

2016

동계방학 학습법 소모임
활동사례 모음집



참가자명단 -2016학년도 동계방학

주제	팀원	학과
사회복지 1급	이인경	보건복지정보학과
	김채운	보건복지정보학과
한국사	김상민	식품생명공학과
	김형수	식품생명공학과
취업, 인적성	서하영	보건복지정보학과
	장애은	보건의료산업학과
컴활, NCS	정중현	보건의료산업학과
	김현식	보건의료산업학과
컴퓨터활용능력 1급	김서연	미술치료학과
	권순호	융합경영학과
컴퓨터활용능력 1급	유강현	보건의료산업학과
	오성경	보건의료산업학과
컴퓨터활용능력 1급	전현	식품생명공학과
	정석진	식품생명공학과
	권용진	식품생명공학과
컴퓨터활용능력 1급	김예준	바이오공학과
	조주연	바이오공학과
재경관리사 자격시험	민원홍	융합경영학과
	박진서	융합경영학과
재무회계	이건용	융합경영학과
	김보경	융합경영학과
헬스케어커뮤니케이션	안성현	약학과
	김동현	약학과

주제	팀원	학과
해부학	오현지	의생명공학과
	김경민	의생명공학과
생물학	성예진	바이오공학과
	이소진	바이오공학과
보건의료산업 및 마케팅 원론	황평강	보건의료산업학과
	김준현	융합경영학과
	강승지	의료홍보미디어학과
세포생물학	김준혁	의생명공학과
	원현준	의생명공학과
중국어	이승현	융합경영학과
	황다연	융합경영학과
중국어	송민수	융합경영학과
	설도휘	융합경영학과

2016학년도 동계방학 학습 스터디

I. 학습 스터디 - 자격증 및 기타 취업 관련 -2016학년도 동계방학

사회복지사 1급 취득하기

1. 학습소모임 개요
 - 1) 활동 과목: 사회복지학
 - 2) 활동 현황
 - 가. 활동 횟수: 총 5회
 - 나. 활동 기간: 2017.12.23 ~ 2017.1.20
 - 3) 팀원 : 이인경, 김채윤(보건복지정보학과)
 - 4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
12.23	10:00-23:00	건대 스터디 카페	1과목 사회복지기초 1. 인간행동과 사회환경 2. 사회복지조사론
12.30	10:00-23:00	건대 스터디 카페	2과목 사회복지실천 3. 사회복지실천론 4. 사회복지실천기술론
01.06	10:00-23:00	학교 기숙사	2,3과목 사회복지실천 5. 지역사회복지론 6. 사회복지정책론
01.13	10:00-23:00	학교 기숙사	3과목 사회복지정책과 제도 7. 사회복지행정론 8. 사회복지법제론
01.20	10:00-23:00	학교 기숙사	1과목 사회복지기초 2과목 사회복지실천 3과목 사회복지정책과 제도 최신 기출문제 및 오답정리

2. 학습소모임 소감

스터디 초반에는 함께 토론하면서 수업을 진행할 장소를 구하기가 힘들어 건대 스터디 카페를 이용했습니다. 스터디 카페는 조용하고 함께 토론을 할 수 있다는 장점이 있는 반면, 하루에 10시간씩 오랜 시간 이용을 하다 보니 비용이 커져 부담된다는 것이 단점으로 작용했습니다. 그래서 저희는 초반 2회에는 건대 스터디 카페를 이용하다가 나머지 3회에는 학교 기숙사를 들어와 함께 기숙하며 공부를 하는 것으로 정하였습니다.

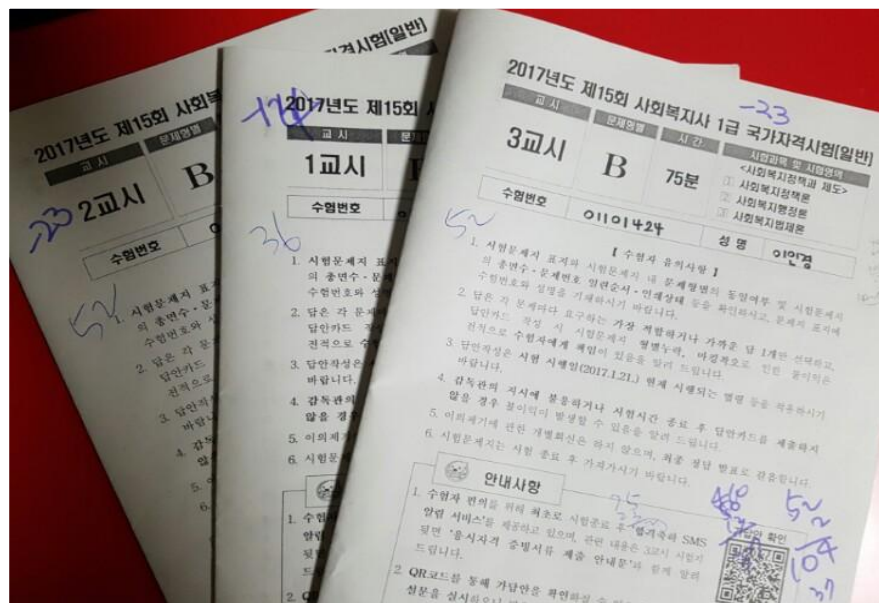
시험공부를 하는 중간에 연초, 연말행사들이 많아서 긴장이 풀어질 뻔 했는데 기숙사에서 규칙적인 생활을 하면서 공부하니 더욱 더 집중할 수 있었고 스터디의 효과를 극대화 시킬 수 있었습니다.

특히 8과목 많은 양의 시험준비를 하는 것에 대한 부담감에 지쳐갈 때 함께 공부를 한다는 것에 서로 격려하며 오랜 시간 공부의 효율성을 높일 수 있었습니다.

스터디의 진행과정은 총 8과목의 시험으로 각자 스터디 만나기 전에 스터디에서 공부할 내용을 미리 1주일간 학습한 후에 스터디에서 내용을 복습하는 형태로 2과목씩 마무리 과정으로 진행하였습니다. 이는 총 4회기에 걸쳐 모든 과목을 끝내고 마지막 회기는 시험 전날 가장 합격률이 낮았던 기출문제를 풀어봄으로써 시험준비의 마무리를 할 수 있게 계획했습니다.

학교 측에 동계방학 때 학생들에게 기숙사를 지원하는 프로그램과 학습 스터디라는 좋은 기회를 활용하여 사회복지사 1급의 공부에 매진할 수 있었습니다.

3. 활동사진



한국사

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 한국사

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.2 ~ 2017.1.30

3) 팀원 : 김상민, 김형수(식품생명공학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.02	14:00 -	독산역 백다방	한국사 무료 인터넷강의를 찾고 책을 구매 후 앞으로의 스터디방식을 토의 및 결정하는 시간을 가짐
01.09	14:00 -	독산역 백다방	수강확인 및 질의응답을 실시
01.16	14:00 -	독산역 백다방	수강확인 및 질의응답과 공부한 부분을 문제로 만들어와 서로 바꾸어 풀기로 의견조율을 함
01.23	14:00 -	독산역 백다방	수강확인, 질의응답과 서로의 문제를 바꾸어 풀고 모르는 문제는 직접 가르쳐줌
01.30	14:00 -	독산역 백다방	수강확인, 질의응답 후 문제를 바꿔 풀고 진도가 끝났으므로 기출문제를 프린트하여 풀고 정리

2. 학습소모임 소감

혼자서는 의지도 약해지고 어떻게 접근해야 할지 막막했지만 서로 의견도 제시하고 조율하며 동기부여가 잘 되어 도움이 많이 된 것 같습니다. 결과적으로 목표치에 도달하기 위하여 낭비하는 시간을 줄일 수 있었고 게으름 피우지 않으면서 공부를 한 것 같습니다.

비록 스터디 기간은 끝났지만 서로 다시 날짜를 정하여 기출문제를 같이 풀고 정보를 공유하며 한국사능력검정시험 고급 자격증을 취득할 때까지 함께 하고자 합니다. 그만큼 서로에게 이득이 되고 효율적으로 공부를 할 수 있게 된 계기라고 생각합니다.

유자차

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 취업준비

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.3 ~ 2017.1.31

3) 팀원 : 서하영(보건복지정보학과), 장예은(보건의료산업학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.03	13:00-15:00	미래관 501호	대기업 인적성 검사 공부
01.10	13:00-15:00	미래관 501호	한국의료제도
01.17	13:00-15:00	미래관 501호	건강보험제도
01.24	13:00-15:00	미래관 501호	한국 보건의료 개혁
01.31	13:00-15:00	미래관 501호	영어공부

2. 학습소모임 소감

우리 팀의 학습목표는 토익 850점 이상 취득, 컴활 필기 취득, 한국사 1급 취득, 그리고 방학 중 수강하였던 보건의료정책 실무 과목 복습하는 것이었다. 목표에 맞춰서 스터디 계획을 짜고 실행하였으며 대개 각자 자습을 통해 학습하고, 학습한 내용에 대한 생각을 주고받는 토론식으로 진행하였다. 동계방학 학습 스터디를 통해 각종 자격증 공부 및 한국 보건의료산업에 대한 공부를 좀 더 효율적으로 할 수 있었고, 팀원들과 같이 공부하다 보니 혼자서 공부할 때보다 게을러지지 않는 점이 좋았다. 팀원 모두 다음에 한국사, 토익, 컴활 필기 자격시험에 응시할 예정인데 열심히 공부한 만큼의 결과가 나오길 바란다.

어남정

1. 학습소모임 개요
 - 1) 활동 과목: 컴퓨터 활용 능력 자격 시험, NCS
 - 2) 활동 현황
 - 가. 활동 횟수: 총 5회
 - 나. 활동 기간: 2017.1.16 ~ 2017.1.27
 - 3) 팀원 : 정중현, 김현식(보건의료산업학과)
 - 4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.16	19:00-21:00	열람실 및 기숙사	컴퓨터활용능력1급 실기 한국의 보건의료체계
01.18	19:00-21:00	열람실 및 기숙사	건강보험의 급여방식
01.20	19:00-21:00	열람실 및 기숙사	컴퓨터활용능력 1급 실기 대기업 인적성
01.23	19:00-21:00	열람실 및 기숙사	컴퓨터활용능력 1급 실기 한국의 보건의료체계
01.27	19:00-21:00	열람실 및 기숙사	컴퓨터활용능력 1급 실기 건강보험

2. 학습소모임 소감

동계방학 중 1월 동안 기숙사에 살면서 취업 학습반 강의를 듣게 되었는데 마침 동계방학 학습 스터디라는 좋은 프로그램이 있어서 참여하게 되었다. 스터디를 통해 공부를 하니 많은 힘이 되었다. 프로그램을 위한 보고서를 작성하면서 당일 했던 공부에 대해서 다시금 생각할 수 있는 기회가 되었고 스스로 동기부여를 할 수 있었다. 마지막으로 우리 그룹은 스터디 시작 전에 한달 계획표와 체크리스트를 작성해뒀는데 짧은 시간이었지만 앞으로의 공부계획을 준비하는데도 많은 도움이 되었다.

맹꽁이

1. 학습소모임 개요

- 1) 활동 과목: 컴퓨터 활용 능력 1급 자격시험
- 2) 활동 현황
 - 가. 활동 횟수: 총 5회
 - 나. 활동 기간: 2017.1.7 ~ 2017.2.1
- 3) 팀원: 김서연(미술치료학과), 권순호 (융합경영학과)
- 4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.07	20:00-23:00	송우리 카페	컴활 1급 자격증 배운 것 복습
01.14	19:00-22:00	송우리 카페	컴활 1급 자격증 배운 것 복습
01.20	19:00-22:00	송우리 카페	컴활 1급 자격증 배운 것 복습
01.22	19:00-21:00	송우리 카페	컴활 1급 이론 공부
02.01	19:00-22:00	송우리 카페	컴활 1급 자격증 배운 것 복습

2. 학습소모임 소감

컴퓨터 활용 1급을 공부하기 전에는 별생각 없었는데 배우고 나니 어렵다고 생각했고, 공부하는 것에 대해 심각성을 느끼기 시작했다. 그래도 이렇게 스터디를 함으로써 매주 배운 걸 복습하게 되고 서로 잊었던 부분을 보완해주며 다시 한번 생각 할 수 있고 공부할 수 있어서 학습이 정말 잘 되었다. 현재 배운 부분까지 복습을 잘 하고 있으며 이론 준비까지 하고 있어 조만간 컴활 1급 시험에 도전 할 것이다. 학교에서 방학인데도 불구하고 학생들이 수업을 듣는 것과 학습함에 있어서 많은 관심과 지원을 해주셔서 보람찬 방학을 보내게 된 것 같아 감사하게 생각한다.

오유

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 컴퓨터 활용 능력 자격시험

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.6~ 2017.1.20

3) 팀원 : 유강현, 오성경(보건의료산업학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.06	2시간	도서관	컴퓨터 실무활용 2급 모의고사 복습 - 차트, 함수
01.11	2시간	도서관	컴퓨터 활용능력 1급 모의고사 3회 - 차트, 필터
01.13	2시간	도서관	컴퓨터 활용능력 1급 모의고사 3회 - 피벗테이블
01.18	2시간	도서관	컴퓨터 실무활용 1급 모의고사 3회 - 차트 응용
01.20	2시간	도서관	컴퓨터 실무활용 1급 모의고사 - 함수 심화

2. 학습소모임 소감

방학 때도 스터디를 할 수 있어서 좋았다. 특히 학기 중에는 아무래도 학년이 다른 사람과 스터디를 하기가 쉽지 않았는데 방학 때 이런 프로그램을 마련함으로써 학년과 상관없이 자유롭게 할 수 있다는 것이 가장 큰 장점인 것 같다. 또한 학기 중보다 시간적인 구애가 많이 없어서 자유롭게 더 오래 공부할 수 있었다. 우리학과 선배들이 항상 컴퓨터활용능력 자격증은 꼭 준비해야 한다고 말씀하셨는데 수업으로만 듣고 제대로 된 자격증 준비를 하지 않다 보니 불안했다. 방학이 되면 하나쯤은 따놓거나 공부를 마쳐야 한다고 생각했는데 혼자 하기가 버겁다고 느껴졌다. 하지만 취업지원센터에서 컴퓨터활용능력 시험대비반을 개설해 준다고 하여 다행이라고 생각했다. 또 학습지원센터에서 스터디를 할 수 있는 기회를 제공해줘서 더 효과가 좋았던 것 같다. 월요일과 화요일에 수업을 한 후 수요일과 금요일에 그에 해당하는 기출문제를 풀어보았다. 물론 수업시간은 한정되어 있어서 기출문제에서 나오는 모든 유형의 문제를 다 배우진 못했지만 어느 정도는 풀 수 있었고, 풀어 본 문제를 중심으로 여러 번 반복하였다. 또한 배우지 않았던 문항들도 스터디시간에 차근차근 따라 해보면서 익혔다. 스터디를 하지 않았다면 수업시간에 배웠던 내용들을 그대로 흘려보냈을 텐데 스터디를 함으로써 제대로 공부를 할 수 있었다. 앞으로 이런 기회들이 더 많았으면 좋겠고 시간을 낭비하지 말고 이런 프로그램들에 많이 참여해서 잘 보내야겠다는 생각이 들었다. 앞으로 이런 프로그램이 많이 개설되었으면 좋겠고 학기 중 뿐만 아니라 방학 때도 학교에서 자유롭게 공부할 수 있는 환경이 만들어졌으면 좋겠다. 또한 더 많고 다양한 과목을 배울 수 있는 수업들이 개설되었으면 좋겠다.

3. 활동사진



식생동계방학모임

1. 학습소모임 개요
 - 1) 활동 과목: 컴퓨터 활용 능력 자격시험
 - 2) 활동 현황
 - 가. 활동 횟수: 총 4회
 - 나. 활동 기간: 2017.1.13~ 2017.2.3
 - 3) 팀원 : 전현, 정석진, 권용진(식품생명공학과)
 - 4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.13	17:00-20:00	생활관	컴퓨터활용능력 1급 필기시험 준비
01.20	17:00-20:00	생활관	컴퓨터활용능력 1급 필기시험 준비
01.23	19:00-22:00	생활관	컴퓨터활용능력 1급 실기시험 준비
02.03	18:00-21:00	생활관	컴퓨터활용능력 1급 실기시험 준비

2. 학습소모임 소감

스터디는 각자 처음 개념공부를 끝내고 기출문제 풀이를 하는 방식으로 진행했다. 세 명이 만나서 공부하는 시간을 정해두고, 그 다음 각자 공부한 범위를 소통하며 문제를 풀었다. 범위를 정해놓고 진행하다 보니 혼자서 공부할 수 있게 동기부여도 되었고 더욱 집중하여 공부할 수 있었다. 스터디의 최종 목적은 필기시험에 합격하여 실기시험 준비를 하는 것인데 남은기간 동안 더 모여서 열심히 공부하고 스터디원들 모두 자격증을 취득할 수 있기를 바란다.

바이오스터디

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 컴퓨터 활용능력 자격시험

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.11 ~ 2017.1.26

3) 팀원 : 김예준, 조주연(바이오공학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.11	19:00-21:00	송우리 카페	김예준: 기출문제풀이 1회 조주연: 기출문제풀이 1회, 2회
01.12	18:30-21:00	송우리 카페	김예준: 기출문제풀이 2회 조주연: 기출문제풀이 3회, 4회
01.18	18:30-21:00	송우리 카페	김예준: 기출문제풀이 3회 조주연: 기출문제풀이 5회, 6회
01.19	18:30-20:40	송우리 카페	김예준: 기출문제풀이 4회 조주연: 기출문제풀이 7회, 8회
01.26	18:30-20:30	송우리 카페	김예준: 기출문제풀이 5회 조주연: 기출문제풀이 9회, 10회

2. 학습소모임 소감

김예준

처음으로 도전해 본 스터디가 끝이 났다. 이전부터 스터디를 하고 싶었지만 학기 중에는 다들 바빠서 잘 하지 않으려 했다. 그러던 중 학교에서 스터디를 지원해준다는 것을 알게 되었고 스터디를 시작함에 있어 많은 동기부여가 되었다. 실제로 금전적으로 부담이 되는 것을 해결해줄 수 있어 많은 도움이 되었다. 이번 스터디가 아니었다면 나태해져서 끝까지 공부하기 힘들었을 것 같다는 생각이 들고, 컴퓨터 수업 특성상 수업 때 배우더라도 쉽게 잊어버리는 경향이 있는데 서로 모르는 것을 알려줌으로써 알려주는 사람도 복습할 수 있고 듣는 사람도 모르는 부분을 다시 공부할 수 있어 많은 도움을 서로에게 줄 수 있었다. 이번 기회로 스터디를 계속해서 활용해야겠다고 생각했고, 열심히 공부한 만큼 이번 방학 내에 자격증을 꼭 취득하고 싶다.

조주연

현재 동계학습반 컴퓨터 활용능력 2급을 수강하고 있다. 학습반에선 2급 실기 위주로 진도를 나가지만 자격증을 따기 위해선 필기를 먼저 필요하기 때문에 필기를 준비하고 있고 같이 수업을 듣는 스터디원과 함께 학습 스터디를 신청하게 되었다. 나는 학기 중에 컴퓨터 활용능력 자격증을 취득하기 위해 학습 스터디를 했었다. 하지만 학기 중이라 자격증을 1순위로 둘 수 없었고 결국 자격증 취득에 실패하였다. 그래서 이번 방학 땀 꼭 따라하겠다는 생각으로 한 번 더 스터디를 신청하였고 이제 2월 초에 있을 필기시험을 앞두고 있다. 스터디가 끝나기 전에 필기시험을 못 본 것은 아쉽지만 스터디가 끝나도 자격증을 따므로써 스터디 활동으로 보낸 시간들이 허투루 보낸 것이 아니라는 것을 보여주고 싶다. 학교 내에만 있다 보니 잘 몰랐는데 방학 때 학생들이 공부하도록 지원을 많이 해주는 학교는 드문 것 같다. 이번 방학 때 학교에서 지원해주는 여러 프로그램들을 참여한 것은 나로서는 굉장히 좋은 경험이 되었다.

재정관리사 자격증 취득 스터디

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 재경관리사 자격시험

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 기간: 2017.1.3~ 2017.2.1

3) 팀원 : 민원홍, 박진서(융합경영학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.03	19:00-21:00	해룡학사 3층	2017 동계학습반 재경관리사 스터디 모임에 대한 계획 수립과 자격증 취득에 있어 팀원들의 수준 파악을 위한 TEST 실시(재경관리사 기출문제 50선 풀이)
01.04	15:00-18:00	미래관 309호	〈재무회계〉 기본 개념체계부터 재고자산, 유형자산, 무형자산, 감가상각과 손상차손, 당좌자산, 금융자산에 대한 이해를 서로 질문하는 형식으로 진행 (2시간) / 해당 파트 기출문제 풀이 (1시간)
01.11	15:00-18:00	미래관 309호	〈재무회계〉 부채(금융부채, 총당부채 등), 자본, 수익과 비용(법인세 비용 포함)에 대한 이해 (2시간) 해당 파트 기출문제 풀이 (1시간)
01.18	15:00-18:00	미래관 309호	〈세무회계〉 법인세, 부가가치세, 소득세에 대한 전반적인 개념 이해 (각 파트별로 1시간) / 암기할 내용이 많아 다음 스터디까지 꼭지시험 준비
01.25	15:00-18:00 20:00-22:00	미래관 309호 해룡학사 3층	〈세무회계〉 1.18 스터디 과제 꼭지시험 실시 및 오답 (1시간) / 기출문제 문제풀이 (2시간30분) / 저녁에 추가로 오답 진행 (2시간)

02.01	15:00-18:00	미래관 309호	〈원가관리회계〉 직전 학기에 배운 원가회계를 관리회계 위주로 전반적인 개념정리 (1시간30분) / 기출문제 문제풀이 및 오답 (2시간)
-------	-------------	----------	---

2. 학습소모임 소감

이번 2017 동계 학습반에 참가하여 회계/세무 학습반에 참가하게 되었는데, 동계 학습반 OT에서 학습 스터디라는 프로그램이 있다는 것을 알게 되었다. 팀을 꾸려서 주어진 양식 없이 스터디 그룹을 만들어 활동하면 장학금을 지원 받을 수 있다는 소식에 같은 과 동기랑 참가하게 되었는데 마침 둘 다 회계 과목에 관심이 많은 학생이라 재경관리사 자격증을 취득하고자 재경관리사 자격증 취득 스터디를 만들게 되었다. 스터디 내용은 재무회계, 세무회계, 원가관리회계 각 과목마다 단원 별로 개념체계 정리 50%와 문제풀이 50%로 정하고 구체적인 것은 그때마다 서로 필요한 것을 추가하자고 정하고 시작했다. 처음에는 친한 친구랑 스터디를 하게 되면 둘 다 마음가짐이 나태해져서 “자기합리화를 하거나 스터디가 소홀해지면 어찌지?” 라는 생각을 하게 되었고, 따라서 우리는 벌금 제도를 만들었다. 먼저 50000원씩 돈을 걷고 스터디에 불참하면 5000원 지각 3000원 과제 3000원 시험 3000원 이라고 정하고 구체적인 계획을 짜기 시작했다. 학습 스터디를 하는데 벌금 제도라는 것이 어떻게 보면 “의지가 없는 사람들이나 하는 것이다”라고 생각할 수 있다. 하지만 벌금제도로 인해 강제로라도 서로 열심히 하게 되고, 열심히 하면 누구도 벌금을 내지 않게 되므로 관찬은 학습법이 될 수 있다. 벌금을 내더라도 그 금액을 스터디 마지막 날 회식비로 함께 사용할 수 있다. 벌금제를 시작하고 스터디 마지막 날 서로 얘기를 나눠본 결과 쉬고 싶은 날도 많았지만 벌금제 때문에 스터디를 빠지지 않고 열심히 했다는 의견이 둘 다 나왔었다. 비록 아무도 벌금을 낼 일이 없었지만 서로 너무 친해서 많이 나태해질 수 있었는데 벌금제가 효과적인 방법이었다고 생각한다. 스터디 내용은 재무회계, 세무회계, 원가관리회계 각 과목마다 단원 별로 개념체계 정리 50%와 문제풀이 50%로 정하고 구체적인 것은 그때마다 서로 필요한 것을 추가하자고 정하고 시작했다.

이번 재경관리사 자격증 취득 스터디를 통하여 짧은 시간에 빠르게 개념에 대한 이해를 끝낼 수 있어서 자격증 취득에 도움이 많이 되었다. 방학 동안 쉬엄쉬엄 쉬면서 준비를 할 수 있었지만 스터디를 통하여 열심히 방학을 보냈고 현재 더욱 의지가 생겨 너무 유익한 시간이었던 것 같다.

ERP 학습반

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 재무회계

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.12~ 2017.2.24

3) 팀원: 이건용, 김보경(융합경영학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.12	19:00-21:00	해룡학사 휴게실	재무회계의 기초적인 내용을 점검하는 시간을 가졌다. 문제를 풀고 서로에게 설명하는 방법으로 진행하였다.
01.16	14:00-16:00	미래관 309호	세무회계의 이론을 학습하고 간단한 문제를 풀었다. 학습한 이론을 적용하여 문제를 해결하는 시간을 가졌다.
01.19	13:00-15:00	카페 엔젤	원가회계의 이론을 학습하고 문제를 풀었다. 그 결과 이중배분율법에서 어려움을 느꼈고, 이 부분에 대해 집중적으로 학습하였다.
01.23	13:30-15:30	미래관 309호	재무회계 부분의 문제를 풀었다. 재무회계부분을 마스터하는 것을 목표로 학습하였다.
01.24	10:00-12:00	미래관 309호	실제 시험장 분위기를 조성하고 연습문제를 풀어보는 시간을 가졌다.

2. 학습소모임 소감

우선 스터디의 효과 측면에서 매우 만족한다. 스터디 주제를 선정할 때, 두 사람이 모두 공부하고 있던 분야를 선택하였기 때문에 더 효과적이었다고 생각한다. 재경관리사 자격증 시험 과목인 재무회계, 세무회계, 원가회계 부분 모두 한 번씩은 학습하는 것을 목표로 스터디를 시작하였다. 5번의 만남으로 많은 내용을 완벽하게 학습하진 못하였지만 기본적인 내용이 나 흐름을 익히는 것에 큰 도움이 되었다. 특히 세 부분 중에서 재무회계는 완벽하게 학습하는 것을 목표로하였다. 계획대로 기초부터 심화된 부분까지 스터디를 진행하였고 이 부분에 대해 매우 뿌듯하게 생각하고 있다. 세무회계는 스터디 참여자 모두가 어려워하는 부분이어서 기초적인 내용을 점검하는 것에 초점을 맞추었다. 같이 공부하였기 때문에 회피하지 않고 끝낼 수 있었던 것 같다. 원가회계는 문제 풀이에 있어 비교적 순조롭게 진행되었지만 이중배부율법 부분에서 어려움을 겪기도 하였다. 혼자서 공부하는 것보다 번거롭고 불편한 점도 분명히 있었지만 학습에 대한 효과 측면에서는 더 좋은 결과를 얻었다고 생각한다. 또한 학습하는 것뿐만 아니라, 진로에 대해서 고민하고 의견을 나눌 수 있는 계기가 된 것 같아 만족스럽다. 시간과 장소를 정하는 것에 있어서 어려움이 있었지만 함께 재미있게 공부할 수 있어서 의미 있는 스터디였던 것 같다. 다음에도 이러한 프로그램이 있다면 참여할 것이다.

3. 활동사진



Happylenol

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 헬스케어커뮤니케이션

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2016.12.29 ~ 2017.2.25

3) 팀원: 안성현, 김동현(약학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
12.29	3-4시간	카페	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : 퍼트플랜 및 타임 테이블 작성
01.07	3-4시간	카페	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : app 구상 및 기획서 초안 작업 구체화
01.22	3-4시간	카페	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : 사업계획서 초안 작업 구체화
01.31	3-4시간	카페	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : tool을 이용한 UI 구체화 작업
02.05	3-4시간	카페	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : 마케팅 팀 구성 및 전략 수립
상시	3-4시간	CBC, 창업지원센터 이화 여대 등	헬스케어커뮤니케이션 app 개발 관련 창업 준비 : 창업에 필요한 인적 네트워크 형성 및 지원 유치

2. 학습소모임 소감

작년 1학기와 2학기 때도 각각 전공 튜터링과 학습 스터디를 참가했었는데, 매번 만족하고 있었기에 이번 동계방학 학습스터디도 신청하게 되었습니다. 무엇보다 금전적으로 지원을 받을 수 있다는 점과 프로그램에 참여한 이상 끝까지 잘 해야 한다는 책임감이 크게 도움이 되었다고 생각합니다.

이전까지는 학과 공부에 대한 스터디를 진행 했었는데, 이번에는 학업과 조금 다른 부분에 대한 스터디를 신청하였습니다. 저 같은 경우는 app개발과 관련된 창업 스터디를 진행하였고, 다른 팀들의 경우 자격증이나 공모전 등으로도 많이 신청하는 것 같았습니다. 개인적으로 이렇게 다양한 부분에 대해서도 지원을 해준다는 부분이 참 좋은 것 같고 이런 점이 더욱 홍보가 되어 학생들이 학업이외에도 많은 부분의 재능을 키워갈 수 있도록 서포트해주시면 좋겠습니다. 다시 한 번 많은 지원을 해주신 학습지원센터 측에 감사의 말씀 드립니다.

II. 학습 스터디 - 전공 공부 -2016학년도 동계방학

스마트 의생

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 해부학

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.11 ~ 2017.1.24

3) 팀원: 오현지, 김경민(의생명과학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.11	17:30-19:30	차울림실	30강. How animal move 동물의 움직임과 뼈대 근육의 구조에 대하여 알아보고, 이와 관련된 기본적인 단어를 암기하였다.
01.12	17:30-19:30	과학관 506호	29강. The senses 사람의 감각기관의 구조와 기능에 대하여 간략하게 이해하고 알아보았다.
01.17	17:30-19:30	미래관 305호	28강 1~5. Nervous systems 신경의 종류를 구분하고(크게 PNS와 CNS), 신경이 어떻게 전달되는 것인지 그림과 설명을 통해 이해한다.
01.19	17:30-19:30	미래관 305호	28강 6~11. Nervous systems 무척추동물과 척추동물의 신경계그림을 보면서 신경계와 관련된 주요 단어를 익힌다.

01.24	17:30-19:30	과학관 506호	27강. Reproduction and Embryonic Development 무성생식동물의 생식법을 간단히 알아보고, 유성생식동물인 인간의 생식에 대해 알아보기 위해 남녀의 생식기관과 생식세포의 종류와 명칭, 역할과 특징에 관하여 이해하였다. 여성의 생식관련 호르몬과 생식세포, 그리고 배란 등과 관련된 표는 중요하니 이 부분에 대해서는 각자 복습하기로 하고 마무리하였다.
-------	-------------	----------	--

2. 학습소모임 소감

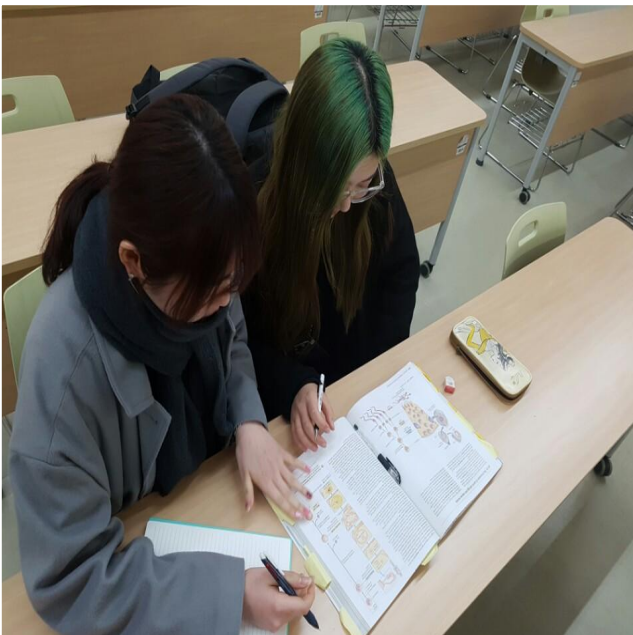
오현지

스터디를 통해서 학기 중에 이해가 부족했던 부분을 보완할 수 있었던 점이 이번 스터디의 가장 큰 장점이었다. 물론 스터디를 진행하면서도 완벽하게 이해를 다 할 수 있었던 것은 아니었다. 그렇지만, 방학이라는 긴 시간 동안 귀중한 시간을 너무 안이하게 보낸다기보다 이렇게 스터디를 참여하면서 활동을 한다는 것 자체가 굉장히 의미 있고, 그 자체로도 자랑거리가 될 수 있다고 생각한다. 또한 스터디를 통해서 어떠한 부분에서 스스로가 취약한지 알아볼 수 있어서 좋았고, 그러한 부분들을 서로 공유할 수 있어 더욱 좋았다. 서로의 취약점을 공유하면서 서로에게 도움이 되었다는 느낌이 들었다. 덧붙여 만약 혼자서 자기 주도적 학습만을 했다면 책임감 있게 학습을 진행해 나아가기 힘들었을 것 같다. 각자가 어렵다고 생각하거나 중요하다고 생각한 부분들을 중심으로 간략하게 서로에게 설명해 주면서 책임감이 생겼고, 이러한 책임감이 스터디를 유지하는 데에 큰 도움이 되었다고 느꼈다. 모든 학생들이 스터디 방식에 만족할 수 없을지도 모르지만, 한 번도 스터디를 경험해 본 적이 없다면 꼭 한 번 참여해 보라고 추천해주고 싶다. 스터디를 통해서 어떠한 학습방식이 나에게 맞는 지 더 넓은 시점에서 확인해 볼 수 있었고, 보다 객관적으로 스스로를 평가 할 수 있었다고 생각한다. 앞으로도 이러한 활동을 할 여건이 주어진다면 몇 번이고 스터디에 참여할 것이다.

김경민

1년간 배운 일반생물학을 좀 더 깊이 있게 공부하고 싶었고, 다시 한 번 복습하면서 확실히 그 내용과 지식을 자신의 것으로 만들고 싶어 신청하게 되었습니다. 무슨 일이든 처음 시작하기가 어렵고 힘들 듯이 교내에서 방학 중에 스터디를 할 수 있도록 기회를 주시지 않았으면 이번 방학도 여지없이 무의미하게 흘러갔을 것입니다. 학습 스터디라는 프로그램이 있었기에 저희는 마음먹고 시작할 수 있었습니다. 처음 계획서를 제출할 때는 2시간 동안 정말 많은 것을 할 수 있고, 많은 분량을 할 수 있을 거라 생각했었으나, 실제로 스터디를 해보니 시간이 부족함을 느꼈습니다. 최대한 많은 것을 서로에게 전달하고, 또 배워갈 수 있도록 열심히 했습니다. 마음 같아서는 방학 중에 전공서적 1권을 끝내고 싶었을 만큼 꿈이 컸지만, 역시나 이뤄내지 못했습니다. 하지만 시작이 반이라고 조금이라도 공부하려고 한 제 모습과 노력에 스스로 칭찬해주고 싶습니다. 스터디를 하면서 가장 많이 느낀 점은 혼자서 하는 것보다 친구와 같이 해서 더 효과가 있었다는 점입니다. 아마 혼자서 했더라면 점점 미루게 되었을 것입니다. 서로에게 한 약속과 다름없으니 지키기 위해 공부를 해야 했습니다. 또한 전공서적은 읽다가 이해가 안가는 부분은 따로 찾아서 또 읽고 이해하기가 어려운데, 이런 경우 서로 물어보면서 해결도 하고, 궁금증을 해소할 수 있는 점이 매우 좋았습니다. 같이 의견도 나누고, 서로에게 멘토 멘티가 되어서 같이 배우고 발전해나갈 수 있었습니다.

3. 활동사진



408호

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 생물학

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.9~ 2017.1.23

3) 팀원: 성예진, 이소진(바이오공학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.09	19:00-21:00	기숙사	해당과정
01.12	19:00-21:00	기숙사	DNA 단백질 합성과정
01.16	19:00-21:00	기숙사	DNA 복제과정
01.19	19:00-21:00	기숙사	Neuroendocrine system
01.23	19:00-21:00	기숙사	인체 오감의 감각 수용기

2. 학습소모임 소감

종합의견

같은 기숙사 방을 쓴 것이 요일과 시간을 정해놓고 꾸준히 공부하는 데에 보다 편했고 효율적이었습니다. 자칫하면 허투루 보내기 쉬웠던 동계방학을 학습스터디 덕분에 보람된 방학을 보내게 되었습니다. 또한 1학년 과목을 그냥 지나가지 않고 복습하여, 2학년 전공과목을 공부하기 위한 준비를 할 수 있었습니다.

1학년 때 배운 일반 생물학 내용 전체를 보기에는 짧은 시간 이었습니다. 그래서 저희는 한 달 집중코스의 스터디를 진행하여, 단기간에 높은 효율을 나타냈습니다. 중요하거나 어려운 부분을 선별하여 집중적으로 공부하였고, 보다 쉬운 내용들은 곁들이는 방식으로 공부하였기 때문입니다. 그리고 무엇보다 저희는 룸메이트였기에 보다 효율적으로 스터디를 진행할 수 있었다는 장점이 있었습니다.

이소진

전공수업을 들을 당시에는 생소한 용어들이 많아 빨리 이해하기에는 어려움이 있었습니다. 그래서 동계방학을 이용하여 일반 생물학 전공과목을 복습하였습니다. 예진이 고등학교 때 썼던 생명과학1, 생명과학2 책을 함께 이용하며 더욱 쉽게 이해할 수 있었습니다. 2학년부터 더욱 깊게 배울 전공과목을 대비하여 기초를 쌓는 공부를 할 수 있어 생명과학 과목에 자신감이 생겼습니다.

성예진

고등학교 때 생명과학 과목을 선택하여 공부했던 저는, 일반 생물학 전공공부를 좀 더 쉽게 이해할 수 있었습니다. 그래서 고등학교 때 물리 과목을 선택하여 생명과학 과목이 생소했던 소진이가 방학을 이용하여 1학년 때 배운 일반생물학 복습하는 것을 도와줄 수 있었습니다. 소진이를 도와주며 저도 같이 복습할 수 있었고, 뿌듯함을 느꼈습니다.

HKK

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 보건의료산업 및 마케팅원론

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 9회

나. 활동 기간: 2017.1.9 ~ 2017.1.31

3) 팀원: 황평강(보건의료산업학과), 김준현(융합경영학과)

강승지(의료홍보미디어학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.09	2시간 30분	황평강학생 집	보건의료산업 및 병원의 개요
01.12	2시간	강승지학생 집	PR학
01.13	2시간	김준현학생 집	마케팅원론
01.16	2시간 30분	황평강학생 집	글로벌헬스케어 part 1
01.19	2시간	강승지학생 집	소비자 행동론
01.20	2시간	강승지학생 집	커뮤니케이션 개론
01.23	2시간 30분	황평강학생 집	글로벌헬스케어 part 2
01.24	2시간	김준현학생 집	조직행동론
01.31	2시간 30분	강승지학생 집	설득커뮤니케이션

2. 학습소모임 소감

종합의견

이 스터디는 ‘병원’ 관련 취업 공부를 하기 전에 앞서 세 개의 학과의 지식을 공유하는 차원에서 이루어졌다. 보건의료산업학과, 융합경영학과, 의료홍보미디어학과로 총 세 학과의 전공 지식을 공유하여 특정 분야에서 국한되지 않고, 전사적인 분석을 하기 위한 목적이었다. 하지만, 낯선 것들도 많았고 한 학기에 배우는 전공과목들을 단, 두 시간 안에 구성원들에게 소개하며 지식을 공유하는 일은 쉽지 않았다. 알고 있는 것은 아는 만큼 설명하지도 못하였고, 당연히 여기는 것들은 다른 학생들은 그렇지 않을 수도 있기 때문에 수업을 준비하는 것이 어려웠다. 그래서 수업자료를 만들면서 더 공부를 하게 되었고, 기존에 배웠던 과목들에 대해서 다시 한 번 공부함으로써 잘 알게 되었던 계기가 되었다. 또한, 세 학과의 수업 내용 중 서로 겹치는 부분을 보면서 “이러한 부분이 다른 입장에서서는 이런 식으로 인식 되는구나” 혹은, “이 부분은 다른 학과 수업의 어떠한 부분과 연관 지어 생각해 볼 수 있다”는 등 생각을 연결하고 견해를 넓힐 수 있는 시간이었다.

황평강

본인은 3학과의 수업을 기존에 들어본 경험이 있어 다른 학생들에 비해 비교적 어렵지 않았을 수도 있었으나, 처음 접해보는 2 학생들은 어려웠을 것이고 힘들었을 것으로 판단된다. 그러나 두 학생은 바쁜 와중에도 공부하며 ‘본인’이 계획한 것에 맞추어 열심히 노력해 주어 감사한 마음이 든다. 아직도 해야 할 부분이 많고 본 스터디지원과 상관없이 2월말까지 지속적으로 지식공유를 위한 스터디 활동은 지속될 것이다.

김준현

병원과 연관된 내용 및 앞으로 발전되어야 하는 방향에, 각 과의 교과내용을 충분히 적용할 수 있다고 생각하였다. 각 학과의 내용이 서로 겹치면서 새롭게 깨달은 부분이 굉장히 많았다. 앞으로도 병원 취업과 관련하여 더욱 많은 것을 알아가는 계기가 되었으면 한다.

강승지

작년 한 해, 참여하는 교내·외 활동이 많아, 학업에 대한 열의를 가지지 못했었다. 이번 병원 관련 스터디를 통해, 병원 산업에 대해 이해할 수 있었고 보건의료산업학과로 다중전공을 선택하겠다는 계획까지 세울 만큼 나에게 좋은 기회가 되었다. 병원에 취업하겠다는 계획은 비록 아니지만, 앞으로도 꾸준히 병원에 관련된 산업, 경영, 커뮤니케이션을 공부하며 ‘의학 전문기자, 혹은 보건/의료 관련 언론사 입사’ 라는 진로에 다가설 계획이다.

의생바라기

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 세포생물학

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.4 ~ 2017.2.1

3) 팀원: 김준혁, 원현준(의생명과학과)_

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.04	16:00-18:00	교내	세포벽, 식물세포 구조, 옥신과 줄기의 관계
01.11	16:00-18:00	교내	쌍떡잎식물과 외떡잎식물의 차이, 식물의 계통수
01.18	16:00-18:00	교내	심장 근육과 관상동맥 등등 혈관의 역할과 구조
01.25	16:00-18:00	교내	당뇨병의 유형과 앞으로의 연구방법
02.01	16:00-18:00	교내	뇌와 심장 근육

2. 학습소모임 소감

방학 때는 놀기만 하고 공부에 도전하는 것이 쉽지 않은 않았는데 동계방학의 학습 스터디라는 프로그램을 통해 그나마 적은 시간이라도 공부를 할 수 있었던 것 같습니다. 방학이라는 시간을 헛되이 쓰지 않았던 좋은 경험을 한 것 같습니다.

III. 학습 스터디 - 어학 공부 -2016학년도 동계방학

STUDY

1. 학습소모임 개요
 - 1) 활동 과목: 중국어
 - 2) 활동 현황
 - 가. 활동 횟수: 총 5회
 - 나. 활동 기간: 2017.1.3~ 2017.1.31
 - 3) 팀원 : 이승현, 황다연(융합경영학과)
 - 4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.03	18:00-21:00	해룡학사	- '티엔티엔 기초 중국어 1' 6과까지 학습 - 컴퓨터 활용 능력 자격증 컴퓨터 일반, 스프레드 시트 일반 개념 학습 / 수업내용, 개념 복습
01.10	18:00-21:00	해룡학사	- '티엔티엔 기초 중국어 1' 9과까지 학습, 퀴즈 - 회계 개념 학습 및 복습 / 계정과목 이해하기 출제 예상 문제 풀어보기
01.12	17:00-21:00	해룡학사	- '티엔티엔 기초 중국어 1' 11과까지 학습, 퀴즈/ 중국어 선생님 발음 따라 연습 - 계정과목 이해, 복습 / 원가회계 기초개념 공부 - 데이터 분석 R프로그램 개념 기초 복습 / R에 대한 관련 언어 암기 / R Studio 다시 돌려보기
01.25	18:00-21:00	해룡학사	- '티엔티엔 기초 중국어 1' 14과까지 학습, 퀴즈/ 기초 어법 정리파일 자습 - 컴퓨터 활용능력 자격증(계산 작업에서 이루어지는 함수 외우기)/컴퓨터 일반, 스프레드시트 일반 개념 총정리) - 수업 학습내용 복습 / 재고자산, 유형 자산 개념 복습

학습 스터디(2016 동계)

01.31	18:00-21:00	해룡학사	<ul style="list-style-type: none"> - 14과까지의 중국어 단어 자습 (교재 진도는 모두 나감) / 주요단어 노트정리 / 각 과별 주요 문장 말하기 - 자본회계 개념 학습 및 복습 / 원가회계(개별, 종합, 결합원가계산)학습 - 데이터 분석/ K프로그램 학습내용 복습 / R프로그램 관련 용어 암기
-------	-------------	------	--

2. 학습소모임 소감

이승현

겨울방학에 학교에서 각자 근로와 동계학습반을 하고 있기 때문에 남은 시간을 알차게 보내고 싶어 스터디를 신청했습니다. 저희 팀은 같은 주제가 아닌 각자 하고 싶은 공부를 계획하고 같은 공간에서 그 시간 안에 마치는 것을 스터디의 목표로 했습니다. 보통 카페에서 친구들과 함께 공부를 하다 보면 잡담을 나누거나 핸드폰을 만지기 쉬운데 기숙사 책상에 앉아 시간을 잡고 공부를 하니 오늘 하루 계획을 끝내야겠다는 의지가 생겨 쉽게 계획한 공부를 끝낼 수 있었습니다. 저는 이번에 중국어 공부가 처음이라 이번 겨울방학 안에 기초를 끝내고 학기 중에 HSK 시험을 보고 싶었습니다. 아직 2월 한 달이 남아있지만 1월에 기초 중국어 책 한 권을 끝내서 정말 뿌듯하고 스터디를 하면서 장학금까지 받을 수 있어서 2배로 뿌듯합니다. 비록 같이 스터디를 하는 친구와 공부하는 과목은 다르지만 만나서 1주일 동안 공부한 것을 말해주고, 서로의 공부량이나 학습법을 비교해보고, 단어 시험을 치고 하는 모든 것들이 공부에 많은 자극이 되었습니다. 다음에 또 스터디를 지원할 수 있다면 2~3달 계획을 잡아 공부해서 더 효과적인 스터디를 운영하고 싶습니다.

황다연

방학 동안 동계 학습반을 신청하여 수업이 끝나도 흐트러지지 않고 공부를 하고 싶어 학습 스터디를 신청하게 되었습니다. 수업이 끝나면 피곤하여 평소에는 휴식을 가질 시간에 약속한 공간에 모여 학습 범위를 정하고 자습을 하면서 집중력을 높여 계획된 학습범위를 끝낼 수 있었습니다. 스터디를 통해서 학기 도중에는 여러 다른 수업들을 공부하느라 하지 못했던 저만의 공부들을 이번 방학에 하게 되었습니다. 또한 친구와 함께 약속된 장소에서 공부를 하면서 시너지를 얻고 서로의 경쟁상대가 되며 재미있게 공부를 할 수 있는 시간이 되었던 것 같습니다.

여태 제대로 하지 못했던 회계, 데이터분석 자격증 학습과 복습을 통해 수업시간에도 좀 더 쉽게 이해가 되었고 쉽게 잊을 수 있는 기초 개념들을 다시 한 번 공부하고 문제 오답을 풀며 문제점을 파악할 수 있었습니다. 이번 스터디는 저에게 앞으로의 자격증 시험에 대해 한발 다가설 수 있는 계기가 되었고 소중한 시간을 가져다 주었습니다. 이 계기로 앞으로도 다음의 스터디를 이어가며 취업을 목표로 노력하겠습니다.

노브랜드

1. 학습소모임 개요

1) 활동 과목: 중국어

2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 5회

나. 활동 기간: 2017.1.4 ~ 2017.1.25

3) 팀원: 송민주, 설도휘(융합경영학과)

4) 스터디 활동 상세 일지

날짜	시간	장소	학습활동 내용
01.04	1시간 30분	해룡학사	중국어 기초 상식, 중국어의 발음+ 성조 중국어의 품사+ 어순 정리
01.05	2시간	해룡학사	중국어로 자기소개하기
01.11	1시간 30분	해룡학사	좋아하는 것(음식)에 대한 중국어 핵심 표현
01.18	1시간 30분	해룡학사	정보를 물을 때의 표현 - 기억에 남는 일
01.25	1시간 30분	해룡학사	설날에 쓸 수 있는 '새해 인사' 표현을 학습

2. 학습소모임 소감

방학동안 혼자 공부했다면 계속 미루기만 했을 텐데 친구와 함께 일정한 시간에 스터디시간을 가질 수 있어 항상 책임감 있는 자세로 스터디를 할 수 있었습니다. 5회의 스터디를 진행하면서 중국어에 대한 기본상식과 핵심 표현들을 알 수 있어서 유익하고 좋은 시간이었으며 둘이서 문장을 만들다 보니 재밌는 점도 있었고 중국어 발음이 특이하여 그것에 대해 웃고 떠들었던 시간이 방학동안 하나의 추억이 되기도 했습니다. 짧은 시간이었지만 스터디를 진행하면서 매주 조금씩 성장하였고 처음에 비해 발음도 많이 좋아져 자신감도 많이 붙었습니다. 중국여행을 가게 된다면 스터디 기간 동안 익혔던 표현들도 많이 사용하고 그러면서 중국어를 공부했던 이번 방학의 시간들이 떠오를 것 같습니다. 활동은 끝이 났지만 학기 중에도 틈틈이 시간을 내어 중국어 표현들을 머릿속에 더욱 집어넣고 향상된 실력을 뽐낼 예정입니다.

중국어 스터디를 시작하고 나서 기숙사에서 마주칠 때마다 기본적인 인사와 오늘은 뭐했는지 중국어로 물어보는 일이 가장 인상적이었습니다. 꾸준히 만나면서 눈에 보이는 음식이나 물건에 대해 사전으로 찾아보면서 발음하는 것에 점차 재미를 느끼게 되었습니다. 맨 처음 스터디를 시작할 때는 노브랜드로 시작했을지라도 스터디가 끝난 지금 둘만의 자신감 있는 브랜드가 탄생했습니다. 혼자 공부하는 시간도 좋지만 일정한 시간을 정해 두고 둘이서 중국어뿐만 아니라 다른 어떤 공부라도 함께 한다면 지식에 더불어 좋은 추억도 남길 수 있을 것 같습니다.

