

# 2017-2

학습소모임  
활동사례 모음집



참가팀  
 -2017학년도 2학기 리딩리더스

팀명	학습구성원	학과
102호 언니들	유영인	보건복지행정학과
	이지원	바이오공학과
책 읽는 약대생들	조해람	약학과
	김소연	
찬슬기	박수린	약학과
	최지환	
	전소영	

참가팀  
-2017학년도 2학기 교과/비교과 스터디

팀명	과목명	학습구성원
타짜 형거이	일반화학2	김예림
		배형건
		정성욱
걸크러쉬	토익	임나현
		이현영
		장인경
aCHAdemy	응용발생학, 유전학	이지연
		이학일
		신하은
토익pass	토익	진주찬
		최정곤
		황하리
장애물을 넘자	장애아동의 이해	배연빈
		유정하
		김민지
깜찍이	일반생물학	조정연
		황혜영
		권민정
막창먹고싶다	일반생물학2	김효정
		박홍범
		이다영
commuting pharmers	의약품 제조화학1	이상희
		김예림
		김혜령
김이맹이	일반화학	정성욱
		황승범
		이동원
나를 구해줘	생화학2	김소연
		조해람
		김승현
		맹지인
		이성애
		박경훈
		이정인
		심민호
		류경원

팀명	과목명	학습구성원
진공새	약품미생물학	김정대
		임수환
		오해준
		김도완
		김수재
		신기웅
이상해씨	이상심리학	안채현
		이수정
		김수민
		윤혜영
화분	화학분석기사 대비	김동갑
		신혜영
분쟁	분자생물학2	공혜진
		조주연
차이팅	비즈니스 중국어4	이승현
		유현경
		지혜윤
인수새	사회복지행정론	이인혜
		임수빈
		함새롬
언니들의 반란	토익	박수지
		한상연
어벤져스	미생물학2	장은정
		임경진
		송일랑
		박소영
		박성민
		이경록
biochemistry	생화학	윤영빈
		한준희
		기형준
으라차 cha	토익	이주영
		김정현
cha이 나는 중국어	초급중국어2	김정현
		이주영
할부타	일반생물학2	신대웅
		김수완
		송인석
		배형건

팀명	과목명	학습구성원
c없는 수박	일반화학2	김은지
		박민진
		김윤희
		조은혜
		홍아림
		신규나
SG Wannabe	생물학,화학	김현민
		이시원
		양은서
		조윤주
알맹이	데이터경영입문	김육찬
		석보라
		김태희
마중울 스터디	인체생리학	박성민
		이희다
		윤성은
		김영진
		김도완
		장은정
우리 참 예쁘죠	토익	백혜원
		김재희
		진선민
		박보미
바250	일반화학	남예림
		이예빈
62스터디	의약품 제조 화학	김수재
		최지환
		이경록
		홍선기
		조윤서
		한지수
쌍쌍달리자	생화학	박수린
		김정현
		김수연
		정지은
		오해준
		임수환
행간스터디	성인 간호학	유세림
		이아름
		홍승현

팀명	과목명	학습구성원
사복취	사회복지1급	윤정은
		강효정
		배은별
목요파워복습	미술치료상담심리학과목	김연재
		안이슬
		정유진
		오승혜
웰컴	경영데이터분석	김동우
		김상래
		김지훈
R라뷰	데이터경영 입문	박상호
		이동선
		이선호
엠앤엠	모성간호학	박소희
		민정현
		진선민
비타민 식	근관절 기능검사 및 기능해부	권신혜
		김은아
		조혜수
		최예슬
A Mole D 1	분자생물학	고소연
		강주빈
		송다슬
학점강패	유전학/응용발생학	채하연
		이은지
		최세영
		신효은
엔젤리너스	기본간호학2	윤희수
		이나현
		윤소연
		신의향
		신지은
		이선재
A Mole D 2	분자생물학	이은주
		조윤희
		최동익

참가팀  
-2017학년도 2학기 전공튜터링

팀명	과목명	학습구성원
보통아닌 보통	통계2	정원진
		김호근
		박은채
		박재영
		박정민
		이연환
		이호준
		정다훈
		최승호
풍미작렬	식품가공학 실험	서승완
		황대웅
		고혜선
교정운동	교정운동	김지민
		최수연
대기만성	기능해부학	김중현
		박주영
		박진희
		이상준
		이서호
엄마는 외계인	보건관련 과목	오성경
		문승현
		도희찬
면역학짱	면역학	최유리
		최연경
		우다연
		조주연
산류천석	일반화학	박광모
		정태영
		황준호
NF	기기분석학 및 실습	오승학
		강민규
		원준호
		이성준
		김재형

# C/O/N/T/E/N/T/S

2017학년도 2학기  
리딩리더스

**1**

**2**

2017학년도 2학기  
교과/비교과 스터디

2017학년도 2학기  
전공 튜터링

**3**



# 2017학년도 2학기 리딩리더스

# I. 리딩리더스 -2017학년도 2학기

## 102호 언니들

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 주제: 교양 도서

2) 참여자 및 활동 현황

(1) 참여자 : 유명인(보건복지행정학과 17) 이지원 (바이오공학과 17)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수 : 총 2회

나. 활동 기간 : 2017년 9월 ~ 12월

다. 활동 장소 : 기숙사 및 카페

### 3) 활동 내용

(1) 도서 선정

가. 꾸삐씨의 행복여행

나. 아무것도 아닌 지금은 없다.

(2) 구체적 활동 내용

시험이 끝난 후 도서관에서 독서를 했다. 같이 점심을 먹고 6교시에 수업이 있어서  
공강 시간을 활용했다. 각자 다른 책을 읽었고 책을 다 읽기에는 부족한 시간이었  
다. 우리는 약 1시간 반 정도의 활동을 했다.

### 2. 소모임 성과

공강 시간을 이용한 독서여서 시간을 잘 활용한 것 같고 오랜만에 가지는 시간이라  
편안하고 즐거웠다. 둘 다 시험이 끝난 후 라서 더 편히 활동 할 수 있었고 학교에  
있을 때 자주 가는 도서관에서 만나 부담 없이 만날 수 있었다.

### 3. 소감 및 반성

첫 리딩리더스 활동이라 기대했고 기대만큼 잘 끝낸 것 같아서 좋았다. 다음에는  
책을 읽고 난 후 자신의 책에 대해 설명해주고 느낀 점을 말하는 시간이 있으면 더  
좋을 것 같다는 생각을 했다.

## 찬슬기

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 주제: 교양 도서

2) 참여자 및 활동 현황

(1) 참여자 : 유명인(보건복지행정학과 17) 이지원 (바이오공학과 17)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수 : 총 2회

나. 활동 기간 : 2017년 9월 ~ 12월

다. 활동 장소 : 기숙사 및 카페

### 3) 활동 내용

(1) 도서 선정

가. 자존감 수업

나. 잠

(2) 구체적 활동 내용

‘잠’을 읽고 토론하였다. 3명 모두 작가 베르나르 베르베르의 작품들을 좋아하기에 이 작품을 골랐고, 모두 다 읽은 뒤 느낀 점에 대해 토론하였다. 긴 내용의 장편 소설임에도 불구하고 세 명 모두 금방 읽을 정도로 재미있게 읽었다. 하지만 소설에서 지나치게 많은 조력자가 나오고, 전개 과정에서 개연성이 떨어진다는 비판을 받았다. 다음 회차에서는 무슨 책을 읽을지 토론하였다.

### 2.소모임 성과

같은 소설을 읽고 공통적인 의견도 있었지만, 역시 서로 다른 의견도 있었다. 소설의 소재인 꿈을 통해 이야기가 전개되는 것은 참신했다는 생각을 가진 사람도 있었고, 실현가능성이 떨어져서 이야기 흐름에 방해가 됐다는 사람도 있었다. 생각의 공유를 통해 같은 내용의 소설을 다른 관점에서 새롭게 읽어볼 수 있는 계기가 되었다.

### 3. 소감 및 반성

처음 고른 주제는 재미있게 읽고 싶다는 의견을 반영하여 이 책을 고르게 되었다.  
하지만 소설이니 만큼 재미 외의 다른 요소들은 큰 비중을 차지하지 못한 것 같다.  
2회 차에서는 깊은 생각을 요구하는 책을 바탕으로 심도 있는 토론을 할 예정이다.

## 2017학년도 2학기 교과/비교과 스터디

## II. 교과/비교과 스터디 -2017학년도 2학기

### 엔젤인널스

#### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 기본 간호학, 성인 간호학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 윤희수(간호학과 16)

(2) 스터디원: 이나현(간호학과 16) 윤소연(간호학과 16) 신의향(간호학과 16)  
 신지은(간호학과 16) 이선재(간호학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 기간: 2017.10.25 ~ 2017.12.14

#### 3) 학습 활동 상세 일지



날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.25	16:30-18:30	분임토의실 404호	- 과제를 함께 칠판에 써가며 점검하고 공부계획을 공유 - 성인간호학 중요부분 짚어주신 부분을 공유 - 성인간호학 공부 내용 중 복잡한 부분을 설명 및 정리
11.13	16:30-18:30	분임토의실 404호	- 과제 정리 1. 아티클 (모성 11월24일 , 아동 11월 24일, 기본간호 12월 12일) 2. 기본간호 자가학습지 11월 29일 3. 성인간호 자가학습지 (종양 미리해두기) 4. 영적 봉사 보고서 5. 현장실습보고서 (차병원) - 개인 공부 2시간(성인간호, 기본간호, 과제 추가 정리 등등)

11.15	16:30-18:30	분임토의실 404호	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과목 별(아동간호학, 모성간호학, 기본간호학, 영적간호 등) 아티클 해석, 보고서 제출등과 같은 남은 과제들의 제출기한들을 전체적으로 정리, 평가 기준 확인 및 진행방향 논의</li> <li>- 과제 관련 정보 공유</li> <li>- 기말고사를 위해 개인적으로 부족하다 느끼는 과목 공부</li> <li>- 모르거나 의문이 가는 부분을 질문 하고 토의</li> </ul>
11.23	16:30-18:30	분임토의실 404호 노트북 열람실	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아티클 과제를 중점적으로 진행</li> <li>- 다른 과제들(아동간호학, 모성간호학, 기본간호학, 영적간호 등) 의 제출 기한과 부가적인 수업에 대한 논의 및 스케줄 정리</li> <li>- 주말 동안 모르는 부분에 대해 공부해온 후 잘 모르는 부분에 대해 묻고 답하는 시간을 가짐</li> <li>- 기말고사 공부계획 공유</li> <li>- 성인 간호학을 심층적으로 공부, 중앙 파트 집중적으로 복습</li> <li>- 공부계획 소감문 작성</li> </ul>
12.08	13:30-15:30	카페엔젤 노트북 열람실	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기말고사 공부방향에 대한 논의 및 계획 공유</li> <li>- 모르는 부분에 대해 묻고 답하는 시간을 가짐(기본 간호, 성인 간호)</li> <li>- 기말고사 기출 문제 풀이 및 요점정리(하브루타)</li> <li>- 시험기간에 도움될만한 수면법이나 스트레칭 방법 같이 시험기간 노하우를 공유-</li> </ul>
12.14	13:30-15:30	노트북 열람실 미래관	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시험기간의 공부계획을 구체화시킴</li> <li>- 모성 간호학의 출제경향 체크 및 예상문제 풀이</li> <li>- 모성 간호학의 모르는 부분에 대해 묻고 답하는 시간을 가짐</li> <li>- 영어와 병리학 시험 공부</li> <li>- 컨디션 조절 방법 공유</li> </ul>

## 2. 학습소모임 소감

---

입학 후 처음으로 스터디를 해 봤던 것인데 생각보다 알차고 학교 측에서도 지원을 많이 해주어서 즐겁게 활동 할 수 있었던 것 같다.

스터디를 하면서 경쟁한다기 보다는 서로 도와주고 공유하며 공부하니 더 즐거움을 느꼈던 것 같고 친구들과 공부 진행 정도를 공유를 했던 것이 스스로도 학습 정도를 확인하고 공부량이 부족할 때는 늘어가며 자각할 수 있는 시간을 가질 수 있었기에 가장 좋았다. 조금 더 주도적으로 스터디를 이끌었다면 더 많은 성과를 내지 않았을까 하는 생각에 아쉬움도 남지만, 좋았던 부분이 더 많이 남았던 스터디였다.

우선 자취를 하는 팀원이 있었음에도 시간 조율하는데 무리가 없을 만큼 서로 배려하고 맞춰주는 분위기가 가장 좋았던 것 같다. 서로 정보를 공유 할 때도 견제 없이 정말 순수한 마음으로 함께하는 그 마음이 가장 큰 우리 팀의 장점이 아니었나 생각한다.

---





## 이상해씨

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 이상심리학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 안채현(미술치료·상담심리학과 16)

(2) 스터디원: 이수정(미술치료·상담심리학과 16) 김수민(미술치료·상담심리학과 16)  
윤혜영(미술치료·상담심리학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.11 ~ 2017.11.22

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.11	16:30-18:30	미래관	Ch. 불안, 강박 및 관련 장애, 외상과 스트레스 장애
10.25	16:30-18:30	미래관	Ch. 이상심리학의 개요, 이론, 임상 평가 및 진단, 불안 및 강박 관련 장애 등
11.01	16:30-18:30	미래관	Ch. 조현병
11.08	16:30-18:30	미래관	Ch. 자살
11.15	16:30-18:30	미래관	Ch. 성격 장애
11.22	16:30-18:30	미래관	Ch. 섭식 장애

## 2. 학습소모임 소감

학습지원센터의 학습법 소모임(교과 스터디)를 처음 참여해 본 친구들과 전에 참여하여 우승까지도 해봤던 친구들이 함께 모여 스터디 그룹을 만들었습니다. 처음 해보는 친구들은 설렘과 기대를 가지고 참여하였고 먼저 경험해보았던 친구들이 방향을 리드해주며 열심히 그룹 활동을 이어갔습니다.

처음 스터디의 과목을 선정할 때, 평소 전공과목 중에서 모두들 많은 관심을 가지고 있던, 그리고 많이 어려워하기도 하던 '이상심리학' 과목을 조원들과 합의하여 결정하였습니다. 그 주의 과목 강의를 듣고 홀로 가볍게 복습을 한 후, 일주일에 1번씩 만나는 것을 약속하여 모두 함께 그 약속을 열심히 지켜나갔습니다. 스터디 주제는 크게 '복습과 심화'였고 이를 끝낸 후, 시간의 여유가 있거나 모둠원이 원할 시 그 다음 강의의 내용까지도 함께 이야기 해보는 시간을 가졌습니다.

'복습'은 미처 강의시간에는 생각하지 못했던 그리고 홀로 복습을 하며 궁금했던 점을 중심으로 함께 탐구하고 의견을 조합해보는 과정을 통해 이해를 하고 토론을 하는 식으로 이루어졌습니다. '심화'는 강의 내용 외에 스스로 생각해본 점, 궁금한 점, 더 깊이 알고 싶은 점을 각자 간단히 정리해온 것을 조합하여 이를 토대로 그에 적절한 문헌들(인터넷, 책, 논문 등)을 참고하여 함께 알아보고 해결되지 않는 점은 함께 지도 교수님께 면담을 요청하여 질문하는 방식으로 진행하였습니다.

평소 교과 스터디를 참여하기 전에는 강의를 들은 후, 시험기간 외에는 그 강의를 다시 꺼내보지 않았습니다. 그러나 스터디를 참여함으로써 우리 모둠원들과의 약속을 지키기 위해 그리고 신청시 했던 스스로의 다짐을 지키기 위해 한 주 한 주를 열심히 준비해갔습니다. 처음 스터디를 경험해본 친구들에게는 첫 설렘과 기대에 매우 만족하며 내년에도 다시 참여하고 싶은 활동이었고, 두 번째 경험해보는 친구들에게는 처음보다는 좀 더 구조화되고 성장된 활동이 되었습니다.

친구들과 간간히 맛있는 간식도 사먹으며 함께 자신의 생각을 공유하고 알려주던 이번 2학기 동안의 그러한 경험과 노력이 시험에서 모두에게 긍정적으로 발휘되어 그 누구에게도 헛되지 않고 보람 있는 소중한 활동으로 남았습니다. 후배에게도 동기에게도 추천해 주고픈 당연히 권유해야 할 프로그램이라고 생각하며 그렇게 저희의 활동을 뜻깊게 마무리 되었습니다. 이런 기회를 만들어주신 학습지원센터에 다시 한번 감사합니다.



## 목요 파워

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 미술치료·상담심리학과 전공 과목

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 정유진(미술치료·상담심리학과 15)

(2) 스터디원: 김연제(미술치료·상담심리학과 15) 안이슬(미술치료·상담심리학과 15)  
오승혜(미술치료·상담심리학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 기간: 2017.9.14 ~ 2017.11.23

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.14	10:00-12:00 20:00-22:00	미래관 204호 미래관 206호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.3~5) 리딩하기
09.21	10:00-12:00 20:00-22:00	과학관 305호 과학관 219호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.5~7) 리딩하기
09.28	10:00-12:00 20:00-22:00	면학관 실기실 미래관 210호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.7~9) 리딩하기
10.26	10:00-12:00 20:00-22:00	미래관 잡카페	한 주간 학습한 전공(2과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.11~13) 리딩하기

| 교과/비교과스터디(2017-2) |

11.02	10:00-12:00 20:00-22:00	미래관 잡카페 미래관 408호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.11~13) 리딩하기
11.09	10:00-12:00 20:00-22:00	미래관 306호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.13~14) 리딩하기
11.16	10:00-12:00 20:00-24:00	미래관 잡카페 미래관 302호	한 주간 학습한 전공(3과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.14~17) 리딩하기
11.23	10:00-12:00 21:00-23:00	과학관 B103호 미래관302호	한 주간 학습한 전공(2과목 장애아동의 이해, 심리검사 및 실습, 심리통계) 내용 복습과 영어원서('POWER SLEEP' p.17~26) 리딩하기

2. 학습소모임 소감

**정유진**

이번 학기 동안 학습할 내용이 너무 많아서 걱정이 많았는데 스터디를 하면서 수업 중 모르는 부분을 잘 알게 되어 기쁘다! 특히 통계 과목이 너무 어려워서 머리가 아팠는데, 쉽게 이해를 할 수 있어 좋았다. 계속 이런 형태의 스터디를 하면 참 알차게 학교생활을 할 수 있을 것 같다.

**김연제**

한 학기 동안 빠지지 않고 한 주에 한 번씩 준비해서 스터디 준비를 하기가 쉽지는 않았는데 긴 시간 잘해냈다는 점이 뿌듯하다. 다 같이 즐겁고 유익한 스터디를 했던 기억이 오래오래 남을 것 같고 이번뿐만 아니라 나중에도 좋은 기회가 있다면 또 다시 이 멤버로 스터디를 하고 싶다는 생각이 들었다.

## 안이슬

어느덧 3학년이 되었고 과목들은 점점 더 어려워지고 내용도 많아졌다. 실습도 신경 쓰고 대학원 진학에 대한 준비도 신경 쓰다 보니 혼자서 과목들을 매주 복습한다는 게 쉽지 않았는데 이번에 스터디를 하면서 복습을 미루지 않고 매주 챙길 수 있었다. 내가 맡은 과목을 다른 스터디원들이 조금 더 재미있고 쉽게 공부했으면 하는 마음이 컸고, 그래서 매주 정리본을 만들 때마다 학습 내용과 전달방법을 연결시켜 고민을 많이 했다. 그 과정 속에서 맡은 과목을 조금 더 깊게 공부할 수 있었고, 정말 열심히 준비해오는 다른 스터디원들을 보며 자극을 받아 동기부여가 많이 되기도 했다. 대학원 준비 과정 중 하나로 영어를 준비해야 하는데 혼자였다면 많이 막막해서 시작도 못했을 것 같다. 그런데 매주 조금씩이라고 원서를 읽고 새로운 단어들을 어원, 유의어 등과 함께 공부할 수 있었고 많이 뿌듯하다. 팍팍한 3학년 생활에 서로 의지도 됐고 한 학기 동안 덕분에 활력을 얻을 수 있었다. 다른 스터디원들에게 감사하다.

## 오승혜

이번 학기에서 가장 기억에 남는 것은 스터디 활동이었는데, 공부에 스스로 재미를 붙여본 경험이었고 공부에 대해 친구들과 함께 이야기를 나눠볼 수 있는 소중한 시간이었다. 우리가 공부한 자료들을 차곡차곡 모을 때마다 나의 지식도 함께 차곡차곡 쌓여간다는 느낌이 들어서 뿌듯하고 알찬 활동이었다는 생각이 든다. 선생님이 되어 강의를 하면서 점점 친구들에게 좀 더 잘 가르쳐 주고 싶고, 더 소장하고 싶은 정리본을 만들고 싶어서 스스로 열정적으로 스터디 활동에 임했던 것 같다. 친구들의 칭찬이나 이해된다는 표정이 마음속에 많이 와 닿아서 아마 앞으로 공부를 하게 될 때마다 그 모습이 떠올라 즐겁게 공부를 할 수 있을 것 같다.

## 62 스터디

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 의약품 제조 화학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 김수재(약학과 15)

(2) 스터디원: 최지환(약학과 15) 이경록(약학과 15) 홍선기(약학과 15)

조윤서(약학과 15) 한지수(약학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.16 ~ 2017.12.5

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.16	15:00-18:00	과학관 1층 테라스	전신마취약, 수면진정약, 항정신병약의 필기 공유 및 약물 합성의 이해와 암기
10.17	15:00-18:00	과학관	항경력 약물, 항불안 약물, 항우울 약물의 필기 공유 및 약물 합성의 이해와 암기
11.22	18:30-22:30	과학관 105호	중추신경흥분 약물, 마약성 진통제, 파킨슨병 약물의 필기 공유 및 약물 합성의 이해와 암기
11.23	16:30-19:30	과학관	수업에 대한 토론(근육이완약물, 부교감신경 흥분제, 부교감신경 차단제), 약물 합성과정 토론(주로 Named reaction), 각자 문제를 만들어 서로 공유

12.01	16:30-19:30	과학관	녹음을 통해 수업 복습, 수업에 대한 토론(교감신경 흥분제, 교감신경 길항제), 약물 합성과정 토론(주로 Named reaction), 각자 문제를 만들어 서로 공유
12.05	16:30-19:30	과학관 1층 테라스	PDE 관련 약물, 국소마취약물의 필기 공유 및 약물 합성의 이해와 암기, 의약품 합성학 전체 복습

## 2. 학습소모임 소감

입학 후 처음으로 사람들과 스터디라는 조직을 통해 효율적으로 공부하는 법을 배울 수 있었다. 우리가 공부한 과목은 유기화학을 바탕으로 응용하는 의약품제조화학이었다. 처음엔 스터디를 이용하지 않아도 충분히 소화 가능한 과목이라고 생각했지만 중간고사와 기말고사 각각 50개가 넘는 약물의 이름을 외워야 했고 각 약물을 합성하는 단계도 가장 복잡한 것은 10단계가 넘기 때문에 이를 이해하고 외우는 것은 개인으로서는 굉장히 힘든 과정이라고 생각했다. 한 주에 수업들은 약물의 한 분류에서 12개의 약물을 배웠다면 6명이 각각 2개씩만 외우고 설명해주면 되기 때문에 혼자 하는 것보다 6배는 더 빠르고 쉽게 학습이 가능했다.

특히 매 시간마다 약물의 합성 과정이 점점 더 복잡해져 갔는데 이 또한 스터디를 통해 쉽게 극복할 수 있었다. 이 과정이 혼자가 아니었기 때문에 더 힘이 났다. 모든 약물이 한글이 아닌 영어로 지어졌고 실제로 시험문제가 영어로 나온다는 것을 알고 나서 부터는 약물의 구조를 보고 이를 외우는 방법도 서로 공유했다. 각각의 약물이름을 형태를 보고 하나의 이야기를 만들어서 알려줬기 때문에 실제 시험을 볼 때에 구조를 보고 이름을 명명하는 게 조금도 어렵지 않았다. 그리고 하나의 약물에 대해서 교수님께서 <맥머리의 유기화학> 책을 다시 찾아보라고 하신 부분은 각 주마다 찾아보는 당번을 정해서 스터디 하는 날 마무리하기 전에 조원들에게 공유하는 방식으로 교수님께서 가르쳐주시는 한마디도 흘리지 않고 꼼꼼하게 확인할 수 있었다. 스터디를 하면서 중간, 기말고사만 대비하는 목적을 넘어서 각 반응의 특이점을 찾고 이를 다른 방식으로 응용해볼 여지는 없는지 6명의 스터디원들과 서로 토의했고 그 과정에서 의약품합성에 대한 더 깊은 탐구와 이해를 할 수 있었다. 또한 약학과와 많은 과목들은 서로 공통적인 개념을 다룰 때도 있는데, 예를 들어 항우울 약물에 대해서 배웠으면 그 약물과 관련된 생리학 개념을 다시 찾아 공부해 와서 스터디원들끼리 서로 알려줬는데 이 과정을 통해 합성학을 토대로 다른 공부까지 해낼 수 있었다.

| 교과/비교과스터디(2017-2) |

그리고 몇몇의 약물들은 인명반응이라고 하여 기존에 배우지 않았던 생소한 반응을 접하는 순간들이 많았는데, 이에 대해서 약물의 구조를 외우는 것처럼 서로 이해한 내용을 공유하면서 학습의 효율성을 극대화 할 수 있었다. 스터디를 하는 기간에 어려운 점도 있었다. 각 조원들이 필기한 내용이 달라서 어떤 조원의 의견대로 통일해서 공부할지 의견조율이 안 되는 때도 있었는데, 이런 경우를 방지하기 위해 이후 조원들끼리 녹음을 해서 필기내용이 다른 부분은 녹음파일을 확인하여 오개념을 갖지 않고 학습할 수 있었다.

스터디를 진행하는데 있어서 도움이 되도록 학습지원센터에서 활동비를 지원해주셨기 때문에 조원들과 식사를 같이 하면서 시험을 앞두고 많은 분량의 공부를 할 때에도 지치지 않을 수 있었다.



## aCHAdemy

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 유전학 및 응용발생학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 이학일(의생명과학과 13)

(2) 스터디원: 신하은(의생명과학과 13) 진주찬(의생명과학과 13)

최정곤(의생명과학과 13)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 9회

나. 활동 기간: 2017.9.5 ~ 2017.11.28

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.05	19:30-22:00	과학관 218호	유전학 전공 스터디-분할설명
09.07	18:00-22:00	과학관 218호	응용발생학 전공 스터디-분할설명
09.12	19:30-22:00	과학관 218호	유전학 전공 스터디 - 분할설명,문제풀이
09.22	14:00-19:00	과학관 218호	응용발생학, 유전학 전공스터디 -분할설명
09.26	19:30-22:00	과학관 218호	유전학전공 스터디-분할설명, 문제풀이
10.09	14:30-22:00	학생회관 회의실	응용발생학 스터디 - 분할설명 및 내용정리
10.13	14:30-19:00	학생회관 회의실	유전학 전공스터디, 응용발생학 스터디 - 분할설명,문제풀이
11.15	09:00-12:00	미래관 209호	응용발생학 스터디 - 분할설명
11.28	19:30-22:00	과학관 219호	유전학 스터디 - 분할설명, 문제풀이

## 2. 학습소모임 소감

---

처음 스터디를 시작하면서 체계가 잡히기 전에는 효율적인 스터디가 이루어지지 못해 힘들었으나 서로 의견을 맞춰가면서 3~4번의 시행착오를 겪고 나서 우리들만의 스터디 체계를 잡을 수 있었다. 스터디 준비를 위해 매일매일 공부를 하게 되었고 얻은 지식으로 같은 공부를 하는 학우들과 나누면서 더 깊고 확실한 지식을 얻을 수 있었다. 스터디 활동을 하면서 공부 뿐 아니라 지원비를 이용하여 활동을 하여 친목도모를 하며 스트레스를 풀 수 있었다.

스터디를 하면서 공부에 대한 효율이 높아지고 꾸준히 공부하는 습관이 길러져 힘들었던 것들이 많이 사라졌다. 분할설명을 하면서 혼자 공부해야 하는 것을 4명이 나누어서 하니 4배 빠르게 공부하고 모르는 부분을 다시 확인하고 정리할 수 있는 시간이 많아지게 되었다.

---

## M&M

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 모성간호학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 박소희(간호학과 16)

(2) 스터디원: 민정현(간호학과 16) 진선민(간호학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.28 ~ 2017.12.7

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.28	19:00-20:00	구기숙사 로비	여성 간호 철학 및 개념, 생식기 구조와 기능 복습 및 생식생리 예습/ 하브루타 질문
10.16	19:00-20:00	구기숙사 로비	여성 간호 철학 및 개념, 생식기 구조와 기능 복습 및 생식생리 예습/ 하브루타 질문
11.09	19:00-21:00	구기숙사 로비	임신생리, 임부의 산전간호
11.16	19:00-21:00	구기숙사 로비	태아 건강사정(FHR 태아심박동 측정, NST 비스트레스 검사, OCT 스트레스 테스트, 태아심박동 평가)
11.24	19:00-20:00	구기숙사 로비	고위험 임부간호 / 하브루타 질문
12.07	19:00-21:00	구기숙사 로비	고위험 임부관리 - 자간증, 다태임신, 임신오조증, 임신성 당뇨

## 2. 학습소모임 소감

운이 좋게도 학교의 지원을 받아서 공부할 수 있는 좋은 기회를 가졌다. 총 6번의 스터디를 하면서 매번 수업시간에 배웠던 내용을 바로 복습하며 정말 도움이 많이 되었던 것 같다. 항상 목요일 7시에 세 명이 모여서 오순도순 모성간호학 복습을 하였다. 공부하면서 다만 아쉬웠던 점은 스터디를 할 수 있는 장소가 마땅치 않아서 항상 구기숙사 로비에서 해야 했다는 점이다. 하지만 그것도 나름 좋은 점이 있었다. 조용한 도서관에서 공부하는 것 보다 눈치 보지 않고 이야기를 나누며 공부할 수 있었다. 특히 우리 팀의 공부방식인 하부루타를 하기에 딱 적합한 곳이었다. 우리 팀의 팀원들은 서로가 열심히 하는 모습을 보여주어 다들 느슨해지지 않도록 노력했다. 누군가 한 명 하부루타 문제를 준비해 오지 않았을 때 다른 한 명은 꼭 문제를 만들어와 원활히 스터디를 할 수 있었다. 우리 스터디에서 다뤘던 ‘모성간호학’이란 교과목 특성상 암기해야 할 것이 많아 매우 힘들었지만 한편으로 여성건강간호의 영역을 배우면서 의미 있는 지식을 배우고 있다는 생각이 들었다. 조원들과도 이런 이야기를 나눈 적이 있었는데, 스터디 교과목으로 모성간호학을 선택한 이유가 암기내용이 많아 좀 수월하게 공부하기 위한 것도 있었지만 팀명처럼 모성간호학을 열심히 공부해서 의미 있는 시간을 만들기 위함도 있었다.

스터디를 하면서 우선 혼자 복습할 때 보다 외롭지 않았고 재미있게 수업했던 내용을 암기할 수 있었다. 또한 수업시간에 놓친 내용을 물어볼 수 있는 자리가 되어서 도움이 되었다. 모성간호학 과목 특성상 갈수록 암기해야 할 양이 많아지는데 스터디를 통해 부담을 덜 수 있었다. 교수님이 아닌 학생의 입장에서 직접 문제를 출제해보고 그 문제들을 스터디 활동에서 공유를 하며 풀어보니, 우리가 이해를 한 부분과 하지 못한 부분에 대하여 더 쉽게 알 수 있었고, 이번 기회에 틀린 문제들을 다시 찾아보며 재확인하면서 더욱더 기억에 남게 된 것 같다. 이번 스터디에 참여한 멤버들이 너무도 좋았고 열심히 참여하였기 때문에 다음 번에도 이런 기회가 있다면 같은 조원들과 함께 다시 지원하고 싶다.

## SG Wanna Be

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 일반생물학, 일반화학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 김현민(의생명과학과 17)

(2) 스터디원: 이시원(의생명과학과 17) 양은서(의생명과학과 17)

조윤주(의생명과학과 17)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 13회

나. 활동 기간: 2017.9.6 ~ 2017.11.29

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.06	16:30-19:00	과학관 219호	Campbell Biology 7th edition 20강 발표 및 문제풀이
09.13	16:30-19:00	과학관 219호	Campbell Biology 7th edition 21강 발표 및 문제풀이
09.24	16:30-19:00	과학관 219호	Campbell Biology 7th edition 21강 발표 및 문제풀이
09.27	18:00-20:00	과학관 219호	Campbell Biology 7th edition 21강, 22강 발표 및 문제풀이
10.04	16:30-19:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 23강 발표 및 문제풀이
10.18	16:30-19:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 25강 발표 및 문제풀이
10.25	16:30-19:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 26강 발표 및 문제풀이
11.01	16:30-19:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 27강 발표 및 문제풀이
11.08	16:30-19:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 28강 발표 및 문제풀이
11.12	18:00-20:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 29강 발표 및 문제풀이

11.15	16:30-19:00	카페 엔절	Campbell Biology 7th edition 기말대비 문제 풀기 26
11.26	16:30-19:00	학관	Campbell Biology 7th edition 기말대비 문제 풀기 27
11.29	18:00-20:00	미래관	Campbell Biology 7th edition 기말대비 문제 풀기 28~29

## 2. 학습소모임 소감

다들 원서로 공부하는 전공인 생물학에 생소함을 느꼈기에 시작한 스터디 모임이었다. 부족한 점들이 많았지만 서로가 도우면서 보안해 나아가고자 했다. 공부를 하면서 가끔 내용을 빼먹고 준비한 사람도 있었고, 시간이 맞지 않아서 그 주 일요일로 미루기도 했고, 여러 가지 시행착오들이 있었지만, 결국 모두 각자 책임감을 가지고 임해주어서 모두가 공부를 더 열심히 할 수 있었던 것 같다. 어떤 친구는 스터디를 하면서 각자 준비한 내용을 가르치고 알려주면서 뿌듯함을 느꼈다고 했고, 어떤 친구는 공부하며 부족한 부분을 채울 수 있었고, 그 외에도 관계의 중요성을 이야기 하며 좋은 친구들을 얻어 스터디 모임이 좋았다고 했다. 또 새로운 스터디 방식을 제안한 친구는 서로가 계속해서 발전해 나아가는 모습들이 참 좋았고, 마지막에 이르러서 바꾼 것이 조금 아쉽기는 했지만 그래도 효과적인 방법을 찾아서 좋았다고 하였다.

이러한 스터디 모임의 의의가 단순히 공부가 아니라, 서로 관계에 대한 중요성을 깨닫고, 스터디를 통해 사회에서의 책임감을 배우며, 사람으로서 살아가기 위해 필요한 것들을 배울 수 있는 소중한 시간이었고, 다음에도 스터디를 하면서 성적도 올리고, 또 많은 것들을 배울 수 있었으면 좋겠다.

## 나를 구해줘

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 생화학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 박경훈(약학과 15)

(2) 스터디원: 이정인(약학과 15) 심민호(약학과 15)

류경원(약학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.24 ~ 2017.11.17

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.24	16:30-18:30	과학관	생체 에너지와 대사, 열역학적 개념, 공유결합의 분해
10.26	16:30-17:45	카페	수용성 조효소와 지용성 조효소, 유비퀴논과 플라스토 퀸론
10.30	16:30-18:30	과학관	인산화와 탈인산화, 당의 신생합성, glut4 이동
11.07	16:30-18:30	과학관	세포 호흡의 3가지 단계, 비가역적 산화적 탈 카르복실화 과정
11.14	16:30-18:30	과학관	지방산의 이화 지방의 소화, 동원, 운반, 지방산의 산화, 케톤체
11.17	13:30-16:30	카페	아미노산 산화와 요소생성, 아미노기의 대사와 아미노산 분해경로

## 2. 학습소모임 소감

다 같이 공부를 하면서 자신의 부족한 점을 깨닫고, 다른 동기들에게 알려주면서 또한 자신의 부족한 점과 자신이 잘 알고 있는 점들을 점검할 수 있어서 매우 좋았습니다. 남을 가르치면서 자신이 더 많이 배운다는 것을 다시 한번 깨달을 수 있었고, 다른 동기들로부터 배우고 개념의 모호함을 깨닫게 되면서 혼자서 공부할 때와는 다르게 더 풍성한 공부를 할 수 있었습니다. 또한, 동기들과 함께 담소를 나누고 같이 식사를 하면서 서로의 이야기들을 듣고 함께 즐거운 시간을 보낼 수 있어서 매우 좋았다고 생각합니다. 혼자서 공부할 때에는 의지가 박약하기 때문에 오랜 시간 집중하기 힘들고, 딴짓을 하는 등 시간낭비가 많지만 함께 모여서 서로 공부하도록 돕고 집중하게 되면서 더 효율적으로 시간을 사용할 수 있었다고 생각합니다. 이번 스터디는 특히 스터디 모임에 학교차원에서 지원을 해준다는 것이 가장 좋았던 것 같습니다. 이러한 지원들이 있다는 것이 스터디를 함께할 인원을 모으는데 많은 도움이 되었고, 지원금을 지급하는 방식 또한 학생들의 편의를 봐주신 거 같아 편안하게 모임활동을 할 수 있었던 것 같습니다. 한편, 모임장소를 고르는데 애로사항이 좀 있었는데, 이전의 가을에는 춥지 않아서 과학관 내부의 책상에서 모임을 했지만, 겨울철이 되면서 스터디 할 곳이 마땅치 않아졌습니다. 모임을 할 만한 스터디룸 같은 장소들이 많이 있었으면 좋겠고, 이용하는데 있어서 편하게 사용할 수 있으면 좋을 것 같습니다. 어느새 한 학기가 지나가게 되었고 함께 한 시간들을 생각하게 되는 좋은 기회였다고 생각합니다. 앞으로도 이런 기회들이 주어지고, 동기들과 함께 즐겁고 유익한 시간을 보낼 수 있으면 좋겠다고 생각합니다.



## 마중물

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 인체생리학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 윤성은(약학과 15)

(2) 스터디원: 박성민(약학과 15) 이희다(약학과 15) 김영진(약학과 15)

김도완(약학과 15) 장은정(약학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.12 ~ 2017.12.3

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.12	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습
11.22	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습
11.27	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습
12.01	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습 및 기말고사 대비
12.02	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습 및 기말고사 대비
12.03	18:00-22:00	과학관 105호	인체생리학 복습 및 기말고사 대비

## 2. 학습소모임 소감

이번 스터디를 하는 주된 목적은 학습량이 많은 인체생리학을 같이 공부하는 것이었다. 서로 필기한 것을 공유하며 미처 알지 못한 내용들이나 수정할 것들을 고쳐주며 복습의 효과도 얻는 것이었다. 이로써 우리는 공식적인 모임 일정 이외에 계속 필기를 정리하며 나눈 결과, 각자의 수필로 만들어진 필기본들을 가지게 되었다. 이는 교수님의 자료와 더불어 병행하며 중간고사 및 기말고사를 준비할 때 수월하게 공부할 수 있었다.

스터디를 하면서 공부를 같이 했을 때의 장점들을 심분 발휘하는 것이 중요하다는 것을 배웠다. 혼자 공부를 할 때는 주위에 신경을 덜 쓰게 되어 집중력이 좋아지고, 자신이 원하는 시간에 공부를 할 수 있다는 것이다. 하지만 단점은 내가 미처 알지 못했던 부분들은 혼자 보완하기 어렵고, 수업진도를 혼자 필기를 정리하며 따라가기가 벅찬 것이다. 이 장단점을 서로가 잘 이해하여 최대한 시간이 안 겹치는 날로 잡았고, 모두가 집중할 수 있도록 스터디 시간에 떠든 사람에게는 패네티를 주는 등의 환경을 만들어 단점을 보완하며 진행하였다. 그렇게 스터디를 진행하고 기말고사를 마치고 느낀 것은 인체생리학을 스터디를 통해 공부 하지 않았다면 공부해야 할 기말고사 과목이 하나 더 늘어났을 것이라는 것이다.

## 사복취

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 사회복지 1급 자격증

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 윤정은(보건복지행정학과 13)

(2) 스터디원: 강호정(보건복지행정학과 13) 배은별(보건복지행정학과 13)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.25 ~ 2017.12.9

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.25	16:30-17:30	미래관 311호	에듀윌 사회 복지 행정론 문제집 1 ~ 9단원
11.01	16:00-18:00	미래관 311호	에듀윌 사회 복지 행정론 문제집 10~11단원(재정관리, 정보관리)
11.08	16:00-18:00	카페	사회 복지사 1급 한 권으로 끝내기_인간행동과 사회환경_챕터 1
11.16	16:00-18:00	카페	사회 복지사 1급 한 권으로 끝내기_인간행동과 사회환경_챕터 2,3
12.06	16:00-18:30	카페	에듀윌 사회 복지사 1급_사회 복지 행정론 총정리
12.09	14:00-16:30	카페	에듀윌 사회 복지사 1급_사회 복지 행정론 기말고사 대비

## 2. 학습소모임 소감

1급 사회 복지사 자격시험에 포함되는 과목 전반의 계획을 세워 1월 20일까지 3개월의 기간 동안 꾸준히 공부할 수 있도록 하여 장기적으로 함께 준비할 수 있다는 점과 각자 중요한 부분을 요약하고 역대 기출문제를 뽑아서 준비해오기 때문에 혼자 공부할 때 보다 시간이 절약되고 스터디를 통해 사회 복지사 자격시험 준비를 소홀히 하지 않고 함께 경각심을 가지고 준비할 수 있다는 점이 도움이 되었다.

스터디를 통해 사회복지 자격시험 중 사회복지 행정론과 인간행동사회환경 과목을 함께 공부하였는데 인간행동과 사회환경 과목은 1학년 때 들었던 과목으로 너무 오래 전에 수업을 들었기 때문에 기억이 거의 나지 않았는데 이렇게 스터디를 통해서 서로 공부를 해오으로써 과거에 잊어버렸던 내용들을 다시 상기시킬 수 있었고 진짜 시험대비를 해야겠다는 동기부여가 되었다. 또한 기말고사를 앞두고 사회복지 행정론을 함께 공부하면서 각자 어느 부분이 취약한지 알 수 있었고 서로 부족한 부분들을 질문하고 논의함으로써 채워나갈 수 있어서 많은 도움이 되었다. 시험 대비로 서로 문제들을 만들어와 각자 중요하다고 생각하는 부분을 체크할 수 있는 기회를 가졌다. 지금까지 수업한 내용에 대해 한 번씩 복습을 할 수 있어서 시험 대비에 도움이 되었고 또한 기말고사뿐만 아니라 역대 기출문제들을 풀어보면서 1급 시험도 대비할 수 있어서 도움이 되었다.

## 어벤져스

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 미생물학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 이경록(약학과 15)

(2) 스터디원: 장은정(약학과 15) 임경진(약학과 15) 송일랑(약학과 15)

박소영(약학과 15) 박성민(약학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.11.16 ~ 2017.12.13

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
11.16	09:00-12:00	과학관 105호	미생물학 <Infection and Pathogenesis> '우리 몸의 항상성을 유지하는 시스템', '병원성의 4대 구성요소', 'Infectious disease process', 'Course of an infectious disease', '감염질환의 증상', 'Source or Reservoir' 로 내용을 나누어 공부
12.02	09:30-12:30	과학관 105호	세균에 의해 유발되는 사람의 감염질환에 대해 공부 각자 공부해 온 부분에서 중요한 것 위주로 설명 어려운 내용 토의
12.04	16:30-18:20	과학관 105호	세균이 유발하는 질환들이 어떤 특성을 지니며 어떤 방식으로 감염되는지를 공부 수업 내용을 기반으로 각자 이해한 내용을 설명 및 자유토론

| 교과/비교과스터디(2017-2) |

12.07	07:00-09:00	과학관 105호	Chapter39. 진균 및 원충 질환 스터디원들과 진균 및 원충의 분류, 병원균, 부위, 질병을 정리해 놓은 표를 다시 한 번 짚으며 공부
12.09	09:00-12:00	과학관 105호	미생물학 Immunology 적응면역, 선천면역, 보체, 항체, 및 감염체에 대한 면역 기전 학 습. 각자 공부 해온 부분을 설명, 모르는 개념 서로 질문하며 토의
12.13	16:30-18:20	과학관 105호	Antimicrobial Chemotherapy(감염제어) Characteristics of Antimicrobial Drugs ,Side Effects of A ntibiotics, 약제내성증 관련 내용 학습. 공부할 분량이 많은 전 체 내용을 조원들끼리 분담해서 공부

## 2. 학습소모임 소감

미생물학1을 1학기에 혼자 공부해 보고 나서 혼자서는 이 많은 분량의 공부량을 소화해내지 못할 것 같아서 이 과목에 대해 2학기에 들어와 처음 동기들과 스터디를 통해 학습을 하게 되었다. 처음에는 어떻게 스터디를 진행해야 할지 고민인 많았는데, 교수님께서 수업하시는 내용 중 특히 강조하거나 수업 시작 전 구두테스트로 외우는 미생물과 감염체에 대한 항생제들의 약물 이름을 외우는 것에 대해서 중점적으로 다루는 스터디를 하게 되었다. 먼저 구두테스트에 나오는 항생제들의 이름은 양성세균과 음성세균, 곰팡이, 원충, 바이러스까지 각 감염체들에 대해서 쓰이는 약물들의 이름이 달랐다. 그래서 조원들끼리 하나씩 다른 종류의 감염체들에 대한 항생제를 외우는 방법에 대해서 고민해 와서 자기가 어떤 방식으로 학습했는지 서로 공유하면서 미생물학 구두테스트를 혼자 하는 것보다 훨씬 효율적으로 해나갔다. 한 주제에 대해서 많게는 200쪽이 넘는 교수님의 강의 자료는 한 사람이 전체내용을 훑어보기 힘들다고 판단해서 강의 내용에 대해서는 전반부와 후반부, 그리고 전반부 내에서도 교수님께서 강조하신 것과 외우라고 하신 것들을 체크하는 사람을 6명이 분담했다. 이렇게 했더니 수많은 강의 자료들을 각 개인당 30페이지 내외의 부분만 공부해오고 다른 조원들이 정리해준 내용만 추가로 더 공부하면 됐기 때문에 이런 방식으로 스터디를 통한 학습의 효율성을 극대화 할 수 있었다. 이 스터디를 하는 목적을 시험 대비에만 두기 보다 더 나아가 미생물학에 대해 수업 중 들은 내용을 응용해서 실제 시장에서 파는 약물들을 어떤 식으로 개선해 나갈 수 있는지 토의하는 시간도 있었다.

이를 통해서 시험공부뿐만 아니라 약품미생물학이라는 학문에 대해서 더 심도 있고 창의적인 생각을 할 수 있었고, 깊은 고찰을 통해서 스터디를 통해 공부한 내용을 시험이 끝나도 기억에 남길 수 있었다. 또한 교수님의 말씀을 필기한 것이 각 조원들끼리 내용이 다를 때는 혼선이 있기도 했는데 이를 예방 위해서 교수님 수업을 녹음할 사람을 6명이 1주씩 번갈아 가면서 담당을 정했고, 이 때 녹음한 내용을 통해 필기내용이 다른 것에 대해 확실한 개념이 무엇인지 다시 확인할 수 있었다. 그리고 교수님께서 수업 중 강의 자료에는 없지만 추가로 조사해보라고 한 내용 또한 매주 6명이 번갈아 가면서 조사해왔고 이를 스터디 시작 전과 끝난 후 조원들에게 알려주면서 교수님의 강의 내용에 있어서 조금의 빈틈도 없이 학습할 수 있었다. 또 학습지원센터에서 학습지원비를 주기 때문에 조원들끼리 가끔씩 공부의 스트레스를 함께 식사하면서 극복할 수 있었다. 다음 학기에도 이런 기회가 주어진다면 조금 더 계획적으로 더 많은 공부를 하고 싶다.

## 장애물을 넘자

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 장애 아동의 이해

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 유정하(미술치료·상담심리학과 16)

(2) 스터디원: 김민지(미술치료·상담심리학과 16) 조정연(미술치료·상담심리학과 16)

황혜영(미술치료·상담심리학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.10.11 ~ 2017.11.23

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.11	16:30-18:30	미래관	장애종류 정리, 수업 복습 후 공유
10.25	16:30-18:30	미래관	중간고사 내용보충
11.01	16:30-18:30	미래관	지적장애 사례정리, 보충
11.08	16:30-18:30	미래관	정서 행동장애 정리 및 보충
11.15	16:30-18:30	미래관	지금까지 배운 내용 정리노트 공유 및 보충
11.23	16:30-18:30	미래관	장애아동 미술치료 사례 정리 및 공부



## 2. 학습소모임 소감

혼자 공부할 때는 막막하기만 했던 부분을 서로서로 알려주고 보충해주는 방식으로 도와주어서 좀 더 전공공부에 집중할 수 있었다. 또한 매주 만남을 가짐으로써 학교생활에 있어서도 활력이 들었다.

평소에 교수님의 강의를 들을 때는 다수가 듣는 수업이기 때문에 놓치는 부분이 많고 집중력이 떨어졌었다. 하지만 이 또래 스터디를 하면서는 모르는 부분을 짚고 질문하기 좀 더 수월해졌다. 또한 스터디 시간을 위해서 각 조원들에게 주어진 과제를 수행하면서도 수업에 대한 복습을 자연스럽게 하게 되어서 성적 향상에 도움이 된 것 같다. 예습 부분에서도 조금은 미흡했지만 수업시간에서의 이해를 돕기 충분한 시간이었다.

자칫 해이해질 수 있는 시간에 친구들의 도움으로 책상에 계속 앉아있을 수 있었다. 그리고 매주 한 주제에 대해서 토의 형식으로 공부를 하였기 때문에 좀 더 다양한 사람들의 관점과 나의 생각을 비교해보고 이해할 수 있어서 뜻 깊은 공부가 되었다.

## 진공새

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 약품 미생물학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 김정대(약학과 15)

(2) 스터디원: 임수환(약학과 15) 오해준(약학과 15) 김도완(약학과 15)

김수재(약학과 15) 신기웅(약학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.14 ~ 2017.12.6

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.14	약 2시간	과학관 105호	Oral test 준비를 위하여 항생제 암기 및 시험
09.30	약 2시간	미래관 408호	항생제 목록들을 미리 암기하고 각자 항생제의 작용기전에 대해 설명해보는 시간을 가짐
12.01	약 2시간	과학관 105호	심장의 박동주기 중 혈액의 흐름 순으로 심방, 심실, 혈관을 통과 하는 것을 토의하고 P,Q,R파, 심실, 심방의 압력 등을 알아보고 그림을 통해 전체적인 심장의 박동주기를 이해하는 시간을 가짐
12.04	약 2시간	과학관 105호	‘면역계’에 대해 공부하고, ‘선천 면역계’ 중 ‘보체’에 대해 중점적으로 공부해보는 시간을 가짐
12.05	약 2시간	과학관 105호	서로 항생제를 물어보고, 그 항생제가 어느 계열의 항생제이며, 어떤 메커니즘을 통해 역제를 하는지, 어떤 곳을 Target으로 하는지를 대답하는 연습을 함
12.06	약 2시간	과학관 105호	3차 시험에 나올만한 미생물학 기출문제를 정리하고, 암기하는 시간을 가짐

## 2. 학습소모임 소감

12시간, 총 6회 차에 걸쳐 주로 미생물학을, 그 외에는 인체생리학을 공부하였습니다. 처음에는 모두 공부하는 스타일도 달랐고, 지식을 전달하는 방법도 달라서 어려움이 있었습니다. 그러나 6명 모두 더욱 공부를 열심히 하고 싶었던 마음 하나를 가지고 뭉쳤기 때문에, 문제가 개선되는 데는 그리 긴 시간이 걸리지 않았습니다. 미생물학 1, 2, 3차 시험과 인체생리학 중간, 기말고사를 모두 함께 공부하며 시간을 투자하였고, 그 결과 저희 스터디 원 6명 모두 두 과목에서 뛰어난 성적을 거두게 되었습니다. 이렇게 스터디를 조직적으로 계획할 수 있게 해주신 학습 지원센터 분들께 감사드리며, 이 영광을 돌리고 싶습니다. 다음 학기에도 스터디를 만들어 적극적으로 참여하겠습니다. 감사드립니다.

## 차이팅

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 비즈니스 중국어

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 이승현(데이터경영학과 14)

(2) 스터디원: 유현경(데이터경영학과 14) 지혜윤(데이터경영학과 14)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9. ~ 2017.12.

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
	17:30-18:30	과학관 220호	중국어로 생일, 나이, 띠 묻고 답하기 / 중국의 해음문화
	17:30-18:30	과학관 220호	중국의 금기문화, 친구 소개하기
	18:30-19:30	카페엔젤	중국의 차문화
	18:30-19:30	카페엔젤	중국의 광고 (표지판, 영화 포스터)
	17:30-19:30	과학관 220호	중국어 안내문
	17:30-19:30	과학관 220호	중국 빵 광고

비즈니스 중국어4수업은 매주 학생들이 중국어 화장품, 음료, 음식, 음식점, 의류 광고 또는 중국 영화 포스터, 중국 표지판, 안내판, 중국의 공익광고 등을 찾고 PPT로 제작하여 사용된 중국어를 설명하고 어떤 의도로 제작되었는지 등을 설명했습니다. 수업이 끝난 후 스터디 원들과 함께 수업시간에 다룬 내용을 다시 한 번 정리하고 암기했습니다. 단순히 중국어 교과서에서 나오는 딱딱한 내용이 아닌 실생활에서 쓰는 흥미로운 단어, 문장이 나오기 때문에 지루하지 않고 재미있게 배울 수 있었습니다. 특히 교수님께서 중국어 글자를 몰라도 광고 내용이나 그림을 통해서 유추할 수 있게 도와주셔서 앞으로 모르는 단어가 나와도 앞뒤 내용이나 그림을 통해 알아내는 방법을 배웠습니다.

## 토익패스

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 토익

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 황하리(보건복지행정학과 13)

(2) 스터디원: 배연빈(보건복지행정학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.12 ~ 2017.12.14

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.12	18:30-20:30	교내	앞으로의 공부계획 논의
09.26	18:30-20:30	교내	공부계획 대로 첫 공부 시작
10.22	17:00-21:00	의정부	LC part 시험 후 함께 식사
10.26	18:30-20:30	교내	중간 고사 후 다시 토익에 전념하기 위해 단어공부 시작
11.30	18:30-20:30	교내	자체적으로 모의토익을 진행
12.14	19:00-20:00	강남	기말 고사 후 스터디 마지막 모임을 진행 최종정리 후 함께 식사

## 2. 학습소모임 소감

12월 14일을 끝으로 스터디 모임 [토익Pass]의 막이 내렸다. 처음에 계획을 할 때에는 한 달에 한 번 만나기로 했었기 때문에 토익 점수에 대한 큰 기대를 하지 않았다. 하지만 오히려 그 방식이 더 도움이 되었다고 생각한다. 한 달에 1~2번 만남에 있어서 스터디를 진행하는데 부담이 없었다. 또한 달마다 단 기간의 목표를 세워 달성함으로써 효율이 좋았다. 비록 실제 토익을 보지는 않았지만, 단기간에 토익 실력을 많이 성장시켰다. 방학 때 실제 토익을 치면서 만족스러운 성적을 얻었으면 좋겠다.

## 할부타

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 일반생물학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 신대웅(의생명과학과 17)

(2) 스터디원: 김수완(의생명과학과 17) 송인석(의생명과학과 17)

배형건(의생명과학과 17)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.25 ~ 2017.11.28

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.25	15:00-16:30	학교 카페	당일 수업 내용 복습
09.27	21:30-23:00	기숙사 3층 남자휴게실	당일 수업 내용 복습
11.07	15:00-16:30	학교 카페	당일 수업 내용 복습
11.21	15:00-16:30	학교 카페	당일 수업 내용 복습
11.27	21:30-23:00	기숙사 2층 휴게실	당일 수업 내용 복습
11.28	15:00-16:30	학교 카페	당일 수업 내용 복습



## 2. 학습소모임 소감

### 신대웅

진짜 공부는 남을 가르쳐주는 것이라는 말이 있다. 한 학기 동안 스터디를 진행하면서 혼자서 공부해서는 결코 할 수 없었을 입체적인 공부를 할 수 있었다. 조원들과 함께 얘기를 주고 받으며 왜 그런 현상이 일어나는지에 관해서 얘기하다 보면 어느새 머릿속에서는 하나의 큰 구조가 잡혀서 이해되어 있곤 했다. 혼자서는 지루하고 흥미가 없었을 암기법도 조원들끼리 같이 만들어가면서 재미있게 스터디를 할 수 있어서 행복했고 좋았다.

### 송인석

스터디를 통해서 일반생물학이라는 전공과목에 대한 내용을 자세하고 정확하게 알아갈 수 있었다. 스터디를 함으로써 시험기간에 공부하는 것이 훨씬 수월해지고 그 동안 스터디를 한 시간들이 전혀 아깝지 않고 훨씬 도움이 되었다는 것을 느낄 수 있었다.

### 배형건

고등학교 때와 비슷하지만 좀 더 심화된 내용의 과목이었던 일반생물학은 나에게 익숙한 듯 하면서도 한편으로는 좀 더 깊이 생각해야 이해가 가능한 과목이었다. 이 과목을 스터디를 통해 접근함으로써 생물학을 이해하는 정도가 많이 깊어져서 뜻깊은 시간이었다.

### 김수완

스터디를 통해 전공수업에 대한 복습을 할 수 있어 좋았다. 혼자 공부하기에는 양도 많고 내용도 어려웠던 것을 동기들과 하부르타 방식으로 공부해 나갔는데 많은 도움이 된 것 같고 앞으로의 학습방향에도 어느 정도 감이 잡힌 것 같다

## ■ 행간 스터디

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 성인 간호학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 유세림(간호학과 16)

(2) 스터디원: 이아름(간호학과 16) 홍승현(간호학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.25 ~ 2017.12.7

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.25	18:00-20:00	교내	산-염기 조절, 종양간호 복습하기
10.31	18:00-20:00	교내	종양간호(중간고사 이후 파트) 복습하기
11.08	18:00-20:00	교내	하부호흡기계 구조, 기능 복습하기
11.13	15:00-17:00	교내	환기가스교환장애 환자 간호
11.23	15:00-17:00	교내	환기가스교환장애 환자 간호
12.07	18:00-20:00	교내	흉부수술간호부분, 기말고사 대비

## 2. 학습소모임 소감

처음에 성인간호학은 작년에 배운 해부학과 이번 1학기에 배운 기본간호학을 합쳐놓은 듯한 과목인 것 같았다. 1학년 때 배운 해부생리학을 이용하여 특정 질병과, 그 질병과 관련된 간호를 배우면서 각 케이스에 맞는 간호과정을 내리는 것이 수업의 주 목적이었다. 해부생리학에서 좀 더 세부적으로 들어가기 때문에, 처음에는 어떻게 공부해야 할지 막막했다는 것이 조원들의 전반적인 생각이었다. 다소 깊은 부분까지 들어가서 해석해야 하는 부분이 있었기 때문에 한 수업을 제대로 이해하지 못하면 다음 수업 내용도 제대로 이해하지 못하는 불상사가 충분히 일어날 수 있었기 때문이다. 하지만, 동기들과 스터디를 하면서 이러한 걱정은 사라졌다. 혼자서 공부하기에는 벅찬 내용을 그날의 선생님이 되어 정리해주고, 수업시간에 이해가 되지 않았던 부분들을 서로 물어보고 답해주면서 머릿속에 내용이 들어오기 시작했다. 특히, 다른 사람이 모르는 부분을 설명해 줄 때, 그 내용만큼은 머릿속에 더 기억에 남았고, 그 파트는 온전히 내 지식이 될 수 있었다. 또한 과제로 이루어졌던 자가학습지 등을 다같이 모여서 함으로써 과제도 제기한내에 완성도 높은 채로 제출 할 수 있게 되었다. 조만간 내가 성적표에서 받을 성적이 객관적으로 무엇이나에 상관하지 않고, 포기할 수도 있었던 과목을 조원들과 함께 하면서 포기하지 않았다는 점에서 큰 의미를 두고 싶었던 활동이다.

## 화분

### 1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 화학 분석기사 대비

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 스터디장: 김동갑(바이오공학과 12)

(2) 스터디원: 신혜영(바이오공학과 14)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.9.20~ 2017.10.27

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.20	17:00-19:00	교내	나노와 마이크로의 관찰
09.21	17:00-19:00	교외카페	나노와 마이크로의 관찰 -2
10.02	17:00-19:00	교내	나노와 마이크로의 구조해석
10.06	17:00-19:00	교내	나노와 마이크로의 구조해석-2
10.25	17:00-19:00	교내	나노와 마이크로의 조성과 상태분석
10.27	17:00-19:00	교내	나노와 마이크로의 조성과 상태분석-2

## 2. 학습소모임 소감

### 김동갑

바이오통학과에 입학한 이후 기기분석이라는 과목은 암기할 것들이 매우 많아 힘든 과목이라고 알려져 있었습니다. 그러나 스터디를 시작하고 매 수업마다 암기할 내용들을 복습 하니 공부를 하고 시험을 하는 것에 있어서 굉장히 많은 도움이 되었습니다.

### 신혜영

학기 중에 공부해야 할 것들이 많다 보니 스터디를 잘 마무리 하기가 어려울 것이라고 생각했는데 예정대로 마무리 하게 되어서 너무 기쁘다. 스터디를 하면서 꾸준하게 공부를 하게 되어 교과 공부에 많은 도움이 되었다.

## 2017학년도 2학기 전공 튜터링

### III. 전공 튜터링 -2017학년도 2학기

#### 풍미작렬

##### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 식품 가공학 실험

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 서승완(식품생명공학과)

(2) 튜티: 고혜선(식품생명공학과) 김세희(식품생명공학과)

김정호(식품생명공학과) 박지원(식품생명공학과)

황대웅(식품생명공학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017. 10.9 ~ 2017. 11.16



날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.09	16:30-18:30	과학관 307호	막걸리 조사 : 전공서적, 논문, 인터넷 등을 이용하여 막걸리에 대한 이해도를 높이고, 발효 원리를 이해한다.
10.23	16:30-18:30	과학관 307호	막걸리 논문 분석 및 요약 : 만들어볼 막걸리에 관련된 논문을 찾아 분석한다. 제조방법, 품질평가의 종류 및 방법, 실험계획을 세운다.
11.06	16:30-18:30	과학관 307호	참쌀 막걸리 제조 : 조사한 제조방법에 따라 참쌀 막걸리를 제조한다.
11.09	16:30-18:30	과학관 307호	현미 막걸리 제조 : 조사한 제조방법에 따라 현미 막걸리를 제조한다.
11.13	16:30-18:30	과학관 307호	참쌀 막걸리 품질평가 : 만든 참쌀 막걸리를 품질평가 하고 결과를 정리한다.
11.16	16:30-18:30	과학관 307호	현미 막걸리 품질 평가 : 만든 현미 막걸리를 품질평가 하고 결과를 정리하여 참쌀 막걸리와 비교한다.

## 2. 학습소모임 소감

### 서승완 튜터

스터디원 중에 유일하게 식품가공학을 배웠다. 식품가공학에서 막걸리에 대해 이론만 배웠지 실제로 만들어보지는 못했다. 보통 막걸리는 찹쌀로 많이 만드는데 이번엔 찹쌀과 현미 두 가지 쌀로 만들어봤다. 왜 현미 막걸리를 만들지 않는지 관능검사를 통해 알게 됐다. 학과 동아리를 하지만 이렇게 정기적으로 모임을 가지고 만날 수 있는 기회가 많지 않았었는데 이번 기회를 통해 자주 만나고 서로 같은 목표를 위해서 같이 준비하는 것이 좋았다.

### 박지원

평소에 먹는 막걸리를 직접 만들어볼 수 있어서 좋은 경험이었다. 비록 알코올 함량은 나오지 않았지만 만드는 과정에서 많은 것을 배웠다. 직접 만드니 더 뜻깊은 시간이었다. 다음에 또 다른 식품을 만들어 보고 싶은 욕심도 생겼다. 조원들과 협동하면서 많은 이야기를 나누면서도 배우는 게 많은 시간이었다.

### 황대웅

막걸리를 만든다는 걸 처음엔 굉장히 쉽게 생각했었다. 하지만 1학년이다 보니 전공지식도 부족해서인지 준비과정에서 알아보고 이해해야 할 것이 꽤 많아서 힘들었다. 하지만 그만큼 배운 것도 많고 얻은 것도 많은 시간인 것 같다. 전공에 대한 관심이 더 커진 것 같다.

### 고혜선

작년 식품과 건강 시간에 알코올에 대하여 배울 땐 알코올의 발효과정을 시험을 보기 위해 배우고 외웠었는데, 이번엔 직접 만들어보기 위해 다시 공부하니 느낌이 달랐다. 좀 더 자세히 알아 보게 되고, 막걸리를 만들고 숙성시키는 과정에서 배운 과정들을 대입해보기도 했다. 1,2 학년 수업시간에 배운 내용을 이용하여 품질평가를 해보는 것도 이론으로만 배운 실험 기계를 직접 이용해볼 수 있는 기회가 돼서 더 기억에 남을 것 같다.



---

### 김세희

이론으로만 알고 있던 내용을 직접 실습해보니 더 기억에 오래 남고 의미 있는 시간이 되었던 것 같다. 막걸리 제조뿐만 아니라 기기를 이용한 품질평가도 해볼 수 있어서 도움이 많이 되었다. 그리고 아직 관능 평가에 대해 배우지 않아 설문지를 만드는 과정에서 미흡한 점이 있었지만 이 또한 배움의 과정이라고 생각한다. 앞으로 기회가 된다면 다른 식품들도 만들어 보면 좋을 것 같다.

---

---

### 김정호

식품 실습으로 막걸리 제조와 품질평가를 시행하였다. 시행 결과 주정계로 측정한 알코올 도수 측정값이 0이 나왔었다. 이러한 실수는 제조 과정에서 발효가 제대로 일어나지 않은 것으로 보였다. 이렇게 식품 실습을 하면서 내가 속해있는 학과가 무엇을 하는 건지 알 수 있었다. 막걸리라는 제품 하나 만으로도 재료를 다양하게 하여 맛을 달리하는 것을 보면 앞으로 우리가 나아갈 식품이라는 분야가 다양한 미래를 가지고 있고 무한한 시장의 크기를 가진 것으로 보였다. 이번 실습에 부족한 점이 많았지만 다음에도 이러한 실습을 하게 된다면 더 잘할 수 있을 것 같다.

---



## 보통 아닌 보통팀

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 통계학

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 정원진(보건복지행정학과)

(2) 튜티: 김호근(보건복지행정학과) 박은채(보건복지행정학과)

박재영(보건복지행정학과) 박정민(보건복지행정학과)

이연환(보건복지행정학과) 이호준(보건복지행정학과)

정다훈(보건복지행정학과) 최승호(보건복지행정학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 7회

나. 활동 기간: 2017. 9.28 ~ 2017. 12.10

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.28	21:30-23:30	청운학사	기술통계에 대한 이해와 가설검정의 기본개념에 대한 설명
11.10	17:00-19:00	청운학사	이산형 자료 - 카이제곱 검정
11.15	19:00-21:00	청운학사	연속형 자료 - 상관분석
11.20	21:30-23:30	청운학사	연속형 자료 - 단순회귀분석
11.26	17:00-19:00	청운학사	연속형 자료 - 다중회귀분석
12.04	21:30-23:30	청운학사	이산형 자료 - 로지스틱회귀분석
12.10	17:00-21:00	청운학사	총정리

## 2. 학습소모임 소감

### 정원진 튜터

튜터링을 진행하면서 다른 팀에 비해 인원이 상대적으로 많았고 장소를 구하는 데 있어 상당히 어려웠다. 부득이하게 생활관 휴게실에서 튜터링을 진행할 수밖에 없었다. 반대로 생각해보면 인원이 많기 때문에 튜터링 진행에 있어서 쾌활한 분위기가 계속 유지돼 가르치는 입장에서도 더 동기 부여가 되었다. 보통 아닌 보통팀의 튜터링 진행과정과 방식은 처음엔 통계과목의 특징인 개념설명과 문제풀이의 연속일 수밖에 없었다. 그래서 좋은 방법이 없을까 고민을 많이 했다. 통계는 보건의료 분야, 어떻게 보면 실생활과 많이 연관돼있기 때문에 설명에 있어 최대한 이해를 돕기 위해 생활하는 데 있어 도움이 될 수 있는 예시를 많이 들었고 원리에 대한 학습에 있어서도 증명위주의 진행보다는 간단한 예시를 통해 이해를 돕고자 했다. 우리 팀의 이번 학기 학습 목표는 통계에 대해 더 이상 두려워하지 않고 흥미를 찾자는 것이었다. 여기서 학점 또한 중요한 목표이기도 했다. 이렇게 시작한 튜터링이 벌써 마무리 단계에 있다. 튜터링에 참가한 모두들 목표를 충분히 달성했다고 본다. 활동 초창기에는 표만 보이면 덜덜 떨던 튜티들이 이제는 이 자료는 무엇이고 어디에 활용되며, 응용할 수 있는 부분이 무엇 인지까지 꿰뚫고 있어 튜터로서 매우 흡족했다. 학점에 있어서도 계산실수를 한 튜티들을 제외하면 중간고사 성적이 모두 90점 이상이었고, 시험에 대해 제일 걱정이 많았던 튜티는 100점을 맞아 칭찬어람을 해서 매우 보람을 느꼈다. 기말고사에서는 튜티들의 성적 평균이 더 올라 모두 90점 이상을 받게 됐고 이중에서도 만점을 받은 친구가 있어서 튜터의 자존심을 지켜줬다. 사실 이번 튜터링은 튜티들이 1학기 때 통계에 대해 수강 후 너무 어려운 과목, 공부해도 성적이 나오지 않는 과목이라 생각해 그 편견을 없애주고 싶었다. 또한 역시 통계과목을 수강했었기 때문에 그 심정을 충분히 이해할 수 있었던 것이 활동을 시작하는데에 동기가 되었다. 이렇게 시작한 튜터링 활동을 하면서 처음엔 학습적인 면에서 튜티들이 성장하는 모습을 보고 자랑스러웠고 활동이 점점 진행되면서는 선후배관계가 더욱 돈독해진 느낌이 들어 튜터링 활동이 보람됐다. 혹시나 학습지원센터에서 주관하는 학습법 소모임 프로그램에 조금이라도 관심이 있는 다른 학생 분들에게는 이 활동을 꼭 추천해드리고 싶다.

## 교정운동

### 1. 튜터링 개요

- 1) 활동 과목: 교정운동
- 2) 학습 구성원 및 활동현황
  - (1) 튜터:김지민(스포츠의학과)
  - (2) 튜티: 최수연(스포츠의학과)
  - (3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 14회

나. 활동 기간: 2017. 9.11~ 2017. 12.4

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.11	12:30-13:30	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 자세의 통합적 접근 I
09.14	15:30-16:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 자세의 통합적 접근 I
09.18	12:30-13:30	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 자세의 통합적 접근 II
09.21	15:30-16:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 자세의 통합적 접근 II
09.22	12:30-13:30	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 / 실습실 복습 Static Posture assessment(정적자세 검사) & Muscle Length Test
09.26	15:30-16:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 / 실습실 복습 Static Posture assessment(정적자세 검사) & Muscle Length Test
10.19	14:30-16:20	미래관 412호	중간고사 내용을 중점으로 중요 부분 복습 중간고사 전 범위 복습

전공 튜터링(2017-2)

11.02	15:30-17:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 / 실습실 복습/Corrective Exercise & Static Posture 복습
11.06	15:30-16:20	미래관 604호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 / 실습실 복습/Corrective Exercise & Static Posture 복습
11.09	15:30-16:20	미래관 412호	Corrective Exercise & Stretching
11.13	15:30-17:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 실습을 통한 자세 측정 정적자세 측정과 엑스레이를 통한 체형 측정과 운동프로그램
11.16	15:30-16:20	미래관 604호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 실습을 통한 자세 측정 정적자세 측정과 엑스레이를 통한 체형 측정과 운동프로그램
11.30	15:30-17:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 기말고사 대비 및 척추 측만증
12.04	11:30-13:20	미래관 412호	어려운 부분 교환 및 교수님께 질의 / 정리노트 작성 기말고사 대비 및 척추 측만증

2. 학습소모임 소감

**김지민 튜터**

이번 학기 중에서 교정운동 수업이 특히 어려워서 고민을 하고 있었는데 튜터링을 할 수 있다는 말에 친구와 신청을 해 보았습니다. 처음에는 튜터링이 과연 효과가 있을지 의문이 들었지만 몇 번 해보니 공부에 정말 도움이 된다는 것을 많이 느꼈습니다. 알고 있다고 생각한 부분도 친구가 물어보면 대답을 명쾌하게 할 수 없어 정확하게 아는 것과 모르는 것을 구분할 수 있게 되었습니다. 중간고사, 기말고사 직전 주에는 시험 대비 공부를 하였습니다. 중요하다고 생각하는 부분에 대한 의견을 교류하면서 놓치고 있던 부분들을 챙길 수 있어 혼자 공부하는 것보다 효율이 좋았던 것 같습니다. 시간을 맞추기 어려웠지만 시간을 맞추기가 수월해진다면 다음에 또 신청을 할 것 같습니다.

### 최수연 튜터

교정운동에 관심이 있어 수업을 듣게 되었는데 생각했던 것보다 어렵게 느껴져 도움이 필요하다고 생각하던 중 전공 튜터링이라는 좋은 기회를 알게 되어 신청하였습니다. 시간을 정하여 튜터링을 진행하다 보니 진도에 맞추어 복습과 예습을 할 수 있었습니다. 무엇보다 각자가 이해하지 못한 부분을 서로 채워주거나 놓치고 지나갈 수 있는 부분을 챙겨갈 수 있었습니다. 더 많은 시간을 투자할 수 있었기에 교정운동 과목에 좀 더 깊이 있는 공부를 할 수 있었다고 생각합니다. 또한 이해를 바탕으로 하는 과목이다 보니 서로의 이해의 방향을 통해서 더 좋은 방법을 찾을 수 있었던 것이 특히 좋았던 것 같습니다.

## 대기만성

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 기능 해부학

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 이서호(스포츠의학과)

(2) 튜티: 김중현(스포츠의학과) 박주영(스포츠의학과)

박진희(스포츠의학과) 이상준(스포츠의학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017. 9.18 ~ 2017. 12.4

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.18	16:30-17:30	미래관 403호	신체의 운동기능 : 해부학적 자세, 면과 축, 관절의 운동
09.26	16:30-17:30	미래관 403호	상지, 하지의 근골격 해부
11.06	16:30-17:30	미래관 403호	팔: 어깨 복합체, 팔꿈치와 아래팔
11.20	16:30-17:30	미래관 403호	팔: 손목, 손, 팔의 근육 부착부위
11.27	16:00-17:00	미래관 403호	몸통뼈대: 골학 및 관절학
12.04	16:30-17:30	미래관 402호	몸통뼈대: 근육과 관절의 상호작용들, 몸통 뼈대의 근육 부착부위

## 2. 학습소모임 소감

### 이서호 튜터

솔직히 말해서 소모임을 하기 전까지는 공부는 혼자 해야 되는 것이라고 생각했다. 맞는 말이지만 혼자 전공 서적을 공부하려면 개인적인 시간도 오래 걸리고 두꺼운 책을 펴 놓고 있자니. 혼자 할 엄두가 나지 않았지만 그래도 혼자서 계속 해봤다. 그러다 문득 누군가가 이 어려운 책을 공부하는데 도와준다면 좋겠다는 생각이 들었다. 그렇게 이번 학기에 전과생과, 편입생, 기능해부학에 관심이 있는 학과생들을 찾아 다녔고 대기만성팀을 만들게 되었다. 본인의 경우 혼자서 공부했던 어려운 내용들을 나름대로 중요하다 생각되는 부분들을 튜터들에게 알려주면서 다시 한 번 복습을 하게 되는 효과가 있었고 그게 도움이 됐다. 팀 이름을 대기만성이라고 지은 이유는 우리 팀원들이 다른 학과생들과 비교했을 때 전공 관련 지식들이 많이 부족한 편이었기 때문에 다 같이 공부를 해서 큰 그릇이 되자는 뜻으로 만들었다. 큰 그릇은 만드는데 시간이 오래 걸리는 만큼 이번 학기 한 번으로, 여섯 번의 모임만으로는 아직 많이 부족하다. 큰 그릇이 되어 많은 지식들을 담으려면 계속해서 소모임을 이어 나가야 한다고 생각한다. 이번 학기 소모임이 끝이 아니라 다음 학기에도 계속해서 소모임을 이어나가고 싶은 생각이고, 다음 학기에는 같이 공부하고자 하는 의지가 있고 열정과 생각이 있는 학생들을 더 찾아서 팀에 넣고 싶다는 생각이다.



## 면역학짱

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 면역학

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 최유리(바이오공학과)

(2) 튜티: 최연경(바이오공학과) 우다연(바이오공학과)

조주연(바이오공학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017. 9.15 ~ 2017. 11.10

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.18	13:30-15:30	과학관 405호	1장 면역계 기관 2장 내재면역반응
09.26	13:30-15:30	과학관 405호	3장 적응면역반응 4장 면역원과 항원
11.06	13:30-15:30	과학관 405호	5장 항체의 구조와 기능 6장 항체 상호작용, 면역분석과 실험체계
11.20	13:30-15:30	과학관 405호	7장 항체 구조의 유전적 기초 8장 B림프구 생물학
11.27	13:30-15:30	과학관 405호	9장 T세포는 어떻게 항원을 인식 하는가 10장 T림프구 생물학
12.04	13:30-15:30	과학관 405호	11장 T세포의 활성화와 기능 12장 사이토카인

## 2. 학습소모임 소감

### 최유리 팀장

튜터링을 통해 공부를 쉽게 하면서 이 과목에 대해 흥미를 가질 수 있었다. 남들은 어렵다고 하는 강의인데 나는 팀원들과 함께 스터디를 해서 그런지 어렵지만 재미있게 배울 수 있었다. 기말고사는 아직 남았지만 기말고사가 끝날 때까지 흥미를 잃지 않고 열심히 공부해서 학기를 잘 마무리해야겠다고 생각했다.

### 조주연

우리 학과에 3대 헬 과목이라고 불리는 강의가 있는데 그 중 하나가 '면역학'이다. 그 만큼 이해하기 어렵고 암기할 것도 많은 과목이라 그런 것 같다. 이런 강의는 당연히 스터디가 필요하다고 생각했다. 작년에 이 강의를 들었던 친구들도 혼자 공부할 때보다 스터디를 하면서 공부를 하게 되면 공부시간도 줄어들고 굉장히 효율적이라고 했다. 그래서 이번 학기는 무조건 스터디를 할 생각을 하게 되었고 중간고사는 내가 생각한 점수만큼은 나오지 않았지만 잘 마무리해서 남은 기말고사를 열심히 준비할 생각이다.

### 최연경

저번학기보다 더 오랜 시간 함께 했지만 만난 횟수는 적어서 그런지 유독 스터디가 빨리 끝난 느낌이다. 내년엔 4학년이라 또 스터디를 할 수 있을지 모르지만 학교 다니면서 이런 프로그램을 통해 같이 공부할 기회를 얻어서 운이 좋다고 생각한다. 어떻게 보면 나름대로 조별모임이라고 할 수 있는데 그 말 많은 조별모임을 우리는 별 탈 없이 보낸 것 같아 뿌듯하다. 만약 갈등이 생겼어도 잘 풀었을 것이다. 여러 번 스터디를 같이 할 만큼 잘 맞기도 해서 스터디를 통해 공부뿐만 아니라 친구들과 사이가 더욱 돈독해지는 계기가 된 것 같아 기분이 좋다.

### 우다연

저번학기에도 같이 한 친구들이라 과목이 바뀌어도 이번 스터디를 하는데 불편함이 없었고 서로 익숙한 공부법으로 저번학기보다 더 나은 스터디를 진행하였다. 1회당 스터디 시간도 늘려 스터디를 하다 시간이 부족해서 흐름이 끊기는 경우도 저번학기보다 덜해서 집중력을 높일 수 있었다. 기말고사 전에 스터디가 끝나는 것은 아쉽지만 공부하다 모르는 것이 있거나 스터디를 하고 싶은 부분이 있으면 서로 도와주기로 하였다. 기말고사 때까지 열심히 공부하여 스터디원들이 모두 좋은 성적을 받았으면 좋겠다고 생각한다.

## NF

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 식품생명공학과 전공과목

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 오승학(식품생명공학과)

(2) 튜티: 강민규(식품생명공학과) 원준호(식품생명공학과)

원준호(식품생명공학과) 이성준(식품생명공학과)

김재형(식품생명공학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017. 9.19 ~ 2017. 10.24

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.19	16:30-18:30	학생회관	- 그람양성, 그람음성 세균의 염색법에 대하여 공부 - 방과 후에 다같이 모여 튜터님을 중심으로 그람세균들의 염색 법과 색변화, 세균의 세포벽, 특징 등을 학습
09.26	16:30-18:30	학생회관	- 세균의 성장곡선을 공부 - 아는 내용에 대해서 토론하며 학습
10.03	16:30-18:30	과학관	- 아밀로오스 와 아밀로펙틴에 대해 공부 - 아밀로오스와 아밀로펙틴의 구조, 차이점, 실생활에서의 예 를 중점적으로 학습 - 튜티들의 모르는 부분에 관한 튜터의 설명
10.10	16:30-18:30	학생회관	- 지방 자동산화의 원리를 공부 - 교과서의 그림을 통해 초기, 전파, 종결 3가지를 이해

10.17	16:30-18:30	학생회관	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 안티센스 분자에 대하여 공부</li> <li>- 안티센스의 작용 기작에 대해 공부</li> </ul>
10.24	16:30-18:30	본관 실험실	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HPLC의 원리에 대하여 공부</li> <li>- HPLC의 구조와 원리 고정상과 이동상이 HPLC 안에서 어떻게 작용하는지를 중점으로 학습</li> </ul>

## 2. 학습소모임 소감

전공교과목 튜터링을 하면서 얻은 것이 정말 많았다. 일단 모여서 공부할 때 마다 지원금을 통해 맛있는 음식을 먹을 수 있어서 좋았다. 맛있는 것도 먹고 튜터링을 통하여 혼자서 공부하기 힘든 전공과목의 어려움을 튜터와 튜티들이 뭉쳐서 함께 지식을 공유할 수 있어서 일석이조였다. 대학교는 모르는 것이 생기면 질문할 곳이 마땅치 않고 중학교, 고등학교 학생들 보다 적은 것이 사실이다. 전공교과목 튜터링을 통하여 이 점을 보완할 수가 있다. 그리하여 성적향상에도 도움이 되고, 시험기간에 고충을 조금 덜어줄 수 있다.

## 산류천석

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 미생물학

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 황준호(의생명과학과 16)

(2) 튜티: 정태영(의생명과학과 15) 박광모(의생명과학과 15)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 기간: 2017. 9.18 ~ 2017. 11.20

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
09.18	18:00-20:00	기숙사	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논
09.26	19:00-22:00	기숙사	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논
10.10	19:00-22:30	송우리 설빙	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논
10.16	21:00-21:30	과학관	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논
11.01	18:00-21:30	기숙사	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논
11.20	19:00-22:00	송우리 카페	미생물학과 일반화학 시험 준비 및 내용에 대한 의논

## 2. 학습소모임 소감

### 황준호 팀장

사실 이때 까지, 이번 스터디 까지 포함한다면 총 세 번의 스터디 활동을 하게 되었는데 내가 팀장을 맡은 것도 처음이었고, 조원들이 나보다 나이도 많은 편입생 형들이라 잘 지낼 수 있을까 걱정도 많이 되었지만 형들이 나를 믿고 잘 따라와 주셨고, 나이 차가 많이 남에도 불구하고 친하게 친구처럼 지낼 수 있게 되어서 공부도 하며 친목을 위한 좋은 기회가 되었다고 생각한다.

스터디 진행에 있어서 형들과 내가 같이 듣는 과목은 일반 화학과 미생물학 두 과목이었는데, 두 과목 위주로 매주 혹은 갑작스러운 시험이 생겼을 경우, 모이고 싶은 날을 서로 협의를 통해 정한 다음 기숙사에 모여 스터디를 진행하였다. 화학과 미생물학이 중심이었지만 편입생 형들이 다른 전공을 배우다 우리 과 편입을 했기 때문에 따라가기 힘든 일반생물학이나 다른 과목들도 약간씩 도와주었다.

스터디를 할 때 처음에는 뭐를 어떻게 해야 할 지, 언제 모여서 무엇을 해야 할 지 전혀 갈피를 잡고 있지 못했는데, '시험을 잘 치자'라는 확고한 기준이 생기니 그 다음부터 원만하게 스터디가 운영되었다. 보통 스터디를 통해 지급 되는 돈은 스터디 전 저녁을 같이 먹고 스터디를 진행하거나 스터디를 마치고 같이 야식을 먹는 것으로 사용하였다.

스터디의 장점이라는 것은 개인적인 공부, 개인플레이보다 팀플레이 형식으로 전환됨에 나는 큰 의의가 있다고 생각한다. 우리학과 특성상, 시험 성적에 대한 욕심이 많은 사람들이 많고, 성적을 잘 받고자 하는 의지가 넘치는 학생들이 많은데, 수업시간에 교수님이 중요하다고 체크해주신 부분이나 시험에 나온다고 한 부분, 언제 간단한 쪽지시험을 보고 시험에는 어떠한 형식으로 몇 문제가 나온다고 말한 부분을 서로 체크해주고 알려줌으로써 정보의 부족이라는 불안감이 많이 해소 될 수 있었다. 많은 스터디의 장점이 있지만 무엇보다 이번 스터디를 통해 지난 1학기 보다 중간고사 등수가 많이 올랐고, 이를 통해 성적향상에 나 역시 조원들로부터 많은 도움을 받았음을 알 수 있었다. 스터디를 통해 형들과 나, 서로 윈윈할 수 있었던 것 같다.

## 엄마는 외계인

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 보건의료산업학과 전공 과목

2) 학습 구성원 및 활동현황

(1) 튜터: 오성경(보건의료산업학과)

(2) 튜티: 문승현(보건의료산업학과) 도희찬(보건의료산업학과)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017. 10.10 ~ 2017. 12.8

### 3) 학습 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
10.10	17:00-18:00	미래관 411호	통계 모평균, 표본평균과 t분포, 정규분포
11.21	16:30-18:30	창업지원센터	보건의료정책관리 정보
11.27	18:30-19:30	창업지원센터	보건의료산업의 Emerging field 대기관리 및 물리적 요소 재설계
11.28	17:00-19:00	창업지원센터	통계 가설 검정
12.05	16:30-18:30	창업지원센터	인체유전학과 사회 총정리
12.08	14:00-18:00	창업지원센터	건강보험 총정리

## 2. 학습소모임 소감

자기 공부만 챙기고, 남에게 나눠주지 않으려 하는 것이 이기적인 대학생들의 현실이다. 하지만 스터디를 통해서 자기가 잘하는 부분에 대해 팀원들에게 알려 줄 수 있어 뜻깊은 시간이었다. 혼자 공부하면 어려웠던 것들에 대해 세 명이 이야기를 나누고 고민하다 보니 시험에서 전반적으로 좋은 점수를 얻을 수 있었다. 예상 문제를 미리 알려주었던 건강보험 같은 경우에는 단순히 답만 찾는 것이 아닌 본인의 의견도 포함되어야 했는데 이를 준비하는 과정에서 서로 고민하여 서로의 것을 보완할 수 있었다. 혼자 하는 것 보다 다른 사람들과 같이 공부를 할 때, 내가 피해보는 것이 아니라 서로 협력하며 내가 했던 생각들, 공부했던 내용들보다 더 발전된 내용들을 알 수 있어서 좋았다.

스터디 프로그램에 참여하지 않더라도 평소에 같이 공부하는 습관을 들이고 서로 도와주며 공부할 것이다.



