대한 보충 설명도 진행했습니다.





▶ 3차

에너지의 보존, 열역학에 대한 총정리를 진행했습니다. 계에서 에너지에 대한 정의와, 에너지에 관한 법칙, 그리고 열역학 법칙들을 학습했습니다. 이후 열역학 법칙에 대한 내용을 응용해 단열팽창, 등온팽창 그래프를 분석하고 압력 부피 그래프에 대한 이해도를 습득했습니다. 그간 나간 진도가 많아 이러한 내용들을 총정리하는 시간을 가졌습니다.



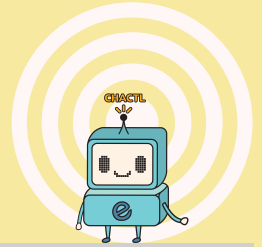
2. 소감 및 의견



멘토 김*현

1학년 멘티를 맡게 되면서 많은 걱정이 있었습니다. 저는 3학년으로 들어왔다보니 1학년 학생들이 어디부터 어디까지를 모르는지도 잘 몰랐고, 또 교육과정도 저와는 다르다보니 어떻게 물리학을 쉽고 재미있게 이해시켜줘야할지도 걱정이 많았습니다. 그러나 멘티가 성실하게 따라와주었고 또 이해가 빠르다보니 한번 설명해준 내용은 잘 기억하고 있었고, 응용력도 좋아 많은 문제를 풀어보지 않아도 다양한 예제의 배운 내용들을 쉽게 적용하였습니다. 이 과정에서 뿌듯함도 느껴졌지만 저도 멘티의 여러 장점들을 본받게 되는 시간이었던 것 같습니다. 그리고 고등 교육과정을 졸업한지 얼마 되지 않아 그런지 일반물리학의 근본이 되는 물리학1, 물리학2 내용을 어느정도 기억하고 있어 일반물리학 학습에 있어 큰 기반이 된 것 같습니다. 특히 열역학법칙이나 힘의 법칙, 운동량 법칙 등을 배울 때는 물리에 대한 기본적인 이해도가 쌓여 있어야 일반물리학을 배울때도 쉽게 이해하고 넘어갈 수 있는데, 기본적인 이해도가 있다보니 좀 더 심화학습을 나가는데 있어서 수월했고 또 어려운 문제들도 곧잘 풀어냈던 것 같습니다. 항상 깔끔하게 계산이 끝나는 고등학교 물리 문제들만 풀다가, 여러 공식을 계산기에 직접 써서 계산해야하고 소수점 자리까지 답이 나오는 문제들에 적응하는데에 조금 시간이 걸릴 수도 있었지만 이 역시 금방 적응하여 알려주는 계산기 활용법도 금방 익혔던 것 같습니다. 그리고 또한 원서의 예제보다 비교적 계산과정이 깔끔한 수능 문제들을 활용해 몇 가지 문제를 풀어주면 수업시간에 배운 심화 예제들도 쉽게 풀어냈습니다. 멘티의 역량이 좋다보니 저 역시 가르치기 수월했던 것 같습니다. 다음에도 이런 멘토링 활동이 있다면 이제 멘티가 저 대신 멘토의 역할을 해줄 수 있을 것 같습니다. 한 학기동안 성실하게 따라와준 멘티에게 감사의 인사를 전합니다.





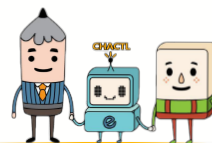
멘티 이*윤

멘토 멘티 활동을 하면서 물리에 대한 소양을 넓힐 수 있게 된 것 같아 좋았습니다. 고등학교 때는 1학년 때를 제외하고 물리를 제대로 배워본 적이 없어 대학 진도를 따라가는 데 어려움이 있었는데, 멘토님이 잘 지도하고 가르쳐주셔서 잘 극복할 수 있게 된 것 같습니다. 처음 지원했을 때는 별 다른 기대감 없이 막연하게 지원했던 것이었는데, 멘토님이 너무 친절하고 유연하게 잘 이끌어주셔서 활동에 잘 참여할 수 있었던 것 같습니다. 중간고사, 기말고사를 대비하는 과정에서 내용이 다 생소하고 거의 처음 보는 것들 뿐이라 온전히 이해하고 소화하는 데 어려움이 많았는데, 개념과 내용을 이해하고 그걸 문제에 적용시키는 과정에서 정말 많은 도움을 얻었던 것 같습니다. 더불어서 만날 때마다 친절하게 잘 대해주셔서 불편함 없이 활동에 잘 참여할 수 있었습니다. 특히나 수업 내용에서 베르누이의 법칙 등이 들어있는 유체역학과 열역학을 배우면서 한계를 정말 많이 느꼈는데, 그런 부분에 대해 질문을 드렸을 때 자세하고 친절하게 잘 알려주셔서 너무 좋았습니다. 다음에도 이런 기회가 생긴다면 또 한 번 지원해보고 싶습니다.



데이터경영학과 멘토링 우수 사례

“5학년과 편입생들”



멘토: 박*주

멘티: 정*원, 김*정

1. 멘토링 활동 내용

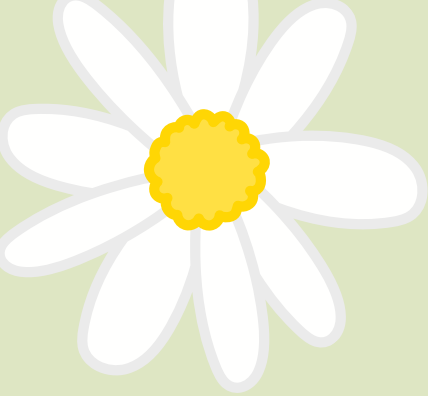
▶ 1차

각자의 공부계획을 설정하였다. 멘토인 박*주가 이미 학습했던 전공과목들을 위주로 알려주는 방식의 활동을 진행하였다. 한달 뒤의 기말고사와 각자 준비하는 자격증 공부 중심의 계획을 수립하였고, 전공 공부 계획 수립의 경우 멘토와 멘티가 상의하여 멘티의 학습목표에 따른 공부 계획을 설정하였다. 논의 끝에 멘티가 가장 힘들어했던 데이터 과목을 중심으로 멘토멘티 활동을 진행하기로 결정하였다.

▶ 2차

데이터프로그래밍 R과 정형데이터분석 강의를 바탕으로 멘토링을 진행하였다. 멘티 모두가 수강하는 데이터프로그래밍 R의 경우 지난주 수업 내용을 복습하고 모르는 부분과 잘 해결 되지 않는 부분 중심으로 멘토멘티 활동을 진행하였다. 정형데이터분석은 김*정 학생만 수강하여 김*정 멘티와 정형데이터분석에 대하여 활동을 진행하는 동안 정*원 학생은 개별 공부를 진행하였다.





▶ 3차

시험이 얼마 남지 않아 데이터프로그래밍 R 강의안과 교재에 있는 연습문제 코드를 직접 짜보는 활동을 진행하였다. 코드를 만들면서 잘 해결되지 않는 부분에서는 멘토가 가르쳐주면서 전공에 대한 학습을 진행하였다.

▶ 4차

시험 전날인 만큼 그동안 진행해온 멘토멘티 활동에서한 학습내용을 복습하고 잘 풀리지 않는 문제를 중심으로 멘토멘티 활동을 진행하였고, 김*정과는 정형 데이터분석 이론적인 내용 설명을 진행하는 동안 정*원은 다음날 시험공부를 진행하였다. 또한 기분전환을 위하여 야외 테라스에서 멘토멘티를 진행하며 그간의 스트레스 해소도 하였다.



2. 소감 및 의견



멘토 박*주

마지막 학년을 어떻게 보낼까 고민이 많았다. 그러던 중에 편입한 친구들을 알게되면서 동갑이라는 이유로 급속도로 친해지게 되었다. 멘토멘티 이전에도 서로 도와주면서 지내고 있어서 멘토멘티 프로그램을 활용하면 더 좋겠다 생각이 들었다. 그리고 친구들에게 학교 프로그램에 참여할 수 있는 방법을 알려주고 싶었고, 멘토멘티를 계기로 교내 공모전이나 타 센터 프로그램 등을 활용하며 학교생활에 적응하길 바라는 마음에서 시작하게 되었다. 멘티에게 전공 공부를 알려주면서 그동안 나도 까먹었던 전공에 대해서 다시 공부하게 되는 계기가 되었고, 공부하던 그 당시에 더 열심히 하지 못했던 나를 되돌아보는 시간을 갖기도 하였다. 편입 전에는 데이터경영학과와 전혀 관련없는 학과였기에 전공 공부를 비롯하여 여러모로 적응만으로도 힘들었을텐데, 늦게자고 일찍 일어나며 공부하는 모습을 보며 반성하게 되었다. 멘토멘티 프로그램이라는 것이 당연히 멘토보다 멘티가 얻어가는 것이 크다. 하지만 멘토도 다시 공부할 수 있는 계기가 되고, 뭐든지 알려주면 이해하려고 노력하는 멘티들을 보면서 멘토도 멘토로서 더 열심히 공부하게 되었다.



멘티 정*원

편입생인 만큼 학교 적응이 중요하다 생각했고, 배워보지 못했던 전공 과목들이었기에 전공 공부도 필수적이라고 생각했다. 멘토링 프로그램은 학교 적응은 물론 전공지식까지 도움이 될 것 같은 좋은 프로그램이라고 생각하여 지원했는데, 예상보다 훨씬 큰 도움이 되었다. 멘토인 박*주가 학교 곳곳을 소개해주고, 여러 팁들을 알려주었고, 작년까지 과 학생회를 했었기 때문에 내게 학생회에 대한 이야기를 해주었다. 그래서 학생회에 들어가 궁금한 점이 있으면 작년엔 어땠는지에 대한 질문을 자주 했고, 멘토는 작년 업무를 보여주면서 자세한 설명도 해주었다. 이러한 멘토의 적극적인 도움 덕분에 성공적인 학교 적응을 할 수 있었을 뿐만 아니라, 전공 과목에 있어서도 큰 도움을 받았다. 매주 화요일 정기 모임을 통해 함께 공부하는 시간을 보낼 때, 4학년이자 멘토인 박*주가 멘티들에게 전공 과목들에 대한 팁들과, 어려워하는 부분들을 가르쳐주었다. 혼자 공부했다면 이해하기 힘들고, 과목에 대한 중점 파악이 어려웠겠지만 함께 했기에 돌파구를 찾을 수 있던 것 같다. 학교 생활이 처음인 신입생에게 멘토링 프로그램은 직접적으로 큰 도움이 될 수 있는 좋은 프로그램이라고 생각한다.

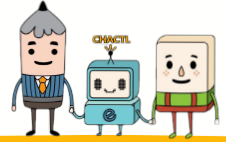
멘티 김*정

올해 처음으로 편입한 만큼 혼자 학교생활에 대해 많이 막막했고 전공에 대한 걱정이 많았지만 멘토링 프로그램 덕분에 많은 걱정이 해소가 됐다. 특히 전공 부분에서는 이미 박*주가 전공 공부에 관한 팁 또한 많이 주었으며 본인이 이전에 전공 공부를 했었던 필기를 공유해주었다. 특히 나는 데이터마이닝이라는 과목을 매우 어려워했는데 재작년에 썼던 멘토의 필기를 빌려 약 2시간 동안 줌을 통해 과외를 받았다. 덕분에 중간고사 성적은 내가 생각한 것보다 예상외로 매우 괜찮게 나왔으며 멘토의 도움 덕분에 첫 중간고사를 별 탈 없이 치룰 수 있었다. 또한 비대면과 대면 혼용수업에 적응하기 힘들었던 나에게 여러 가지 공지사항을 알려줌으로써 학교 생활을 좀 더 빠르게 적응할 수 있게끔 응원해주었다. 신입생에게도 멘토링 프로그램은 도움이 되겠지만 편입생들 또한 멘토링 활동을 적극적으로 참여하는 것도 매우 유익하다고 생각한다.



의료홍보미디어학과 멘토링 우수 사례

“ 팀명 뭐하지 ”



멘토: 심*오

멘티: 이*윤, 박*혜, 김*총

1. 멘토링 활동 내용

▶ 1차

- 어도비 프리미어 프로 및 포토샵 실습

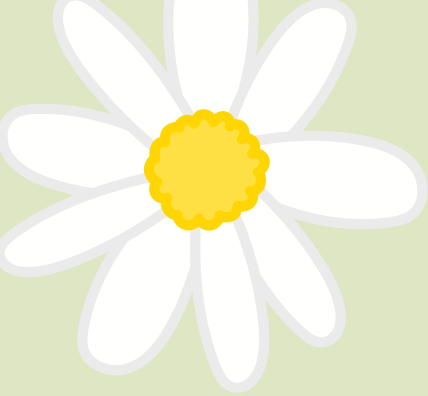
(애플 Mac 조작법, 툴 기본조작법, 단축키, 단편영화 ‘루키즘’ 편집 실습, 니트광고 편집 실습, 영상 색보정 및 오디오 믹싱 법, 한복모델 사진 보정을 통한 의홍과 학생으로서의 기본적 실력을 쌓고 자격증에 도전할 수 있는 기초 툴을 멘토링 진행함.)

▶ 2차

- 비영리단체 예스잼스튜디오 서포터즈 대외활동 참여

(예스잼스튜디오를 소개하는 카드뉴스 제작해 본인 SNS 공유하기, 카드뉴스 제작법 및 꿀팁 소개, 광고 혹은 예스잼이 제작하는 공익적 주제의 영상에 대한 인사이트 분석 인터뷰, 기획안 작성해 기획안 발표 및 피드백 활동 진행 함.)





▶ 3차

- 학교생활 적응을 위한 선후배간 면담 활동



(선후배간의 친목도모를 위해 함께 점심
식사 진행함. 학교 생활 중 궁금했던 사
항들에 대해 질문하고 답변하는 시간 가
짐. 학교 생활 중 하면 좋은 활동이나 교
외활동, 학교 H-CUBE 사용 방법과 도서
관 논문 DB 사용 방법 등에 대해 알려주
는 멘토링 진행함.)



2. 소감 및 의견



멘토 심*오

후배들이 잘 따라와주어 열정적으로 멘토링을 진행했다. 서로에게 도움이 되는 귀중한 시간이었으며, 각자 입학 초기보다 학교에 더 적응한 모습을 보였다.

멘티 이*윤

새 학교에서의 생활을 시작하면서 어떤 활동을 하면 좋을까 생각하다가 교수학습지원 센터의 신입생-재학생 멘토링 활동을 보게 되어 신청했습니다. 처음에는 친하지 않은 동기들, 선배와 함께 여러 활동을 해야한다는 생각에 낯가림이 심한 성격을 가지고 있어서 걱정이 많았지만, 한 달에 한 번씩, 그 이상을 함께 하면서 친목다지기과 더불어 개인 능력 향상에도 도움이 된 것 같아서 잘 선택한 활동이라고 여겼습니다. 어도비 프로그램을 기초적인 부분만 알고 있었지만 멘토링을 통해서 기본적인 기능은 많이 다룰 줄 알게 되었고, 이 활동을 바탕으로 다음 활동인 서포터즈 활동을 진행하며, 실질적으로 필요한 부분 등에 대한 부분을 피드백 받았고 정말 필요한 기능을 배우게 된 것 같았습니다. 멘토링 기간동안 함께 식사도 나누고 연락도 하면서, 좋은 인연들을 만나게 된 것 같고, 이와 같은 활동이 또 있다면 더 참여해보고 싶다는 생각을 했습니다.



멘티 박*혜

이번 멘토링을 통해 배우지 못했던 사실을 알게 됐고, 선후배 사이를 돈독하게 해주는 경험이 되었다. 먼저 노트북 그림을 쓰고 있는 나에게 Mac은 생소하며 처음 접해보는 전자기기였다. 우연히 Mac을 사용하는 후배를 통해 Mac의 사용방법과 ios의 호환에 대해 자세히 배웠다. 또한 단편영화인 '루키즘', 즉 외모지상주의의 뜻을 담고 있는 이 영화는 외모가 인생의 성패까지 좌우한다고 믿어 지나치게 집착하는 뜻을 지니고 있다. 영화 시청 후 편집을 통해 나 자신도 외모에 집착하고 있는지 성찰하는 시간을 가졌고, 인생에 있어서 외모보다는 능력이 더 중요하다고 생각했다. 그리고 이번 멘토링은 미래에 있어서 자격증을 위한 발자취이기도 했다. 한복모델 및 사진 보정을 통해 의료홍보미디어학과 학생으로서 기본적인 실력을 쌓고, 기초 틀을 잡아 자신감을 얻게 된 계기가 됐다. 비영리 단체인 예스잼스튜디오 서포터즈 대외 활동에 참가하여 카드뉴스를 직접 제작해 보고, 인사이트 분석 및 인터뷰를 통해 그동안 배우거나 쉽게 접하지 못했던 경험을 얻는 귀중한 시간이었다.

멘티 김*총

첫 멘토링 때는 평소에 사용해 보지 않아 사용법을 몰랐던 애플 Mac의 조작법을 배워 실습실에 설치되어 있는 Mac을 능숙히 사용할 수 있게 되면서 편집 프로그램도 자연스럽게 사용할 수 있는 방법을 알게 되어 부족하다고 생각되었던 편집 능력을 기르는 데에 큰 도움이 되었습니다. 또한 두 번째 멘토링 시간 때는 비영리단체 예스잼스튜디오의 카드뉴스를 제작하며 카드뉴스를 만들기 전 단체에 대한 조사를 하는 방법이나 디자인적인 부분들을 많이 들을 수 있었고, 광고를 위한 분석에 대해서 배우는 시간을 가졌고 이후에 광고와 관련된 수업을 들을 때 도움이 될 것이라고 생각이 들었습니다. 마지막으로 세 번째 멘토링 시간에는 학교 앞 편의점에서 평소에 학교생활에 궁금하였던 것들과 참여하면 좋은 교내외 활동들에 대해 배우면서 앞으로의 학교생활을 하면서의 목표와 기준을 정하게 되는 좋은 시간을 보냈습니다.

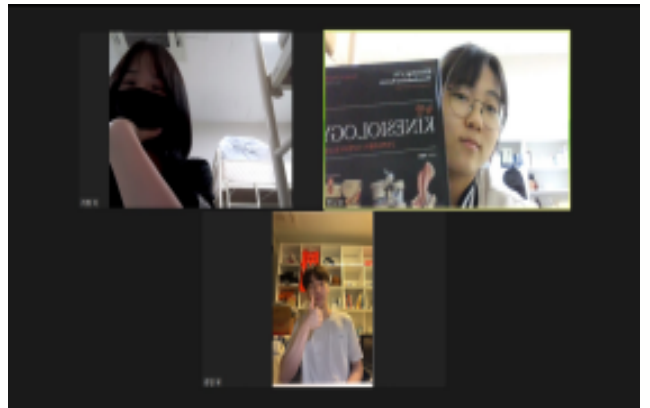


활동 사진

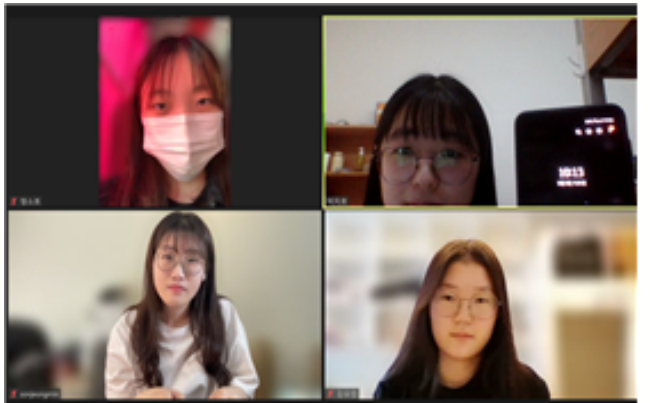
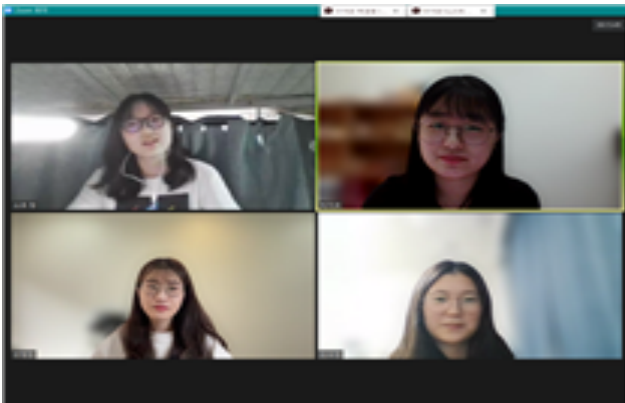
5-3반



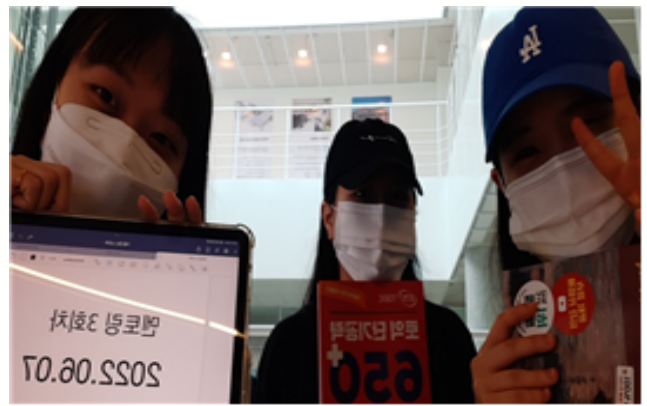
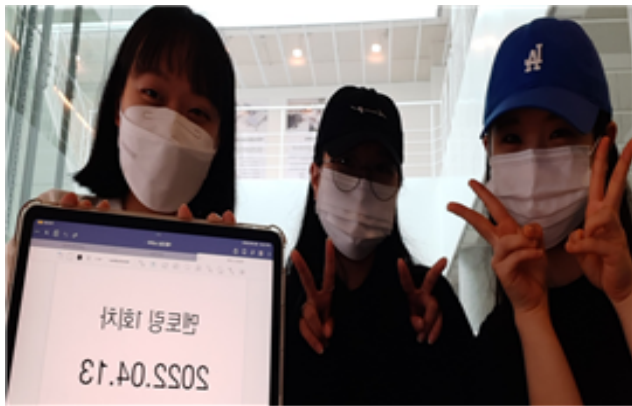
멘토가 한끼인 이유



팔색조



바공과 최고조



5학년과 편입생들



팀명 뭐하지



차 의과학대학교 교수학습지원센터

2022학년도 1학기 교수학습지원센터
신입생-재학생 멘토링 우수 사례집

발행일 2022년 8월

발행인 김억환

발행처 차 의과학대학교 교수학습지원센터

주 소 경기도 포천시 해룡로 120 차 의과학대학교 미래관 203호

전 화 (031) 850-8949~8951

이 메 일 chactl@cha.ac.kr

팩 스 (031) 543-2397

홈페이지 <https://ctl.cha.ac.kr>

인스타그램 https://www.instagram.com/chactl_voice

2022학년도 1학기
신입생-재학생 멘토링
우수 사례집

지원기간



차 의과학대학교 교수학습지원센터