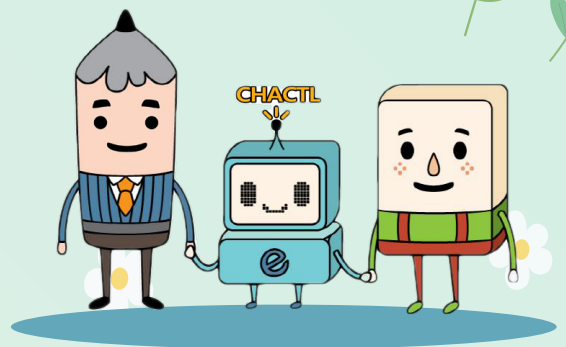
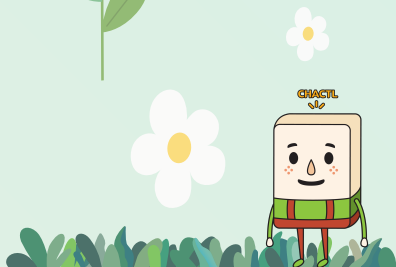


2021학년도 1학기

신입생-재학생 멘토링 우수 사례집



목차



의생명과학과

팀명

라운

멘토

최*희

멘티

서*리 이*은 조*성

간호학과

팀명

슬기로운 간호생활2

멘토

임*민

멘티

박*우 정*이

데이터경영학과

팀명

재무조아

멘토

이*흔

멘티

유*아 유*서 박*선

스포츠의학과

팀명

기여운거

멘토

임*원

멘티

김*현 김*연

식품생명공학과

팀명

Lively

멘토

백*현

멘티

나*민 이*영

약학과

팀명

슬기로운 약대생활

멘토

김*온

멘티

강*기 곽*구 박*욱

시보건의료학부

팀명

조이(JOY)

멘토

이*하

멘티

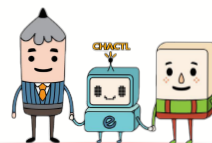
김*현 김*정





의생명과학과 멘토링 우수 사례

“ 라온 ”
~~~~~



멘토: 최\*희

멘티: 서\*리 이\*은 조\*성

## 1. 멘토링 활동 내용

### ▶ 1차

- 간단한 자기소개 및 앞으로의 멘토를 어떻게 진행할지 결정함
- (시험 전주에는 시험을 대비하여 시험 준비를 할 계획이며, 남은 3번의 시간은 추후 카톡으로 결정하기로 함)
- 그리고, 다음 주 시험을 대비하여 시험 공부 방법과 팁을 가르쳐줌
- 멘토-멘티 지원비 지출에 관하여 의논함
- (멘티들의 20,000원 중 약 15,000원을 자신이 원하는 책을 사는 데에 사용하며, 멘토의 20,000원과 나머지 15,000은 모임에서 먹을 다과비로 지출하기로 함)

### ▶ 2차

- 카톡에서 정하기로 한 나머지 활동계획을 정하지 못하여 오프라인으로 모여 정하였음
- 논문을 하나 정하여 이를 읽고, 멘토링을 통하여 해당 논문을 더욱 깊게 이해하는 시간을 가지는 활동을 계획함
- 논문의 선정 결과, [Cancer LC43A2 alters T cell methionine metabolism and histone methylation]이라는 제목의 논문을 정함
- 구체적인 계획은 2번의 추가적인 만남을 통하여 해당 논문의 내용을 깊게 파악하는 시간과 질문 시간을 가지기로 함



### ▶ 3차

- 선정된 논문에 대한 내용을 더욱 쉽고, 자세하게 설명하기 위해 멘토가 PPT를 제작하여 멘토링 활동을 진행함.
- PPT의 내용을 해당 논문을 이해하기 위한 사전지식인 Abstract와 해당 논문의 Figure 1, 2로 구성되어 있음
- 마지막에는 멘토와 멘티의 질의응답을 통하여 해당 논문의 내용을 더 깊게 파악할 수 있는 시간을 가짐

### ▶ 4차

- 선정된 논문에 대한 내용을 더욱 쉽고, 자세하게 설명하기 위해 멘토가 PPT를 제작하여 멘토링 활동을 진행함.
- PPT의 내용은 해당 논문의 Figure 3~5와 전반적인 논문의 흐름, 논문의 Discussion 등 논문의 마무리 내용이다.

- 또한, 5/12일과 마찬가지로 마지막에는 멘토와 멘티의 질의응답을 통하여 해당 논문의 내용을 더 깊게 파악할 수 있는 시간을 가짐

### ▶ 5차

- 멘토링 마지막 활동은 오프라인으로 진행함 (조\*성 멘티는 집이 먼 관계로 부득이하게 불참함)
- 처음에 계획했던 대로 송우리에 있는 서점인 포천문고를 방문하여 멘티들이 원하는 책 한 종류를 직접 골라 구매함
- 이후 저녁 식사로 근처에 있는 '감탄 떡볶이'에 방문하여 저녁 식사를 함
- 그 뒤, 카페를 가서 사비로 음료를 계산하고, 음료를 마시면서 멘토링 활동에 대한 느낀 점 등 다양한 이야기를 나누며 멘토링 활동을 마무리함.
- \* 부득이하게 불참한 조\*성 멘티는 2만원 한도에서 따로 책을 구매하기로 함



## 2. 소감 및 의견



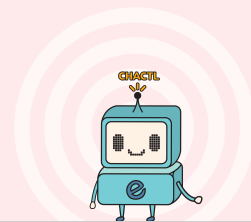
### 멘토 최\*희

멘토링 활동에 멘토로 신청한 이유는 내가 1학년 때, 코로나 19로 인하여 학교생활에 적응을 할 시간이 없었으며, 새로운 과목, 새로운 방법의 시험 등으로 인해 많이 힘들었기 때문에 후배들에게 조금이나마 도움을 주자는 마음으로 신청하였다. 그래서, 시험을 칠 때의 꿀팁, 공부 방법, 논문을 읽는 법, 논문의 내용, 기타 도움 될 만한 정보들을 아낌없이 퍼주었다. 하지만, 한편으로는 멘티들이 부담스럽거나, 어려워하지 않을까 걱정했지만, 다행히도 멘티들이 잘 따라와 주었다. 이에 대하여 멘티들에게 매우 고마워하고 있다. 특히, 논문을 가지고 활동할 때, '멘티들이 흥미를 느끼지 못하거나, 싫어하지 않을까?'라는 생각을 하였지만, 멘티들이 매우 적극적으로 질문을 하고 같이 활동을 해준 것에 대하여 매우 고마운 마음을 가지고 있다. 다음에도 시간이 된다면 멘토링 활동을 통하여 의미있는 시간을 가지고 싶다.

### 멘티 서\*리

새 학기가 시작되면서 학교에 적응을 제대로 못 하고, 어려운 것이 너무나 많아 고민하고 있었을 때, 멘토 프로그램이 진행되는 것을 보았다. 선배님이 멘토를 맡으시고 동기와 내가 멘티를 맡아 다양한 주제를 통해 서로에게 도움을 줄 수 있는 프로그램이었다. 선배님과 처음 만났을 때는 시험 일주일 전에 만났기에 가벼운 인사로 시작하여 시험과 관련된 조언을 얻었다. 대학교 시험은 처음이라 어떻게 해야 할 지 갈피를 못 잡고 있던 때, 선배님께서 알려주시는 조언은 많은 도움이 되었다. 또한, 선배님께서 요약해주시는 논문을 들으며 평소에 관심 없던 분야에 흥미를 느낄 수 있었고 논문이란 것이 구체적으로 어떤 것인지 처음으로 접해 볼 수 있어 유익했던 시간이었다. 마지막 시간에는 평소 읽고 싶었던 책도 사고 서로 얘기를 나누는 시간도 가졌다. 이 시간 동안 친목도 다지고 여러 학교에 대한 얘기를 들으며 도움을 얻을 수 있었다. 멘토 프로그램은 여러모로 나에게 의미 있는 시간이었고 동기들과도 더욱더 가까워진 것 같아 뿌듯하였다. 마지막으로 어색했을 것 같은데도 불구하고 열심히 이끌어주신 선배님께 감사드린다.





## 멘티 이\*은

약 두 달간 멘토 멘티 활동에 참여하였습니다. 활동 기간 동안 일반 생물학, 일반 화학 전공 스터디를 진행하였고, 전공 관련 논문을 공부하는 시간을 가졌습니다. 평소 화학을 이해하는 데에 어려움이 있었기 때문에 다가오는 중간시험에 대한 자신감이 없었습니다. 그러나 멘토 선배의 도움으로 시험공부에 대한 틀을 잡을 수 있었고, 멘티 학생들과의 협업을 통해 공부 효과를 증진할 수 있었습니다. 이로 인하여 중간시험에서 만족스러운 성적을 받았다고 생각합니다. 또한, 암 관련 논문을 읽으며 'T cell을 비정상적으로 만드는 일부 암세포들이 T cell의 공격으로부터 자신을 보호한다.'라는 새로운 연구 동향을 알게 되었습니다. 처음 보는 개념이 많아 한 번에 이해하기 어려웠고, Figure를 해석하는 것도 힘들었지만 두 번에 걸친 스터디로 내용을 조금은 이해한 것 같아 보람을 느꼈습니다. 마지막으로 멘토 멘티 활동의 지원금으로 각자 평소 읽고 싶었던 책을 구입했습니다. 철학 관련 책을 구입함으로써 인문학적 소양을 기를 수 있는 기회를 얻은 것 같습니다.

## 멘티 조\*성

멘토 멘티 활동을 하면서 가장 기억에 남는 활동은 논문 읽기 활동이었다. 단순히 고등학교 때 배운 내용뿐만 아니라 더욱 심화된 내용을 듣고 선배님의 설명을 들을 수 있어서 유익한 시간을 보냈다고 생각했다. 벌써 1학기가 끝나가니 아쉬웠다. 단순히 멘토 멘티 활동뿐만 아니라 그 외에도 멘토와 멘티 개념을 넘어서 또 다른 재미와 공부를 할 수 있었던 것 같다.

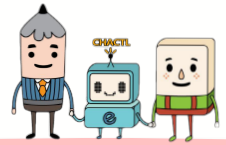
앞으로 멘토 멘티 활동을 계기로 나 자신을 조금 더 발전시키고 활동을 하면서 느낀 부족한 부분을 채워나가야겠다고 생각했다. 사실 멘토 멘티 활동은 내가 생각한 것보다는 조금 달랐다.

단순히 학교에서 공부하는 일반화학, 일반생물학 같은 것들을 공부할 줄 알았지만 가장 기억에 남는 논문 설명 들었을 때 조금 놀랐었다. 하지만 그만큼 값진 경험이라고 생각한다.



# 간호학과 멘토링 우수 사례

## “슬기로운 간호생활 2”



멘토: 임\*민

멘티: 박\*우 정\*이

### 1. 멘토링 활동 내용

#### ▶ 1차

멘토링 발대식: 팀 간 소개와 앞으로의 활동계획 발표

우리 팀은 온라인으로 슬기로운 간호생활 1, 2 팀이 같이 활동할 계획. 4월에는 멘토 없이 멘티끼리 친목을 다질 수 있는 시간을 따로 가질 계획. 5월에 2번 진행할 계획이고 한번은 각 전공과목 또는 취업과 관련된 질의응답 나머지 한번은 기말고사 대비 zoom을 통한 질의응답과 zoom 독서실 운영 계획. 6월은 슬기로운 간호생활 1, 2 팀이 따로 활동할 계획.

#### ▶ 2차

간호학과 취업과 관련된 Q&A 및 전공과목 학습 멘토링:

각 병원별 취업 관련 질의응답, 1학년 전공과목인 심리학개론, 일반생물학, 간호학개론, 성장발달 과목 학습 및 과제에 대한 질의응답 하고 각자 학습 방법 공유 및 과목별 피드백 진행하며 각자 학습 시간 가짐.



### ▶ 3차

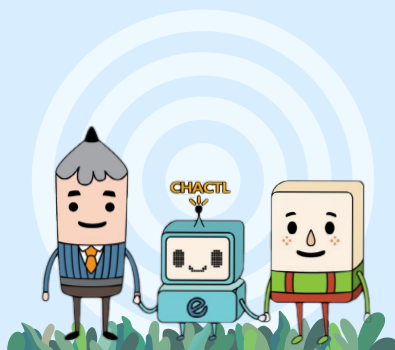
기말고사 대비 줌 온라인 독서실 진행  
및 과목별 Q&A 진행:

줌을 이용한 온라인 독서실 진행하며  
각자 기말고사 대비 학습을 진행함. 학  
습을 진행하면서 각자 궁금한 내용은  
질문 시간을 통해 질의응답 시간을 가  
짐, 추가적으로 저번 활동 시간에 다루  
지 않았던 교양과목에 관한 질의응답  
시간도 가짐.

### ▶ 4차

코로나 CHA일라 행사 참여:

간호학과 1, 2학년 대상으로 진행되  
었던 '코로나 CHA일라' 행사에 참여하  
며 손 씻기 교육, 코로나 O/X 퀴즈 부  
스를 체험하며 다시 한번 코로나에 대  
한 경각심을 가지는 시간을 가짐. 멘토  
가 코로나 CHA일라 행사 진행자여서  
멘토가 멘티를 데리고 부스 체험 및 설  
명을 진행하였음.





## 2. 소감 및 의견

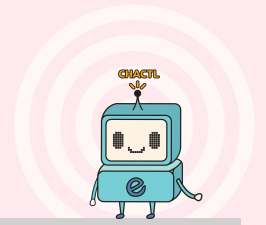
### 멘토 임\*민

제가 1학년으로 입학하였을 당시 너무 궁금한 점이 많았고 어떻게 해야 할지에 대한 고민도 많았던 기억이 있었다. 마침 입학할 당시 코로나-19로 인하여 선배들과 만날 수 없을 뿐만 아니라 교류도 적어서 매우 아쉬웠던 기억이 있다. 1학년 때는 멘토링 프로그램이 2학기에 진행되었고 그때 참여하지 못하였는데 이번에 2021년에는 1학기에 멘토링을 진행하여서 참여하게 되었다. 처음에는 멘토와 멘티 간에 나이 차이도 있어서 많이 어색하기도 하였고 어떻게 진행할지도 고민도 많이 하였지만, 점점 어색하지 않게 진행할 수 있어서 다행이라는 생각을 했습니다. 최대한 이번 멘토링 프로그램을 통해 1학년 친구들이 많은 정보, 도움을 얻어가면 좋을 수 있다고 생각했다. 이번 멘토링 프로그램을 진행하면서 최대한 많은 정보를 주기 위해서 오프라인 만남이 아닐 경우에는 코로나 방역수칙에 맞춰 온라인으로 슬기로운 간호생활 팀과 같이 활동을 진행하였다. 어쩔 수 없이 시험 기간이 포함되어 각자 시간을 조정하는 과정에서 약간의 어려움이 있었으나 다행히도 온라인으로 늦은 시간이라도 진행할 수 있었다. 코로나 19 상황만 아니었다면 오프라인으로도 더욱 많이 만나 더욱 다양한 활동을 할 수 있었을 텐데 그 부분은 많이 아쉽다. 초반에 계획할 때는 코로나 상황이 좋아질 것을 예상하고 대면 활동을 계획하였으나 어쩔 수 없이 온라인으로 진행하다 보니 활동에 있어서 좀 부족한 부분이 있던 거 같아서 다음에 만약 멘토링 프로그램에 참여한다면 보완하여 멘토링 프로그램을 진행할 계획이다. 비록 다양한 활동은 하지 못해서 아쉽지만, 멘티 친구들에게 많은 도움을 줬다면 좋을 거 같다.

### 멘티 박\*우

저는 대학교 1학년으로 간호학과에 입학하게 된 후 전공에 맞는 공부법과 학교생활에 적응하는 데에 있어 조금 어려움을 겪고 있었습니다. 그러던 중 멘토, 멘티 프로그램이 있는 것을 발견하고, 만약 제가 프로그램을 참여하게 될 경우 학업, 학교 적응 쪽으로 더욱 잘할 수 있을 것이라고 판단하여 신청을 하였습니다.





프로그램을 참여하고 처음에는 약간의 어색함이 존재하였지만, 하지만 그런 어색함도 잠시 2학년 선배님들께서 자연스럽게 분위기를 풀어나가셨습니다. 평소 궁금하였던 학업적 질문과 학교에 관련한 질문 등 많은 질문을 하였습니다. 수많은 질문을 하였지만, 선배님들께서는 친절하게 답변을 다 해주셨습니다. 이러한 멘토, 멘티 프로그램은 제가 학업적이나 학교생활에 적응하는 부분에 있어 어려움이 없도록 만들어 준 프로그램입니다. 이러한 프로그램은 저에게 많은 도움이 되어, 추후 1학년 신입생들이 들어오면 저 역시 기회만 된다면 이번에 한 멘토, 멘티 경험과 기억들을 가지고 멘토로 참여하고 싶은 생각이 들었습니다.

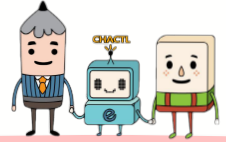
## 멘티 정\*이

1학년 1학기라는 뭐가 뭔지 잘 모르는 혼란스러운 시기에 멘토링을 하게 되었는데, 그 덕에 선배들 동기들과 만나는 좋은 기회를 가질 수 있었다. 함께 이야기하며 많은 정보도 얻었고 그 외에도 여러 소통을 했다. 그 시간을 통해 학교 적응에 많은 도움이 되었다. 소중한 경험으로 기억할 것 같다.



# 데이터경영학과 멘토링 우수 사례

## “재무조아”



멘토: 이\*흔

멘티: 유\*아 유\*서 박\*선

### 1. 멘토링 활동 내용

#### ▶ 1차

각자 자기소개를 한 뒤, 멘토가 재무 관련한 여러 자격증에 관한 PPT 자료를 화면 공유하여 설명했다. 질의응답을 통하여 자격증에 관한 이야기를 나누었다. 학교생활에 관해 이야기하며 가까워지는 시간을 가졌다.

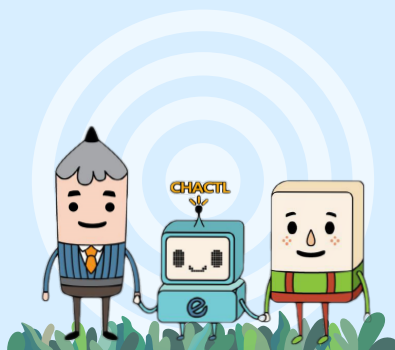
#### ▶ 2차

금융 2종 자격증 중 응시할 자격증을 선택하였다. 유\*아 멘티는 증권투자권 유대행인을, 유\*서, 박\*선 멘티는 펀드투자권유대행인을 응시하기로 하였다. 두 자격증 모두 2학기에 진행하는 시험임으로 멘토링 맨 마지막 시기에 구매하기로 하였다. 중간고사에 관한 이야기를 하며 재무관리 수업 공부법에 대해 알려주고 다른 재무 수업들을 추천하는 시간을 가졌다.



### ▶ 3차

재무 분야로 취직한先輩들이 한 활동, 취득한 자격증을 살펴보며 진로에 대해 이야기하는 시간을 가졌다. 박\*선, 유\*서 멘티는 펀드매니저를 목표로 하고 있고 유\*아 학우는 은행권 취직을 목표로 하고 있다. 사람인, 잡플래닛 등 유용한 사이트를 알려주고 같이 탐색하여 어떤 것이 필요한지 알아보고 미래를 계획하는 시간을 가졌다.



## 2. 소감 및 의견



### 멘토 이\*흔

1학년 때 멘토였던 선배가 너무 잘 챙겨줘서 좋았던 기억이 있어서 후배들에게도 그런 선배가 되고 싶었습니다. 비대면으로 진행하였지만, 멘티들이 적극적으로 참여해줘서 더 좋은 멘토링을 할 수 있었습니다. 처음엔 멘티들이 어색해했지만 서로 자기소개도 하고 학교생활 이야기도 하면서 가까워졌습니다. 멘티들이 친근하게 인사하고 질문하던 순간들이 앞으로도 기억에 남을 것 같습니다. 아직 1학년이라 너무 공부나 취업 이야기를 강조하고 싶지는 않았지만 4학년이 되어보니 누군가 알려줬으면 좋았을 정보나 방법들을 알려주려고 노력했습니다. 멘토링을 마무리하며 돌아보니 멘티들에게 여러 학교생활 팁을 알려주고 재무 분야로 가기 위한 길잡이 역할과 친근한 선배로서의 모습을 나뵈 보여준 것 부듯했습니다. 곧 졸업인데 너무 보람차고 즐거운 시간을 보내서 좋았습니다. 앞으로도 꾸준히 멘티 친구들과 연락하며 친하게 지내고 싶습니다.

### 멘티 박\*선

처음 선배가 4학년이라서 조금 어렵기도 하고 동기들과도 친하지 않아서 불편했는데 선배도 편하게 대해주시고 동기들도 재무라는 공감대가 있어서 금방 친해질 수 있었습니다. 또한 중간고사를 보기 위해 공부할 때, 재무관리 과목에 어려움을 겪었는데, 선배가 예상 문제 풀이도 해주시고 잘 나오는 유형을 알려줘서 멘티들과 함께 공부해 포기하지 않을 수 있었습니다. 멘토링 활동을 통해 내 전공과 진로에 대해 탐구해보았고, 선배, 동기들과의 원만한 관계 형성에 도움이 되었습니다. 앞으로의 대학 생활에 긍정적인 영향을 끼치는 등 좋은 취지의 프로그램인 것 같습니다. 코로나 때문에 만나지 못해서 아쉽고 2학기에도 멘토링을 계속하고 싶습니다.





## 멘티 유\*서

멘토링을 통해 같은 진로를 가지고 있는 친구들을 만나서 좋습니다. 앞으로 어떻게 공부할지 계획을 세운 것이 기억에 남습니다. 멘토 선배가 재무뿐만 아니라 전공과목, 학교 생활 팁 등을 알려주어서 멘토링을 더 재미있게 할 수 있었습니다. 앞으로의 계획을 세울 수 있었고 자격증 책을 지원받을 수 있어서 기쁩니다. 멘토 선배가 재무 쪽으로 진로를 정한 선배들도 소개해주고 자격증도 추천해주시면서 도와준 게 기억에 남습니다. 환선 이와는 같은 진로를 꿈꾸고 있어서 같이 공부하며 함께하기로 했습니다. 친구들, 선배 모두 든든하고 만나게 되어서 기쁩니다.

## 멘티 유\*아

이번 멘토링을 통해 재무와 관련된 정보뿐만 아니라 그동안 궁금했던 학교 내부와 여러 정보들을 같이 배울 수 있어서 좋았습니다. 멘토링을 통해 어려워했던 문제들을 보다 쉽게 풀이하여 주셔서 알 수 있었고, 1학년 세 명 중에 혼자 여자라서 걱정했는데 너무 편하게 해주셔서 거리낌 없이 모르는 것을 질문 할 수 있었습니다. 또한, 멘토링을 통해 어떤 자격증을 준비하면 좋을지와 책도 추천해주셔서 공부를 조금 더 구체적이고 체계적으로 공부할 수 있게 된 것 같습니다. 자격증 책도 사고 시험 준비도 하게 되어 기쁩니다.

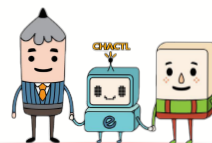
## 종합 의견

4학년과 1학년으로 구성된 멘토링팀이지만 학교 생활이나 취미를 서로 이야기하며 가까워졌다. 재무 분야 정보, 자격증 뿐만 아니라 재무관리나 창의적 사고와 글쓰기 같은 과목에 대해서도 같이 공부하고 노력했다. 한 학기동안 친해져 2학기엔 같이 공부해서 자격증을 취득할 예정이다.



# 스포츠의학과 멘토링 우수 사례

## “기여운거”



멘토: 임\*원

멘티: 김\*현 김\*연

### 1. 멘토링 활동 내용

#### ▶ 1차

- 4월 1일을 기념하여 교복을 입는 이벤트의 진행으로, 해솔마당에서 함께 각자의 교복을 입고 사진을 찍었다. SNS에 찍은 사진을 올리고, 서로 자신의 SNS 계정을 보여주면서 서로 소통할 수 있는 또 하나의 수단을 마련할 수 있었다.
- 서로 자신의 동기들을 소개해주며 다른 멘토링 팀의 멘토, 멘티들과 친해지는 시간을 가졌다.

#### ▶ 2차

- ZOOM으로 함께 친목을 다지며 앞으로 멘토링을 진행하며 하고 싶은 활동에 대해 이야기를 나누었다.
- 학교생활에 대한 궁금증 해소, 함께 전공과목을 공부하고 우수한 학업 성적 도달, 서로 친해지고 알아가기를 목표로 멘토링을 진행한다는 내용의 계획을 작성하는 시간을 가졌다.



### ▶ 3차

---

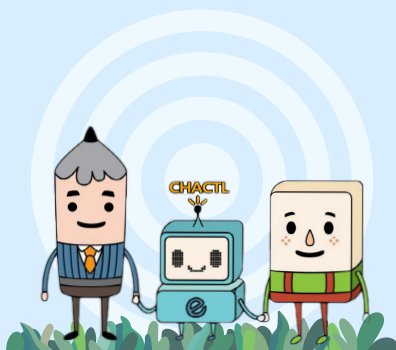
- 멘토링 첫 회식을 진행하였다. 평소 학교생활에 대해, 서로에 대해 알고 싶었던 것들을 물어보면서 궁금증을 해소하는 시간을 가졌다.
- 멘티들이 노는 것만큼이나 학업에도 관심이 많다는 것을 알게 되어서 각자 과 동아리를 학업과 연관 지어 어떻게 활용하면 좋을지, 과제는 어떤 식으로 하면 효율적으로 잘 할 수 있는지, 스포츠의학 관련 자료는 어디서 어떻게 찾으면 좋을지 등, 내가 경험해 본 내

용들에 대해 공유하였다. 또한, 각자 공부하며 생긴 궁금증은 단체 카톡방에 질문하고 의논하며 답해주기로 하였다.

### ▶ 4차

---

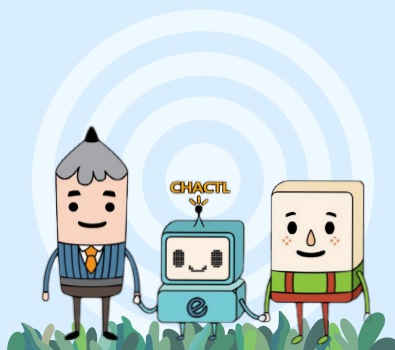
- '유미의 세포들 특별전' 전시회를 감상하였다.
- 카페에 가서 서로의 근황에 대해 얘기하고, 전공과목별로 공부를 어떻게 해야 하는지에 대해 공유하는 시간을 가졌다.



- 각자 자신의 진로 계획을 공유하고 졸업 요건을 확인하였다. 자신이 종사하고자 하는 분야에 필요한 자격증 및 필수 수강 과목을 학교, 학과 홈페이지를 참고하여 확인하며 앞으로의 세부 계획을 세워보는 시간을 가졌다.
- 저녁을 먹으며 각자 취미생활, 특히 공통적인 관심사인 운동에 대한 이야기를 나누며 각자 자신들이 해 보았던 운동을 공유하였다. 주짓수 선수인 김\*현 학생의 경기 영상 시청도 하고, 김\*연 학생이 해 보았던 요가와 내가 해 보았던 태권도에 관한 이야기도 나누며 서로 더 알아가는 시간을 가졌다.

## ▶ 5차

- 기말고사를 대비하여 새벽 스터디를 진행하였다.
- 자습 및 질의응답으로 이루어졌다. 중간중간 멘티들이 각자 공부하고 있는 전공과목에 대해 모르는 것을 질문하면, 1학년 때 배웠던 내용을 토대로 멘티들에게 설명해주며 함께 공부하는 시간을 가졌다.
- 시험 관련된 팁도 공유하면서 성공적인 기말고사를 위한 준비를 함께하였다.



## 2. 소감 및 의견



### 멘토 임\*원

사실 멘토 신청을 할지 말지 고민했었습니다. 하지만 멘토링이 끝난 지금, 바쁜 와중에도 할 만한 가치가 있었던 활동이었다고 생각합니다.

동아리나 학과처럼 많은 사람들 중에 친해지고 싶은 사람을 알아가는 상황과는 달리, 소규모 그룹의 사람들과 친해지는 과정이 낯을 가리는 제게는 또 하나의 도전이었습니다. 서로 추억을 공유할 수 있는 좋은 사람들을 알게 된 것만으로도 성공적인 멘토링이었다고 생각합니다. 또한 사람들과 소통하는 능력을 한층 기를 수 있었다고 생각합니다. 또한, 멘티들에게 다양한 방면에서 도움을 주며 스스로도 한층 성장하였습니다. 멘티들에게 다양한 조언을 해 주고 도움을 주기 위해서 1학년 때의 학교 활동과 공부 내용을 다시 보게 되었습니다. 그리고 나의 진로 및 학업 계획을 이야기하는 과정에서 현재 제 학업과 진로의 방향성에 대해서 다시 생각해볼 수 있는 기회가 되었습니다.

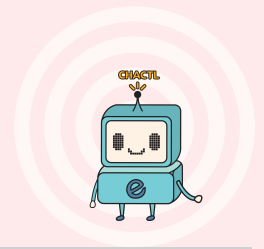
제가 선배가 되어 누군가에게 도움을 주는 경험은 처음이었습니다. 제 경험들이 타인에게 도움이 되는 것은 그 자체로 더욱 열심히 살아가고자 하는 동기가 될 수 있음을 느꼈습니다.

멘토링이 밑바탕이 되어 앞으로도 다양한 사람들과 함께 소통하며 도움을 주고받는 사람으로 성장하기를 기대해 봅니다.

### 멘티 김\*현

처음 학교 와서 같은 과 선배도 알게 되고 그를 통해 우리 과에 대한 많은 정보와 유용한 내용들을 많이 알게 되어 보다 편하고 알차게 학교생활을 할 수 있게 되어서 좋았습니다. 또 친목도 다짐으로써 친한 선배가 생겨 좋았습니다.





## 멘티 김\*연

멘토링을 하면서 학과의 여러 유용한 정보를 얻을 수 있었고 멘토와 멘티 다 같이 전시회도 갈 수 있어서 좋았습니다! 멘토링이 비록 끝나지만, 멘토와 멘티가 같이 소통할 수 있는 기회를 얻을 수 있어서 감사했습니다!

## 종합 의견

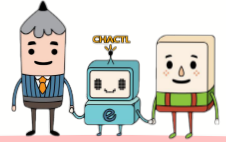
학교를 함께 다니면서 서로 근황에 대해 이야기할 수 있고 서로에게 생기는 다양한 일들을 응원해주고 옆에서 도움을 주고받을 수 있는 선후배가 생겼다는 것이 정말 좋은 일이라고 생각한다.

또한 선후배 간 친목을 다지는 것 이외에도 공부 방법과 학과 과목에 대한 내용, 동아리 활용 방법, 과제 진행 방법 등과 같은 학교를 다니면서 학업에 필요한 팁들과 학교와 학과에 대한 다양하고 유용한 정보들을 공유할 수 있어서 좋았다.

마지막 활동을 하고 나서 다들 너무 아쉬워서 활동 종료 이후에도 시간이 맞을 때 계속해서 모이기로 했다. 기말고사를 위한 새벽 공부도 계속 함께 진행하기로 약속했다. 코로나로 인해서 많은 활동을 하지 못한 게 아쉬웠지만, 앞으로도 계속해서 연락하며 서로를 이끌어주는 선후배로, 함께 학교생활, 사회생활을 해나가는 친구로서 남기로 했다.



# 식품생명공학과 멘토링 우수 사례



멘토: 백\*현

멘티: 나\*민 이\*영

## 1. 멘토링 활동 내용

### ▶ 1차

멘토와 멘티의 첫 대면이었던 활동이었습니다. 멘토들을 당시 학교에 가는 상황이 많이 없었고, 멘티들은 학교에서 하는 활동이나 수업이 많았던 상황이었습니다. 막 학교에 나와서 학교의 생활을 모르는 상황이었기 때문에 수강 신청을 하는 팁, 학교생활을 하는데 있어서 가지고 있었던 팁을 공유하는 시간이었습니다. 이에 더불어 공부를 하는 데 있어 대학에서 하는 공부는 첫 공부였기 때문에 여러 가지 어려움을 가지고 있던 멘티에게 학과 과목을

학습하는데 공부 방법이나, 노트 정리에 관한 내용을 전달하는 활동을 진행하였습니다. 학교 측에서 제공해 준 피자를 먹으면서 멘토와 멘티 사이의 어색함을 풀 수 있었던 좋은 활동이었습니다.

### ▶ 2차

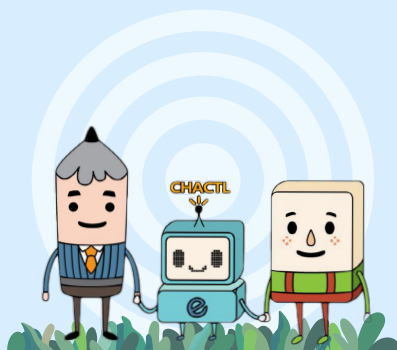
멘토링 발족식에서와 더불어 학과 측에서 간식(이삭 토스트 및 스무디)을 제공하여 멘티들과 두 번째 대면을 할 수 있었던 활동이었습니다. 이번 활동에서는 중간고사에서 느꼈던 감정들에



대해서 공유하는 시간을 가졌습니다. 첫 번째 활동에서 나누었던 공부 방식을 점검하였던 멘티는 중간고사에서 큰 힘을 받았다고 하였고, 이에 좋은 성적을 거두었다는 말을 들었습니다. 이에 더불어 여러 과제를 하는 데 있어 참고 문헌 자료 찾는 방식이나 리포트를 쓰는 방식에 대하여 정보 공유를 진행하였고, 마지막으로 이후 어떤 활동을 할지 정하는 시간을 가졌습니다. 이후에 볼링장을 가서 볼링을 치는 활동을 진행하였으나 한 멘티가 질병으로 인하여 학교를 오지 못했던 상황이어서 사진으로라도 전달하였습니다.

### ▶ 3차

코로나 상황과 멘티들과의 거리가 먼 점, 그리고 시험 기간인 점 등을 고려하여 대면으로 활동을 진행하는 것에 어려움을 느껴 줌을 통하여 멘티들이 수강하는 과목인 일반화학, 식품학개론, 일반생물학 등에 모르는 부분이나 이해가 되지 않는 부분들에 대하여 서로 토론하는 활동을 진행하였습니다. 특히 일반화학 과목을 기본 이론과 더불어 문제 해결을 진행하여야 하는 부분들이 다소 존재하였기 때문에 멘토의 1학년 때 여러 가지 풀이 방식을 바탕으로 문제 푸는 스킬을 가르치는 시간을 가지기도 하였습니다. 오답 노트를 쓰는 방식이나 문제를 직접 만드는 방식을 알려주어 서로가 만든 문제 풀이를 하면서 시간을 가졌습니다.





## 2. 소감 및 의견

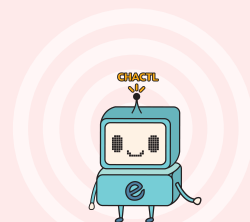
### 멘토 백\*현

학교에 가지 못하는 2학년의 신분으로서 일단 사람들을 만나는 것이 좋았다. 사람들을 만나서 상호작용하는 것이 코로나 상황인 현재 나에게 있어 가장 큰 행복이었다. 더구나 그것이 내 후배들과의 상호작용이라서 더 좋았다. 코로나 상황 때문에 자칫 학교에 가지 못할 뻔하였는데 학교에 방문하여 후배들과 여태 내가 가지고 있었던 여러 가지의 것에 대하여 이야기하는 것도 좋았고, 정말 단순하게 오늘 뭐 했는지, 아니면 오늘 뭐 할 건지 대화하는 것 자체가 좋았다. 특히 공부 방법에 대해서 이야기를 한다든지 인생을 살아가면서 여러 가지 팁을 공유할 수 있었던 멘토링 시간을 만들어 준 학교에서 감사한다. 하지만 거리가 너무 먼 사람들과 매칭이 된다면 1번도 만나지 못하고 멘토링을 종료할 수도 있기 때문에 이 부분에서 아쉬움이 남는다.

### 멘티 나\*민

피자 먹은 날에는 처음 만나는 자리여서 어색하기도 했지만, 멘토님이 어색함을 많이 풀어주시고 학교 이야기도 해주셔서 재미있었다. 또한 학과 친구랑 친해질 수 있었던 기회가 되어서 좋았고 줌을 통해 공부한 날은 시험 기간이라 다 같이 줌을 키고 공부하는 시간을 가졌다. 혼자 공부할 때에는 집중이 잘 안 되었지만 이렇게 같이 공부를 하니까 집중도 잘 되고 도움이 되었다. 다음에도 종종 줌을 켜고 같이 공부하는 시간을 가져도 좋을 것 같다.



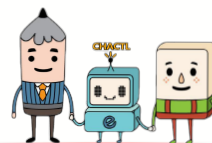


## 멘티 이\*영

피자 먹은 날에는 처음 멘토링 활동을 한 날이어서 조금 어색했지만, 선배께서 분위기를 잘 풀어주시고 재미있게 해주셔서 점점 어색하지 않게 되었다. 학교생활에 관한 이야기를 많이 해주셨는데 친절하게 알려주셔서 감사했고, 많은 도움이 되었다. 또한 멘토 선배에게 과목별로 시험을 어떻게 대비하는지 등의 이야기를 들으면서 새롭게 알게 된 것들이 많았다. 멘토링이 끝나고 선배들과 볼링을 치러 갔는데, 선배들이 어색함을 풀어주시려고 해주신 것이 너무나 감사했고, 선배들과 전보다 더 친해질 수 있었던 날이었다. 마지막으로 시험 기간에 줌으로 공부하는 시간을 가졌는데 직접 만나서 공부하지 못한 점이 아쉬웠지만, 친구와 선배와 함께 같은 줌에서 공부한다는 것이 새로웠다. 줌을 이용해 공부하니 더 집중이 잘되었던 시간을 보낼 수 있었다.



## “즐기로운 약대생활”



멘토: 김\*온

멘티: 강\*기 곽\*구 박\*욱

### 1. 멘토링 활동 내용

#### ▶ 1차

학과에서 멘토링 페스티벌을 통해 멘토링 활동 진행 여부를 조교님과 만나면서 돌아보는 활동을 하였습니다. 멘토링을 하는 다른 학우들과 함께 중간 점검을 하며 앞으로의 계획과 성찰하는 시간을 가졌습니다. 또한 카페에서 활동사진을 찍고 소통 등 친교의 시간을 보냈습니다.

#### ▶ 2차

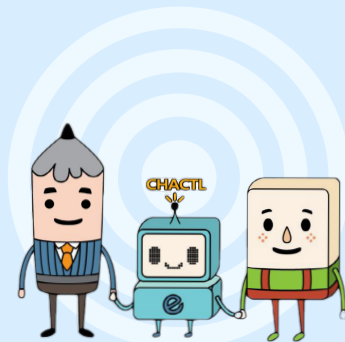
소흘 국민체육센터에서 배드민턴을 치며 여가 생활을 보냈습니다. 하이클리어, 스매시 등 배드민턴 기술들을 배우며 차후 학업을 위한 체력을 기르는 활동입니다. 배드민턴을 통해 선후배 간에 친목을 다지며 서로의 취미를 공유하는 시간을 가졌습니다. 끝나고 다 같이 치킨도 먹었습니다.



### ▶ 3차

---

시험 기간을 대비하여 다 같이 ZOOM으로 서로의 공부를 봐주는 시간을 가졌습니다. 공부하면서 계속 집중을 하도록 도와주고 모르는 것을 가르쳐 주었습니다. 선후배 간에 학업을 도우며 새벽까지 공부 시간 인증을 하며 시간을 보냈습니다. 그 결과 많은 전공 지식을 쌓을 수 있었습니다.



## 2. 소감 및 의견



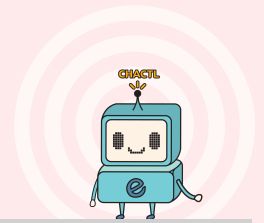
### 멘토 김\*온

코로나로 인해 작년부터 18학번들은 비대면으로 수업을 듣다 보니 동기는 물론이고 선배, 후배들도 만날 기회도 많이 없었고 친해질 기회가 없었는데 이렇게 멘토링 활동을 통해 약학과 19학번 후배들과 만나서 친해질 기회가 있어서 좋았습니다. 서로의 취미를 공유하면서 서로 알아가는 시간이었는데 배드민턴이 취미인 후배가 있어서 같이 치러가서 땀도 흘리고 복식을 통해 서로 믿고 호흡도 잘 맞추어 나갈 수 있어서 좋았습니다. 끝나고 다 같이 블랙홀 떡볶이를 시켜 먹었는데 운동 후 먹는 거라 남김없이 맛있게 먹었습니다. 또한 시험 기간에 줌으로 공부를 같이했는데 후배들이 궁금해하는 시험유형이나 모르는 개념들을 알려주었고 새벽 늦게까지 서로 도와주고 의지하면서 했습니다. 다음에도 멘토링 활동이 있으면 참여하고 싶습니다.

### 멘티 강\*기

코로나로 인해 사람들과 만나기 어려운 요즘, 차 의과학대학교에서 멘토링 활동을 시작하면서 같이 활동하는 선배와 동기들을 만날 기회가 늘어났습니다. 멘토링 계획을 짜고 멘토링 페스티벌에서 멘토링을 하는 다른 조와 만나 서로의 계획을 공유하여 향후 있을 멘토링 활동 계획을 보충하는 효과를 얻을 수 있었습니다. 첫 번째 멘토 멘티 활동으로 소홀 국민체육센터에서 배드민턴을 하였는데 오랜만에 운동하며 과 선배, 동기들과의 친목을 쌓을 기회가 되어 좋았습니다. 그 후 시험공부로 인해 어려움을 겪을 때 멘토링에서 줌으로 서로의 공부를 봐준 덕에 기말고사도 무난하게 마칠 수 있었습니다. 코로나 시대에 멘토링 덕분에 좋은 경험을 많이 할 수 있었습니다.





## 멘티 곽\*구

신입생으로 들어와 포천이라는 낯선 환경 속에 놓여있었지만 김\*온 선배와 학교와 학과와 관련된 이야기를 하며 학교 적응에 있어서 큰 도움을 받았습니다. 앞으로 4년 동안의 약대의 전반적인 커리큘럼에 대해서 알 수 있어서 좋았습니다. 특히 향후 미래에 대한 건설적인 이야기가 가장 큰 도움이 되었습니다. 또한 배드민턴이라는 스포츠 활동을 통해 끈끈한 선후배 간의 우정을 도모할 수 있었고 체력도 증진되어 시험 기간에 지치지 않을 수 있었던 계기가 되었습니다. 마지막으로 시험 기간에 서로의 공부를 응원하고 확인해주는 과정들이 공부에 대한 책임 의식을 느끼게 해주어 저에게 큰 원동력이 되었습니다. 특히 이미 3학년 학기를 지낸 선배에게 각 과목들의 공부법이나 주의할 점들을 물어보며 시험 준비를 할 수 있어서 좋았습니다.

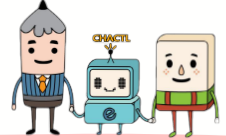
## 멘티 박\*욱

우선 한 학기 동안 의미 있는 멘토링 활동을 할 기회를 준 차 의과학대학교에 감사드립니다. COVID-19으로 인하여 선배와의 만남은커녕 동기와의 만남조차 쉽지 않았습니다. 하지만 이 멘토링 활동을 통해 학생회 부회장인 김\*온 선배는 물론이고 동기 둘과도 친목을 다질 수 있어 좋은 기회가 됐습니다. 사회적 거리두기로 인하여 5명 이상은 모일 수 없었지만 넷에서 배드민턴을 치러가는 등의 스포츠 활동을 즐기거나 시험 기간에는 zoom을 통하여 합동 공부를 하는 등 좋은 도움을 받을 수 있었고 이는 좋은 추억으로 남았습니다. 또한 이미 3학년을 한 번 거쳐본 선배의 충고를 통해서 각 과목의 특성을 파악하고 더욱 효율적으로 공부할 수 있었던 것 같습니다. 다음에도 멘토링을 할 기회가 생긴다면 멘토든 멘티든 다시 한번 참여하고 싶습니다.



# AI보건의료학부 멘토링 우수 사례

## “조이(JOY)”



멘토: 이\*하

멘티: 김\*현 김\*정

### 1. 멘토링 활동 내용

#### ▶ 1차

학교 시크릿가든에서 밥을 먹으면서 학기 초에 사귀 친한 친구들이나 교수님과 상담받았던 이야기를 나누면서 친해졌다. 또한, 이 자리에서 멘토-멘티 하는 사람들이 전부 모여 3학년인 내 친구들도 소개해준 좋은 기회가 되었다. 조교님과도 함께 이야기를 나누며 다 같이 친하게 지낼 수 있었던 좋은 계기가 되었다. 처음 학교가 아닌 다른 장소에서 만남을 가졌더라면 좀 더 어색했을 것 같다.

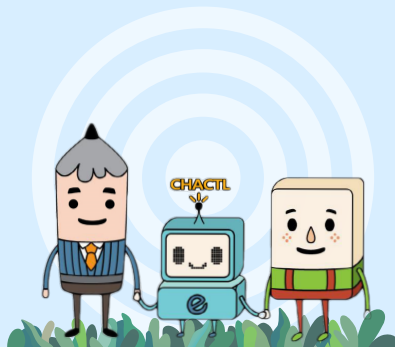
#### ▶ 2차

중간지점인 강남역에서 약속을 잡고 무엇을 먹을지 고민하면서 서로에 대해서 조금 더 알게 된 시간이 된 것 같다. 덮밥을 먹으면서 어려운 과목이나 궁금한 학교생활에 대하여 알려주고 코로나로 인하여 활발하기 어려운 학교생활에 관해 물어보면서 서로에 대해서 이해하고 공감할 수 있었던 시간이 되었다. 통계 과목이 어려워서 내가 공부한 자료와 함께 공부를 좀 더 쉽게 할 수 있는 방법을 알려주었다.



### ▶ 3차

강남역에서 한 번 더 만나면서 이제는 학교 선 후배 사이가 아닌 친한 동생 느낌으로 친구들을 대하게 된 것 같다. 밥을 먹고 놀 것을 찾아보다가 보드게임카페에 가게 되었다. 서로 좋아하는 부류에 게임이 무엇인지 알 수 있었던 계기가 된 것 같고 게임을 하면서 진부한 학교생활 이야기가 아닌 승부욕과 재미로 함께 게임을 할 수 있었다. 또한, 방탈출 카페이야기를 하며 다음에는 방탈출 카페를 같이 가자는 이야기를 나누며 후에 약속까지 할 정도로 친해지게 되었다.



## 2. 소감 및 의견



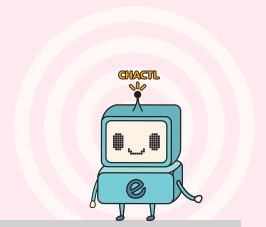
### 멘토 이\*하

코로나로 인하여 학교에서 선·후배 간으로 만날 수 있는 시간과 자리가 마땅치 않아서 아쉬운 마음을 가지고 있었다. 멘토 멘티 활동을 통해 오랜만에 학교를 와서 후배들과 학교생활에 대한 이야기를 나누고 내가 도움을 줄 수 있는 부분에 대하여 도울 수 있다는 것이 부뒸하였다. 멘토 멘티 활동은 단순히 선배, 후배 사이로 만나 무거운 분위기에서 이야기하는 것이 아니라 서로 같이 놀고 친목을 쌓아 더 즐거운 학교생활을 할 수 있다는 점에서 좋았던 것 같다. 학교에서 벗어나 다른 곳에서도 만나 밥을 먹고 공부가 아니라 다른 문화생활을 즐기며 경계없이 함께 놀 수 있었던 것이 좋았다. 코로나로 선배들과 만남이 제한되어 있고 1학년 대면 수업만 듣는 멘티 친구들에게 도움이 되어주기 위해서 지금까지 들었던 전공과목에 대한 꿀팁이나 재미있게 들었던 전공, 교양과목에 대한 정보를 알려주고 함께하는 동아리가 있어 동아리에 대한 소개를 해주었다. 학교에 대한 이야기뿐만 아니라 좋아하는 취미, 영화에 대해서 이야기하면서 무거운 분위기를 깬 것 같다.

### 멘티 김\*현

멘토 멘티를 하면서 좋은 선배와 동기를 만나 좋은 시간을 보냈습니다. 처음에 멘토 멘티팀들이 서로 모여서 만나는 자리에 처음으로 만나 여러 가지 이야기를 나누었고 진로에 대해 이야기를 나누는 시간을 가졌습니다. 이때는 짧은 만남이어서 아쉬웠지만 다음에 만난 날에 같이 밥을 먹으면서 전공에 대해서 몇 가지를 많이 알려주신 거에 많은 정보를 얻었습니다. 그리고 다음 일정으로 보드게임 카페에 가서 여러 게임을 즐기고 게임을 하면서 서로 좋아하는 부류가 무엇인지 알아가고 엄청 재미있게 게임을 즐겼습니다. 멘토 멘티 활동을 하면서 선배를 많이 알아가고 싶어 했던 저에게 아주 뜻깊은 활동이었고 선배에게서 많은 진로와 과목에 대한 많은 정보를 알려주셔서 아주 좋았습니다. 물론 같이 놀면서 몇 시간이 훌쩍 지나가는 느낌도 받았습니다. 나중에도 꼭 신청하고 싶을 것 같습니다.





## 멘티 김\*정

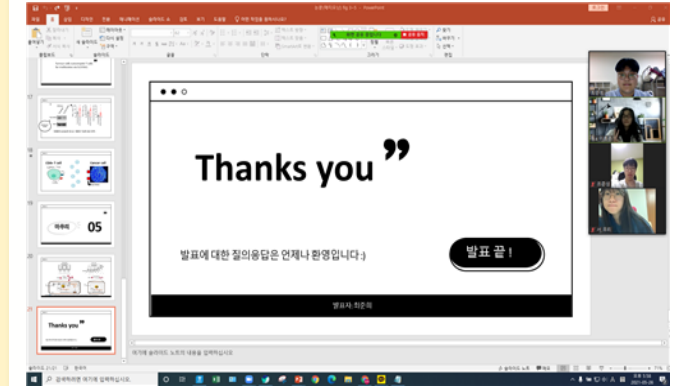
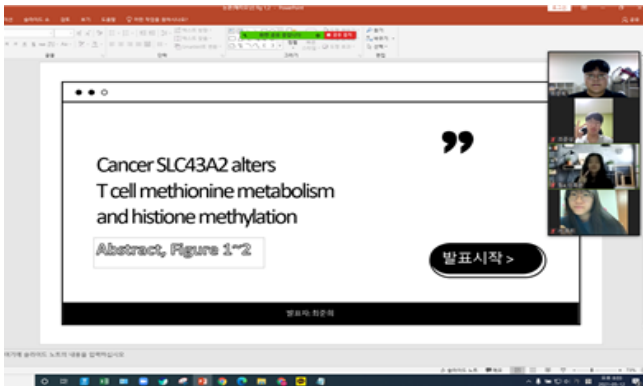
처음 멘토 멘티 만남 때는 친해질 수 있을지, 잘 해낼 수 있을지에 대한 걱정이 앞섰습니다. 그러나 막상 만나고 나니 정말 친절하게 해주셨고, 공통적인 대화 주제를 찾아 얘기를 나누려고 노력해주신 것 같아서 정말 감사했습니다. 학교생활을 하는 데 있어 큰 도움이 되었고, 전공과 목이나 내년 세부 전공 등 여러 가지 정보를 얻을 수 있었습니다. 조금 더 깊은 친목도모를 목적으로 만나 밥도 같이 먹고, 게임도 하는 등 즐거운 시간을 보냈습니다. 확실히 보드게임을 하고 나니 어색한 느낌은 없어진 듯했습니다. 1학기라는 시간이 너무 짧아 아쉽다고 느껴질 만큼 좋았고 혹시라도 후에 또 이런 기회가 온다면 꼭 다시 참여하고 싶다는 생각이 듭니다.



# 활동 사진

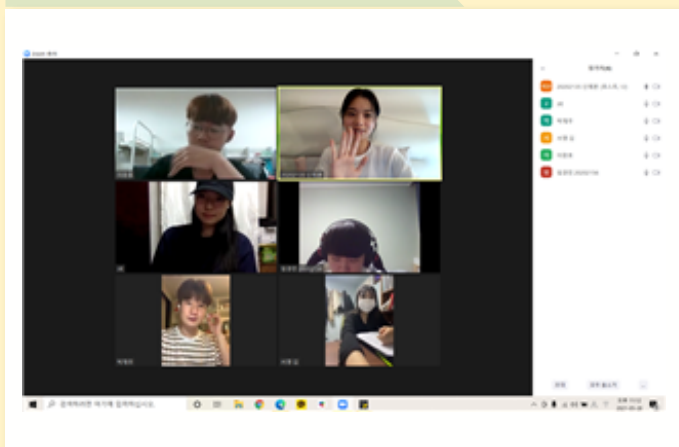


라온



차 의과학대학교 교수학습지원센터

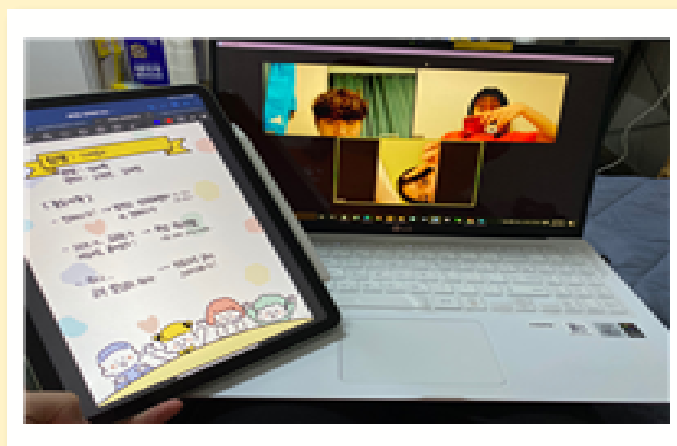
## 슬기로운 간호생활2



## 재무조아



## 기여운거



## Lively(활기찬 아이들)



## 슬기로운 약대생활



## 조이(JOY)



2021학년도 1학기 교수학습지원센터  
신입생-재학생 멘토링 우수사례집

---

발행일 2021년 9월

발행인 김억환

발행처 차 의과학대학교 교수학습지원센터

주 소 경기도 포천시 해룡로 120 차 의과학대학교 미래관 203호

전 화 (031) 850-8949~8951

이 메 일 chactl@chamc.co.kr

팩 스 (031) 543-2397

홈페이지 <https://ctl.cha.ac.kr>

인스타그램 [https://www.instagram.com/chactl\\_voice](https://www.instagram.com/chactl_voice)

2021학년도 1학기  
신입생-재학생 멘토링  
우수 사례집



차 의과학대학교 교수학습지원센터