

# 2016-1

학습법 소모임  
활동사례 모음집



차의과학대학교 교수학습지원센터

참가팀  
 -2016학년도 1학기 리딩리더스, 기초튜터링

팀명	과목명	학습구성원
언론고시반	리딩리더스	한유정
		김지영
		이정림
		강승지
		권희주
		김소정
		채정윤
The Zero Club	토익	정승연
		주리나
		서진명
		이유진
		황서영
		이서현

참가팀  
 -2016학년도 1학기 또래스터디

팀명	과목명	학습구성원
바이오 14	분자생물학	김송미
		유수연
		이지민
		임세연
A+	일반생물학	권민영
		박정연
		민지영
		양승원
		이호인
		정지원
		윤영빈
		김준혁
공생	일반생물학	송재일
		이성애
		이주원
		정동석
		황준호
의생짱	일반생물학	류지연
		원현준
		오현지
		김창범
		정재현
안녕하스용	스포츠 의학용어	심예찬
		정혜진
		손지현
		박수빈
		문보영
		최예슬
글로벌 헬스케어 때려부수기	글로벌 헬스케어	최민호
		김현식
		노준호
		지태영
		정중현
BNC	일반생물학, 일반화학	양승민
		김승현
		김주희
		김준혁
		유혜정
		채지수
최진호		

팀명	과목명	학습구성원
도미토리	미술치료개론, 드로잉	윤혜영
		김채화
		안채현
		이수정
		유정하
		조정연
		이교순
학점강패	세포생물학	신효은
		이은지
		주형인
		조성택
		채하연
		최세영
		최우연
솔모루	보건통계2	이은우
		임수빈
		백승진
DF	식품공학1, 미생물학, 생화학, 위생 법규, 가공학	김유진
		김재형
		신현일
One Top	보건의료정책관리1	정석진
		윤소현
		백주은
		김민정
		성정현
공부가 좋아	의학용어	강윤중
		오정연
차생	회계정보시스템실무	박예은
		민유정
		이경영
		이건용
의욕만땅의용	의학용어 I	최민구
		황형진
		황승현
		이서현
		이택준
		김준환
		김성호
		함현상
		정다연
황서영		
스포츠라이트	치료테이밍	진하늘
		이차령
		문정선
		문유진
		차주은

참가팀  
-2016학년도 1학기 전공튜터링

팀명	과목명	학습구성원	학과
통계아작	통계1	윤지현	보건복지정보학과
		박지원	
		이수영	
		이혜선	
		이효영	
		채수민	
보노보노	통계1	홍지예	보건복지정보학과
		김아현	
		박수경	
		윤선호	
		이지수	
		한유정	
Organic pharmers	유기약화학	이준희	약학과
		안성현	
		유현종	
		유희주	
		이동원	
		이소영	
		정원천	
통통통계UP	통계1	허릉	보건복지정보학과
		박지민	
		신태희	
		이채환	
		최정하	
		홍이주	
목표 1/3	일반 생물학 및 실험	박예주	간호학과
		이찬미	
		김예운	
		윤희수	

# C/O/N/T/E/N/T/S



2016학년도 1학기  
또래 스터디

1

2

2016학년도 1학기  
전공 교과목 튜터링

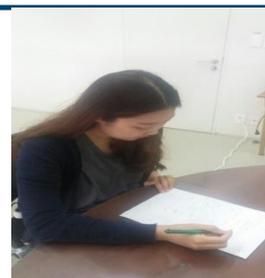


2016학년도 1학기  
기초 튜터링

3

4

2016학년도 1학기  
리딩리더스



# 2016학년도 1학기 또래 스터디

## I. 또래 스터디 -2016학년도 1학기



### 도미토리

#### 1. 스터디 개요

- 1) 활동 과목: 미술치료학과 전공과목
- 2) 학습 구성원 및 활동 현황
  - (1) 참여자: 미술치료학과 16학번 재학생 7명
  - (2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 9회

나. 활동 시간: 매주 목요일 (주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 교내

#### 3) 학습활동

##### (1) 학습 목표

나눔과 실기 기초능력향상을 목표로 또래 스터디 진행  
 그룹활동을 통해 자신감과 책임감 향상 도모

##### (2) 학습 방법 및 활동 규칙

수업시간에 배웠던 이론과 더불어서 수업에 미처 마무리 짓지 못했던 작품들을 완성  
 매번 돌아가면서 팀원 중 한 명이 스터디 활동을 계획하고 준비

##### (3) 회차별 학습활동

회차	주요 학습 내용
1	오리엔테이션 및 역할 분담
2	소묘 - 이론공부, 선긋기와 명도단계 연습
3	HTP - 이론공부, 그림 공유와 나눔
4	팀원들끼리 크로키
5	정물화 - 이론 공부, 마무리
6	풍경화 - 수채화 동영상 시청
7	가면 만들기 - 수업복습, 나눔
8	미술전시회 감상과 나눔
9	또래 스터디 활동 총 정리와 의견 나눔

## 2. 스터디 소감

혼자 공부하다 보면 늘어지기 마련이고 작심삼일로 넘어가는 경우가 많았는데, 주기적으로 학습을 하게 되어 보다 효과가 좋았습니다. 또한 다른 사람들과 함께하다 보니 서로 학습 정보를 공유하고 도와주는 등의 이점도 있었습니다. 학습 능력뿐만 아니라 포레 스터디 그룹원들끼리의 관계도 증진된 것 같아 의미 있는 시간이었습니다.

처음에는 귀찮지 않을까 걱정했지만 일주일에 한 번씩 시간을 내어서 팀원들과 만나 유익한 시간을 가질 수 있어서 좋았습니다. 혼자가 아니라 여럿이서 함께 학습을 함으로써 더욱 큰 시너지 효과를 기대할 수 있었던 것 같습니다.

시간을 정해서 만나는 일이 서로에게 부담을 줄 수 있을까 걱정을 했지만 마침 전공 이론수업이 목요일에 있어서 배운 내용을 복습할 수 있어서 마음이 놓였습니다. 수업시간에 아쉬웠던 점들을 이야기하면서 동질감을 느꼈고, 함께 고민하고 생각을 나누는 것 자체가 학과 적응에 도움이 되었습니다.

그룹원들과 함께 주기적으로 공부하다 보니 시험기간 전부터 꾸준히 준비할 수 있었고 서로 부족한 점을 채워주며 모르는 것을 배울 수 있어서 시험대비에 효과적이었습니다. 또한 그룹원들과 더욱 친밀해질 수 있는 기회여서 의미 있는 활동이었습니다.

혼자서 공부할 때는 매번 미루고, 공부 진행속도가 느렸었는데 같은 뜻이 있는 친구들과끼리 모여서 하다 보니 서로에게 학습적으로 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 또한 한 학기 동안 꾸준히 하다 보니 시험기간에 공부의 양을 줄여주어 시험대비에도 효과적이었습니다.



또래 스터디(2016-1)





## DF(Dons Family)

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 식품공학

2) 학습 구성원 및 학습 현황

(1) 참여자: 정석진(식품생명공학과 12) 김유진(식품생명공학과 11)  
신현일(식품생명공학과 11) 김재형(식품생명공학과 11)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 화요일 16:30~18:30 (주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 미래관 408호, 409호

3) 학습 활동

(1) 학습 목표

강의시간에 배운 내용을 완벽하게 이해하고 복습한다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

강의시간에 배웠던 내용에 대한 질의 응답 및 토의

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	식품공학 과제에 대한 고찰 및 풀이
2	식품공학 과제에 대한 고찰 및 토의
3	식품공학 문제풀이 및 중간고사 대비
4	식품공학 문제풀이 및 학문에 대한 고찰
5	식품공학 시험 공부 및 과제 고찰
6	식품공학 시험 오답풀이 및 그에 대한 고찰
7	식품공학 과제에 대한 고찰과 풀이
8	식품공학에 학습목표 성취를 위한 스터디원 간의 토론

## 2. 스터디 소감

### 정석진

조별로 푼 문제에 대하여 각자 공정에 대한 생각을 말하고 그 과정을 통해 문제를 해결하는데 도움이 되었다. 내가 푼 문제에 대한 공정을 설명하고 문제를 같이 고민하였다. 또래 스터디를 하면서 각자의 생각을 토의하고 문제에 다른 방법으로 접근할 수 있는 능력을 키운 것 같다. 앞으로 사회에 나가서 팀프로젝트나 프로모션이 많을 텐데 또래 스터디를 통하여 미리 경험해보고 그에 필요한 능력을 키우게 된 것이 가장 큰 수확인 것 같다. 다음 학기에도 또래 스터디를 통해 어려운 문제를 해결해 나갈 것이다.

### 김유진

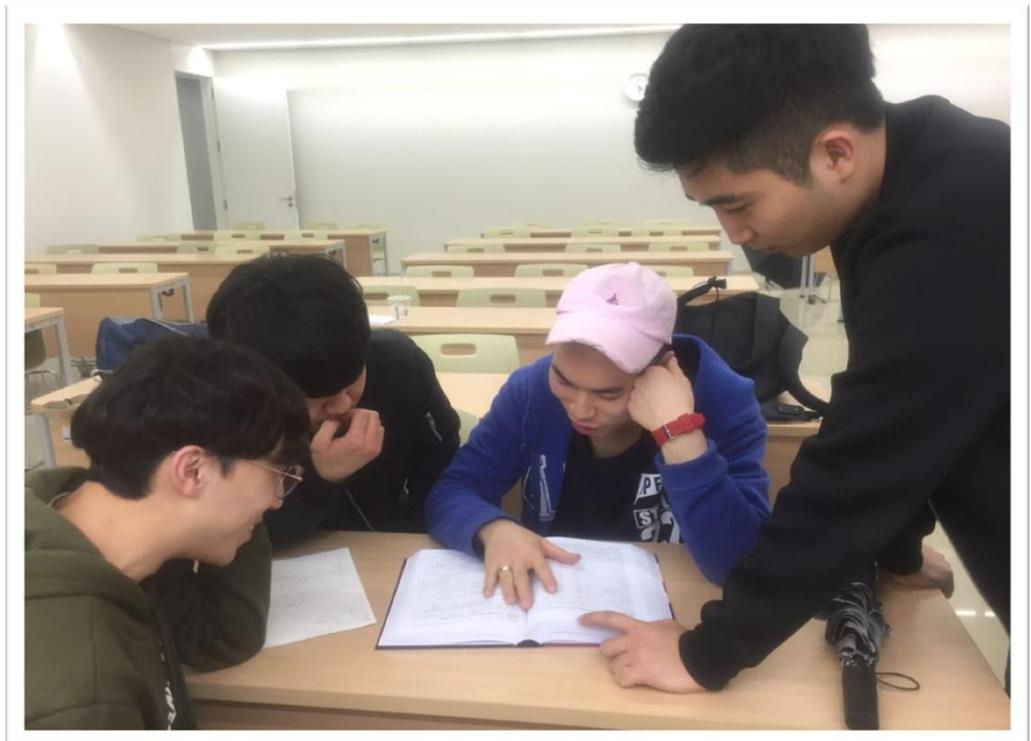
소수로 모여서 스터디를 하면 집중도 잘되고 하루가 굉장히 뿌듯하다. 문제해결이 한결 쉬워진다. 교수님이 문제를 해결하는데 있어 중요한 부분을 말씀하신 것을 또래 스터디를 통해 다시금 생각하고 고찰할 수 있어 또래 스터디는 긍정적이라고 생각한다. 토의의 중요성을 다시 한 번 느끼는 시간이었다.

### 신현일

수업시간에 이해되지 않은 부분에 대해 이해가 되었다. 잘못된 접근에 대해선 이래서 잘못되었고 올바른 접근에 대한 생각을 할 수 있었다. 또래 스터디 안에서 팀원들과의 토의를 통해 좀 더 논리적인 사고와 접근방식 능력을 기를 수 있었다.

### 김재형

같은 수업을 들은 여러 명이 모여, 각자의 생각을 토의하고 문제를 다른 관점에서 생각할 수 있다는 것을 경험할 수 있었다. 서로의 생각을 공유한다는 것 만으로도 스터디는 매우 의미가 있고, 유익했다. 다음에도 기회가 된다면 또 참여할 것이다.



## BNS

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 일반생물학 I, 일반화학 I

### 2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 김주희(의생명과학과 16) 유혜정(의생명과학과 16)

채지수(의생명과학과 16) 김승현(의생명과학과 16)

최진호(의생명과학과 16) 김준혁(의생명과학과 16)

### (2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 9회

나. 활동 시간: 수요일 15:00~18:00, 화요일 20:00~22:00 (주 1회, 3시간)

다. 활동 장소: 그룹토의실, 학관, 카페

### 3) 학습활동

#### (1) 학습 목표

자기주도적 학습방법을 익히고 성적향상을 위해 노력할 것을 목표로 삼았습니다.

#### (2) 학습 방법 및 활동 규칙

문제 출제와 문제 풀이를 함께 하고, 시험기간에는 시험 대비 공부를 함께 합니다.

### (3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	생물 단원 별(1,2) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명
2	생물 단원 별(3,4) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명
3	생물 단원 별(5,6) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명
4	생물 단원 별(7,8) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명
5	생물 단원 별(9,10) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명
6	화학 중간고사 대비 문제 풀이
7	생물 단원 별(11,12) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명

- 8 건강한 생활 문제 공부, 철학과 윤리 공부
- 9 생물 단원 별(13,14) 문제 출제, 공부, 문제풀이, 문제설명

## 2. 스터디 소감

스터디 그룹이라는 명목으로 공부를 하게 된 것도 좋았지만, 각자 맡은 문제를 단원 별로 출제 후 다같이 풀어보고 설명을 해주는 방식이 좋았습니다. 이 방법을 통해 문제는 한번에 15문제씩 내지만 결과적으로는 한 사람이 단원 별 45문제, 하루에 90문제를 풀게 되었습니다. 이러한 방법으로 문제를 많이 풀어 볼 수 있어서 좋았습니다. 확실히 이 방법을 통해 시간도 절약하고 시험대비 때 많은 도움이 되었습니다.

우선, 스터디 그룹을 함으로써 자발적으로 공부가 잘 하지 않았던 공부습관을 잡아줄 수 있었던 것이 가장 큰 도움이 되었던 것 같습니다. 만약 스터디 그룹을 하지 않았더라면, 지금의 성적은 생각할 수 없었을 것입니다. 스터디 멤버 중에 자신이 잘 알고 있는 부분을 설명하며, 서로에게 도움을 주었던 것과 때때로 공부패턴이 흐트러질 때 서로 격려하며 공부를 한 덕분에 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.

혼자 공부를 하면, 모르는 것을 미루게 되고, 넘어가는 경우가 많았습니다. 하지만 스터디를 만들어 정기적으로 모르는 것을 서로 질문하고 가르쳐주고 또 의논하면서 공부를 하니 더욱 효율적이었습니다. 비록 처음에는 이것 저것 서로에게 맞추는 것이 쉽지는 않았지만 익숙해진 후 꾸준히 공부할 수 있었습니다. 다음에 또 하게 된다면 더욱 체계적으로 하여 좀 더 효율적으로 공부할 수 있을 것 같습니다.

비록 1학기의 스터디 그룹은 끝났지만, 6명 모두 별 일 없으면 계속 이어갔으면 좋겠습니다. 처음 스터디 그룹에 참여할 때 반신반의 했습니다. ‘정말 스터디가 나에게 도움이 될까? 너무 귀찮지 않을까?’ 그러나 1학기가 다 지나간 시점에서 돌이켜봤을 때, 스터디 그룹은 저에게 매우 큰 도움이 되었고, 대학 생활 중에서 가장 의미 있는 활동 중 하나가 될 것은 확실한 것 같습니다.

| 토레 스터디(2016-1) |



## 공생

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 일반생물학 I, 일반화학 I

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 이주원(의생명과학과 16) 이성애(의생명과학과 16)

송재일(의생명과학과 16) 김준혁(의생명과학과 16)

정동석(의생명과학과 16) 황준호 (의생명과학과 16)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 13회

나. 활동 시간: 목요일 21:00~00:00 (주 1회, 3시간)

다. 활동 장소: 교직원식당

3) 학습활동

(1) 학습 목표

혼자 공부하기 어려운 전공과목을 함께 토의하며 공부함으로써 성적향상도모

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

가. 각자 맡은 부분을 공부하여 발표하고 문제를 출제

나. 지각이나 결석, 미리 공부하고 오지 않았을 경우 벌금을 부과하여 참여율을 높임

다. 피치 못 할 사정으로 불참 예정 시 사전에 공지

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
2	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
3	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
4	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
5	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비

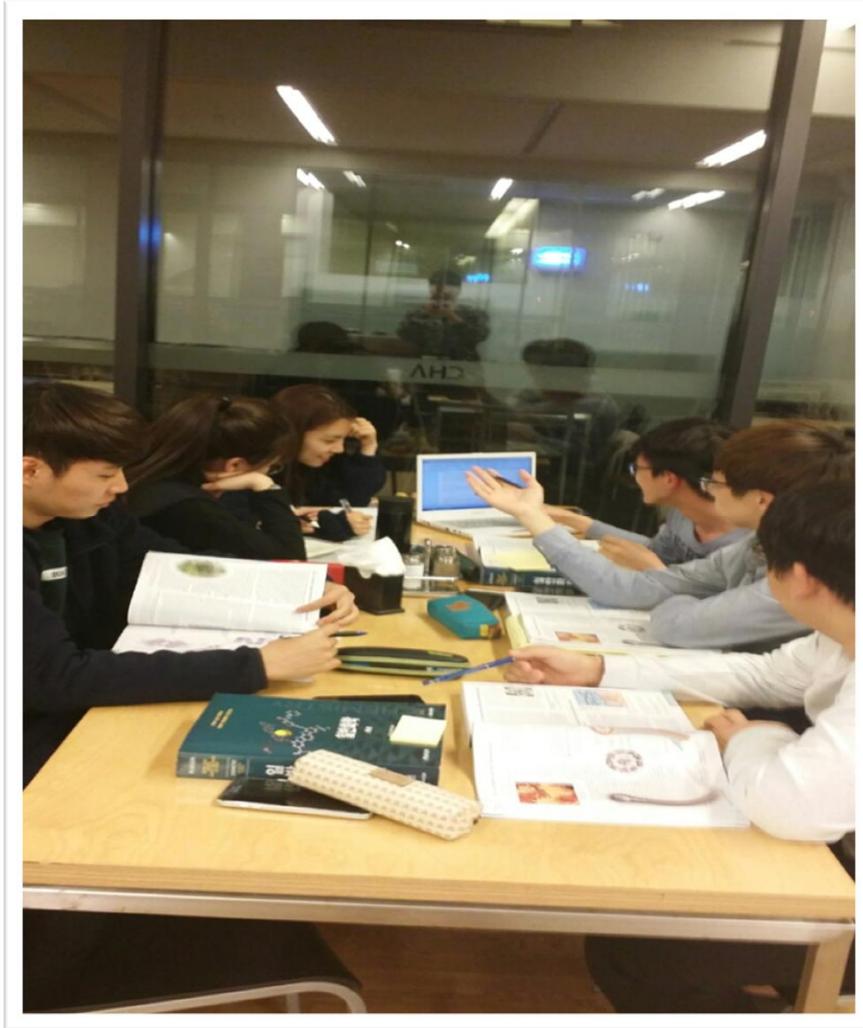
포레 스터디(2016-1)

6	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
7	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
8	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
9	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
10	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
11	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
12	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비
13	일반생물학, 일반화학 발표 및 문제준비

## 2. 스터디 소감

서로 일주일에 한 두 번씩 조원들 모두가 참가하여 모임을 가진다는 것 자체가 같은 과 동기들끼리 유대감을 돈독히 할 수 있었다. 일반 생물학 책이 원서다 보니 혼자서 한 단원을 공부하는데 오랜 시간이 걸렸었다. 그러나 스터디를 통해 한 단원의 각 소단원들을 기준으로 각자 맡은 부분을 일주일 동안 깊이 공부해와서 발표하는 형식으로 진행하니 조원들의 설명을 듣고 한 번 더 복습 차원으로 혼자 공부를 하게 되어 훨씬 더 효율적이었으며 오랫동안 기억할 수 있게 되었다.

덕분에 스터디를 하지 않은 학생들보다 시험기간에 더욱 수월하고 빠르게 공부를 할 수 있었고 시험 기간 때는 각자 단원 별로 역할을 나누어 문제를 만들어 와서 풀어봄으로써 시험 준비에 훨씬 도움 되었다.



## 글로벌 헬스케어 때려 부수기

### 1. 스터디 개요

- 1) 활동 과목: 보건의료산업학과 전공 과목 및 조별 과제
- 2) 학습 구성원 및 활동 현황
  - (1) 참여자: 지태영, 정중현, 김현식, 양승민, 최민호, 노준호
  - (2) 활동 현황
    - 가. 활동 횟수: 총 13회
    - 나. 활동 시간: 목요일 16:30~18:30 (주 1회, 2시간)
    - 다. 활동 장소: 과방, 도서관

### 3) 학습활동

#### (1) 학습 목표

어려운 조별발표 주제에 대해 서로 논의함으로써 성공적으로 조별과제 수행

#### (2) 학습 방법 및 활동 규칙

매 스터디 시간에 멘토와 멘티를 정해 설명하는 방식으로 진행

#### (3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	수업 복습
2	중간고사 프리뷰
3	발표 복습 및 대비
4	FTA 조별발표에 대한 피드백과 학습
5	수업 및 발표 복습
6	수업 복습
7	시험 대비

## 2. 스터디 소감

중간고사 시험이 끝나고 2주 동안 한\*미 FTA가 보건의료산업에 미치는 영향에 대해서 조별로 발표했는데 어려운 주제였기 때문에 조원들과 주제와 관련해서 서로 모르는 부분을 알려주었다. 그 과정을 통해 나 또한 FTA에 대해 역으로 배울 수 있었다. 이전에는 FTA에 대해 다 이해했다고 생각했었는데 내가 잘 몰랐던, 놓친 부분들을 체크하는 계기가 되었다.

공부 방법은 수업시간에 필기했던 내용들과 프린트의 내용을 스터디 당일 멘토가 멘티들에게 설명하였고, 각자 자신들이 중요하다고 생각했던 내용을 발표하며 공부를 중점적으로 해야 할 사항에 대하여 체크했다. FTA과제 발표 자료에 대해서 서로가 조사한 부분을 공유하여 시험 전 체크를 하며 준비를 했다.



## 바이오 14팀

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 바이오공학과 전공과목

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 김송미(바이오공학과 14), 유수연(바이오공학과 14)  
이지민(바이오공학과 14), 임세연(바이오공학과 14)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 화요일 17:00~19:00(주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 본관 213A

3) 학습활동

(1) 학습 목표

어려운 내용의 과목이니만큼 전체적인 흐름을 잘 이해하고, 공부하는 것이 목표이다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

가. 배웠던 내용에 대해 복습

나. 단원에 대해 일일 튜터를 정해서 강의

(3) 회차별 학습활동

회차	주요 학습 내용
1	-Genes to proteins overview -Chemical bonds of nucleotides 복습 후 내용에 대한 토의
2	-Structure of DNA -RNA world, RNA structure and versatility 복습 후 내용에 대한 토의
3	-Protein structure and function 복습 후 내용에 대한 토의
4	-Genome structure, chromatin and the nucleosome 복습 후 내용에 대한 토의
5	-DNA replication 복습 후 내용에 대한 토의

6	-Mutation and DNA repair 복습 후 내용에 대한 토의
7	-Homologous recombination & molecular mechanism 복습 후 내용에 대한 토의
8	-Site-specific recombination & transposition of DNA 복습 후 내용에 대한 토의

## 2. 스터디 소감

혼자 공부할 때, 이해 안 되는 부분은 최대한 인터넷을 찾아보거나 원서를 하나하나 해석하기 급급했는데, 미리 복습을 해가고 그날에 따라 가르쳐주는 튜터가 있으니, 더욱 효율성이 있는 것 같았고, 이해도 잘 되고, 모르는 것을 부담 없이 묻고 서로 토의해 공부할 수 있어 좋았다. 머릿속에 더 기억이 남았고, 답안지에도 더 잘 써내려 갔던 것 같다. 지난 학기보다 더욱 효율적으로 공부한 것 같아서 2학기 때도 스터디를 하는 것이 좋다고 생각했다.

여러 단원에서 비슷한 내용들이 많아 뒤죽박죽 엉킬 확률이 높았는데 다 같이 차이점을 비교하면서 써보고 전체적 흐름을 잡고 각자 설명하면서 까지 각 mechanism들을 확실히 이해할 수 있었다. 내용도 이전보다 훨씬 많았는데, 담당파트를 정하니 전체를 다 한다는 마음보다 부담이 덜 되면서 포기하지 않고 끝까지 마무리 한 것이 이점이 되었다.

복습을 미루지 않고 제때 할 수 있었기 때문에 기억에 오래 남았고 학습에 더욱 효율적이었다. 또 튜터가 되어 책임감을 가지고 각자 맡은 챕터를 공부해 왔기 때문에 내가 맡은 부분에서는 더욱 확실히 알 수 있었다.

이번 과목은 메커니즘이나 단백질들의 종류가 너무 많아서 외우는 게 너무 많았는데 본격적으로 외울 수 있는 시간이 주어지니 너무 편하고 좋았다. 친구들을 가르치면서 나도 보완하고 복습을 계속 하게 되니 절로 외워졌다. 또 모르는 부분은 알 때까지 물어볼 수 있고, 여러 의견을 주고 받으면서 새로운 지식을 더해 갈 수 있어 더 좋았던 것 같다.

## 안녕하스용

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 스포츠의학과 전공과목

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 박수빈, 문보영, 심예찬, 손지현, 정혜진, 최예슬

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 월요일 13:00~13:30, 16:20~16:50(주 1회, 1시간)

다. 활동 장소: 미래관

### 3) 학습활동

(1) 학습 목표

혼자서는 실천하기 어려운 예습과 복습을 스터디를 통해 함으로써 성적향상을 도모

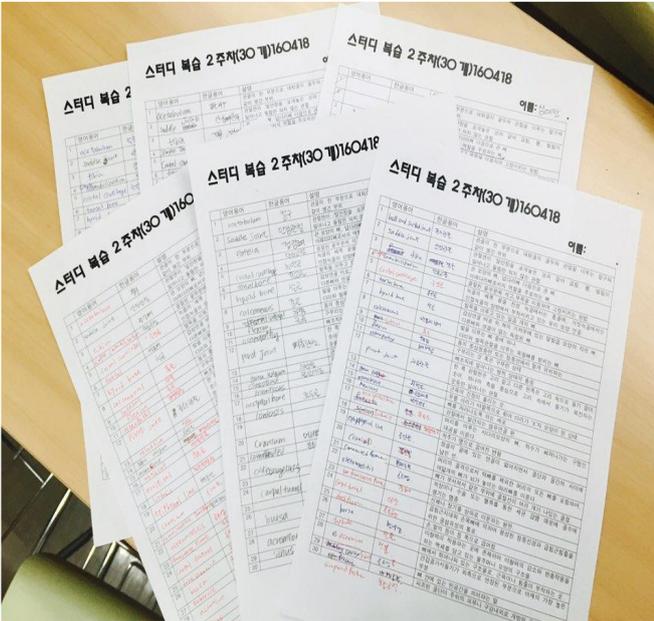
(2) 학습 방법 및 활동 규칙

강의시간 전, 후 30분간 모의 쪽지시험을 치고, 복습문제를 풀이하는 시간을 갖는다.

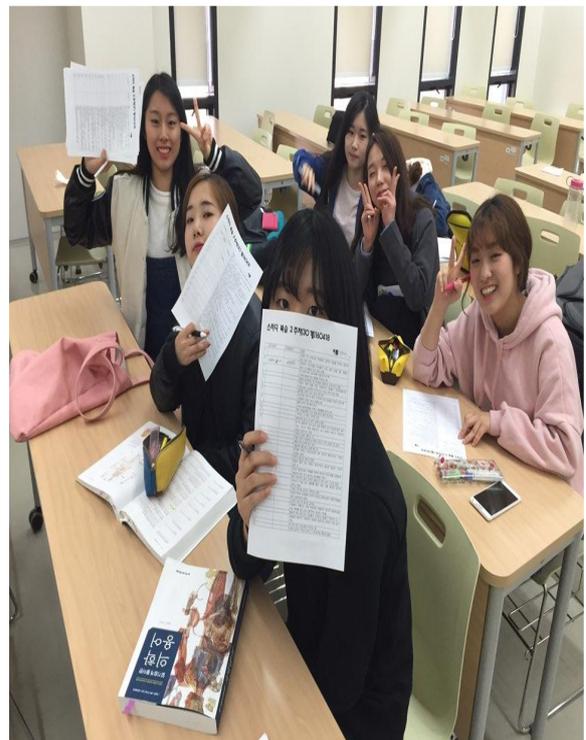
### (3) 회차별 학습활동

회차	주요 학습 내용
1	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이
2	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 근 골격 계통
3	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 심혈관 계통(1)
4	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 심혈관 계통(2)
5	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 신경계통
6	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 소화계통
7	수업 전, 후 30분 간 모의 쪽지시험 및 복습문제 풀이 - 호흡계통

## 2. 스터디 소감



우리는 수업 30분 전 튜터가 준비해 온 문제로 쪽지시험을 보고 수업 이후에는 30분 정도 복습문제를 풀었다. 쪽지시험에서 틀린 부분들을 주로 공부해서 본 시험에서는 다들 좋은 결과를 얻었다. 쪽지시험을 통해 한 번 확인하는 것의 중요성을 느꼈다. 쪽지 시험 출제에 대한 책임감으로 여러 번 책을 보게 되는 장점이 있었다. 한 학기 동안의 스터디를 통해 예습과 복습의 중요성을 절실하게 느끼게 되었고, 또 그것을 잘 실천함으로써 모두가 좋은 성적을 받게 되어 뿌듯함이 남게 되었다.



## 의생짱

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 일반생물학

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 원현준(의생명과학과 16) 류지연(의생명과학과 16)  
김창범(의생명과학과 16) 오현지(의생명과학과 16)  
정재현(의생명과학과 16)

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 9회

나. 활동 시간: 목요일 14:30~16:30(주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 교내

### 3) 학습활동

(1) 학습 목표

이해하기 어려운 전공과목을 동기들과 토의하는 방식으로 공부함으로써 보다 깊이 공부하고, 생각하는 방법을 익히고자 함

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

캠벨 생명과학을 통해 생명과학의 기본 이론적인 내용을 공부하고, 교과과정과 더불어 시험에도 도움이 될 수 있게 한다.

(3) 회차별 학습활동

회차	주요 학습 내용
1	진핵세포, 원핵세포, 세포 소기관
2	해당작용, 시트르산 회로, 산화적 인산화
3	광합성 작용, ATP 합성
4	멘델의 법칙, 유전자(단일인자, 다인자)
5	시험관련 문제 만들기
6	틀린 문제 분석

7	DNA의 유전에서의 역할
8	DNA, RNA, 그리고 정보의 흐름
9	RNA 가공 과정

## 2. 스터디 소감

### 정재현

스터디 활동을 하면서 같은 내용에 대해서도 조원마다 제각각 다른 의견을 가진다는 것이 흥미로웠다. 또 다른 사람들에게 내가 이해한 내용을 설명해주는 방식으로 스터디를 진행한 것이 나에게 큰 도움이 되었던 것 같다.

### 김창범

공부 내용에 대한 여러 사람들의 주장과 반박 사이에서 얻는 지식적 양이 상당했으며, 공부의 양 또한 굉장히 유연성 있었고, 무엇보다 예습, 복습을 할 수 있어서 나로서는 많은 도움을 얻어 좋았다.

### 원현준

고학년에 갈수록 탄탄한 기초가 더 중요해지는데 이를 켈벨 생명과학을 공부하면서 쌓았고, 그 과정에서 부족한 부분을 깨닫게 되었다. 모두가 함께 하는 공부가 즐거웠고 설명하는 과정에도 나만의 지식으로 만든 것이 많아 뜻 깊은 경험이었다.

### 류지연

혼자 하기에는 벅찰 수도 있을 많은 내용의 공부를 함께 하면서 더 빠르게 내용을 이해할 수 있었고, 또 강의 진도에 맞춰 공부할 수 있어 시험에도 도움이 되는 효율적인 스터디 활동이었다.

### 오현지

단순히 교과과정을 익히는 것 외에도 서로 여러 질문들을 주고받으면서 깊이 있는 학습을 할 수 있었고, 그 과정에서 혼자 학습을 진행할 때 보다 정확하고 빠르게 내용들을 이해할 수 있었다.



## 의욕만땅의용

### 1. 스터디 개요

1) 활동 과목: 전공과목

2) 학습 구성원 및 활동 현황

(1) 참여자: 김성호, 이서현, 이택준, 정다연, 함현상, 황서영, 황승현

(2) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 화요일 14:40~16:40(주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 과학관

### 3) 학습활동

(1) 학습 목표

스터디 활동을 통해 조원 모두 좋은 성적 받기

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

강의 내용 복습 및 조원이 만들어온 문제 풀이

### (3) 회차별 학습활동

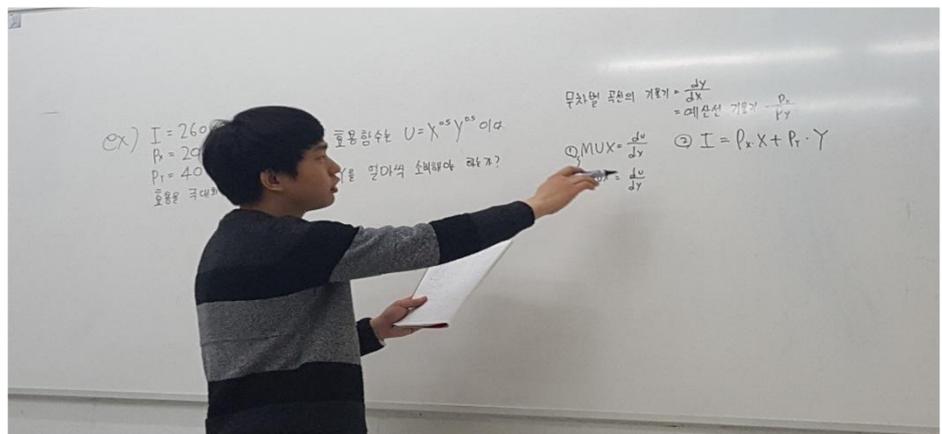
회차	주요 학습내용
1	복습 및 서로 묻고 답하기
2	복습 및 서로 묻고 답하기
3	복습 및 서로 묻고 답하기
4	복습 및 서로 준비한 문제 풀기
5	복습 및 서로 준비한 문제 풀기
6	복습 및 서로 준비한 문제 풀기
7	복습 및 서로 준비한 문제 풀기
8	복습 및 서로 준비한 문제 풀기

포레 스터디(2016-1)

2. 스터디 소감



혼자 하는 것보다 여럿이서 하니까 더 공부 효율이 좋았던 것 같습니다. 각자 쪽지시험을 만들어 와서 공부했는데 특히 이 방법을 통해 성적향상을 이루게 되어 좋았습니다. 시험을 대비할 때만 쪽지시험을 준비했는데 평소에도 매주 시험을 준비해서 공부하면 더 학습효과가 클 것 같습니다.



## 학점강패

### 1. 스터디 개요

- 1) 활동 과목: 세포생물학, 생화학
- 2) 학습 구성원 및 활동 현황
  - (1) 참여자: 채하연, 조성택, 최세영, 신호은, 이은지, 주형인
  - (2) 활동 현황
    - 가. 활동 횟수: 총 6회
    - 나. 활동 시간: 수요일 20:00~22:00(주 1회, 2시간)
    - 다. 활동 장소: 교내

### 3) 학습활동

#### (1) 학습 목표

2학년이 되면서 어려워진 전공과목을 동기들과 함께 공부함으로써 모두 좋은 학점을 받는 것이 목표입니다.

#### (2) 학습 방법 및 활동 규칙

각자 1~2장씩 맡아 공부한 후, 교수자의 입장으로 조원들에게 설명해주는 방식

#### (3) 회차별 학습활동

회차	주요 학습내용
1	The cell 3단원
2	세포 생물학 4단원, 생화학 2단원 공부
3	세포 생물학 9단원 - The Nucleus
4	세포 생물학 5단원 - The Nucleus
5	생화학 11장
6	생화학 10장

## 2. 스터디 소감

### 이은지

수업시간에 잘 이해하지 못한 부분을 열띤 토론을 해가며 풀어나갔을 때 그 쾌감은 정말 대단했다. 수업시간에 놓친 부분이 많았는데 친구들이 그 부분을 채울 수 있도록 도와주었다.

### 신효은

내가 알지 못하는 부분일 지라도 5명의 의견을 들어 보면서 해결점을 찾을 수 있어서 좋았다.

### 조성택

혼자 하기에는 벅차고 어려웠던 부분이 친구들과 이야기를 해나가면서 풀어나갈 수 있다는 점이 좋았다.

### 주형인

때때로 공부하기 귀찮은 마음이 들 때, 스터디에 열정적으로 참여하는 친구들이 도와준 덕분에 다시 공부를 열심히 해야겠다는 생각이 든 적이 많았다.

### 채하연

퀴즈를 볼 때마다 스터디에서 열심히 학습했던 부분이 나오니까 그 효과를 더욱 절실히 느꼈던 것 같다. 그런 과정에서 스터디에 열심히 참여하게 되었고 혼자로는 힘들었던 어려운 내용들이 함께할 때는 쉽게 해결되는 것을 보면서 스터디의 중요성을 다시 한번 느끼게 되었다.

### 최세영

교수님께서 너무 어렵게 설명하신 내용들이 많아 처음에는 어떻게 공부해야 하나 굉장히 막막했었는데 친구들과 함께 공부하고 토론하면서 잘 이해되는 것을 경험하고 나서는 스터디의 중요성을 다시금 깨닫게 되었다.



# 2016학년도 1학기 전공 과목 튜터링

## II. 전공 교과목 튜터링 -2016학년도 1학기

### 목표1/3

#### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 간호학과 전공

2) 튜터 및 튜티

(1) 튜터: 박현지(간호학과 15)

(2) 튜티: 김예운(간호학과 16) 박예주(간호학과 16)

윤희수(간호학과 16) 이찬미(간호학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 월요일 17:00~19:00(주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 현암기념관 403호, 카페엔젤

3) 학습 활동

(1) 학습 목표

튜티들이 전공과목을 잘 이해하여 중간고사와 기말고사를 대비할 수 있도록 한다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

튜터는 튜티에게 강의 계획에 맞게 수업을 진행하고, 중간고사와 기말고사 계획을 함께 만든다. 수업 외에도 공부방향에 대한 토의와 함께 학교생활과 관련한 질문에 응답하는 시간을 갖는다.

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	목차를 토대로 중간고사 계획, 공부방향 토론 타과목에 대한 질문, 수업 진행 관련 질문
2	수업진행 및 질문
3	수업진행 및 질문, 중간고사 대비 파이널
4	기말고사 계획, 중간고사 점검, 수업진행 및 질문



| 전공 교과목 튜터링(2016-1) |

---

5	수업진행 및 질문
6	수업진행 및 질문
7	수업진행 및 질문
8	수업진행 및 질문, 기말고사 대비 파이널

---

## 2. 튜터링 소감

### 박현지 튜터

작년에 공부했던 책을 다시 보고 요약하거나, 튜터링 시간을 위해 학생회 모임을 빠져야 되서 벌금을 낸다던가 하는 일들 처럼 나 또한 튜티들을 위해 희생해야 하는 부분은 분명히 있었다. 그 중에는 튜터링과 시험기간이 겹쳐 시험공부 할 시간이 많이 부족했던 것이 기억에 남는다. 그러나 마냥 힘들기만 했다면 계속 해서 튜터링을 해 나갈 수 없었을 것이다. 후배들이 나의 도움을 통해 감사해 하는 모습을 통해 보람도 느끼고 나 역시 성장할 수 있는 시간이었다. 특히 내가 설명한 부분을 완전히 이해하여 자신의 것으로 터득해 낸 후배들의 모습을 보았을 때 그 뿌듯함이 가장 컸던 것 같다. 또 내 시간이 뺏기는 것 아닌가 하는 걱정스러운 마음이 들다가도 간식을 준비하면서까지 나와 의 수업을 고대하던 후배들의 모습에 미안한 마음과 동시에 또 열심히 가르쳐주어야겠다는 생각을 했었다. 후배들과 내가 서로 서로 배려하면서 함께 성장하는 튜터링 시간이 되었다. 가르치면서 배운다는 말이 있다. 가르쳐주면서 작년에 배웠던 생물학 내용을 다시금 머리 속에 정리할 수 있었고, 그것이 기본이 되어 나의 시험공부에도 도움이 되었던 것 같다. 학교에서 이렇게 튜터링 프로그램을 지원한다는 사실을 모르는 학생들이 많은데 혼자서 두꺼운 전공서적을 공부하다 보면 어떤 내용이 정말 중요한지 파악하기가 어렵다. 나 역시 그랬기에 이 튜터링 프로그램에 선택 튜터로 자원하여 후배들을 돕고 싶었던 것 같다. 물론 선배의 설명만으로 모든 것이 해결되는 것은 아니다. 그러나 적어도 공부에 대한 방향과 여러 학습 팁들을 제시해 줌으로써 튜티들이, 또 내가 성장해가는 과정을 볼 수 있었던 것이 튜터링의 가장 큰 보람으로 남았다.



## Organic Pharmers

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 의약품합성학, 유기화학

2) 튜터 및 튜티

(1) 튜터: 이준희

(2) 튜티: 안성현, 유현종, 유희주, 이동원, 이소영, 정원천

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 8회

나. 활동 시간: 월요일, 목요일 19:00~21:00(주 2회, 4시간)

다. 활동 장소: 과방, 과학실 세미나실

### 3) 학습 활동

(1) 학습 목표

가. 강의시간에 배운 내용을 완벽하게 이해하고 복습한다.

나. 의약품합성학의 학습을 돕기 위해 유기화학의 기초를 충분히 이해한다.

다. 목표를 A0로 설정하고 이를 성취한다.

라. 앞으로의 대학생활 및 전공공부에 대한 조언을 구한다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

전공과목을 공부하는데 있어서 어렵고, 이해하기 힘든 부분에 대해서 튜터에게 묻고 질문에 대해 튜티에게 답해주는 시간을 가짐으로써 문제를 해결한다.

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	알데하이드와 케톤의 친핵성 첨가반응, 카복실산과 나이트릴
2	카복실산 유도체, 카보닐 알파치환 반응
3	카보닐 축합반응
4	아민과 헤테로고리 화합물
5	생체분자 : 탄수화물
6	생체분자 : 아미노산, 펩타이드 및 단백질
7	궤도함수와 유기화학 : 고리협동반응
8	의약품합성학 : 알켄의 반응

2. 튜터링 소감

**이준희 튜터**

사실 튜터링이 처음이었기 때문에 처음에는 긴장도 많이 되고 부담감도 있었던 것 같습니다. 부족하지만 한 학기 동안 후배님들께 도움이 되고자 노력하면서 저 또한 많이 배웠습니다. 튜터링 활동을 할 수 있도록 도와주신 손우성 교수님과 김석호 교수님, 한 학기 동안 성실하게 튜터링 활동에 참여해준 후배님들께 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다. 기말고사가 한 주 남은 만큼, 마무리를 잘해서 유종의 미를 거둘 수 있었으면 좋겠습니다.

### 정원천 튜터

입학하고 모두가 어색했던 첫 학기초에 튜터링을 통해 선배님 그리고 동기들과 공부를 통해 서로 더 친해 질 수 있는 시간을 가질 수 있어서 학교적응에도 많은 도움이 된 것 같습니다. 항상 이런 모임을 가질 수 있도록 힘써주시는 손우성교수님과 튜터를 모집할 때 많이 바쁜 와중에도 시간을 내주신 이준희 선배님에게 다시 한 번 감사의 마음을 전하고 싶습니다.

### 이동원 튜터

유기화학은 제가 약학대학에 들어오기 전 가장 어려워했던 학문이었습니다. 약학대학에 들어온 후 어떻게 공부해야 할지 막막하였는데 유기화학 튜터링을 통해 마음이 맞는 우수한 동기들과 선배와 함께 했기에 유기화학에 대한 두려움을 없앨 수 있었습니다. 튜터링을 통해 동기, 선배 간의 유대가 깊어졌습니다. 이러한 좋은 관계가 계속 유지될 수 있길 바랍니다.

### 유희주 튜터

처음 입학 후 약대공부에 대해 걱정을 많이 하던 중, 튜터링 프로그램을 시작하게 되었습니다. 이전까지는 공부는 혼자 하는 것이라고 생각을 해 왔기에 튜터링을 시작하면 서로 얼마나 도움이 될까 반신반의 하였습니다. 하지만 한 학기 동안 선배님과 동기들과 함께 공부하다 보니 혼자 공부하는 것보다 더 재미있게 공부를 할 수 있었습니다. 마지막 기말고사까지 마무리를 잘 하여 모든 스터디 원들이 좋은 결과를 얻을 수 있으면 좋겠습니다.

### 이소영 튜터

튜터링 활동으로 인해 그 동안 어려움을 느끼던 유기화학에 자신감을 가질 수 있었고 매주 복습을 하니 시험기간에 부담도 훨씬 덜 했던 것 같습니다. 어려웠던 부분은 한번 더 설명을 들을 수도 있어서 이해에도 많은 도움이 되었을 뿐만 아니라 약대생활에 관한 여러 조언들로 인해 잘 적응할 수 있었기에 좋은 성적을 받을 수 있었다고 생각합니다. 튜터링 활동은 아마 저에게 3학년 1학기 통틀어 가장 의미 있었고 기억에 남는 일이 될 것 같습니다.

## 안성현 튜터

입학 후 서로에 대해 알아가기 시작할 무렵 팀장의 한 마디로 시작된 튜터링, 시간과 노력에 비해 도움이 될까 고민했으나 스터디를 시작하고 이러한 고민이 무의미함을 느꼈습니다. 첫 날부터 선배님은 정말 많은 준비를 해오셨고 이후에도 항상 같은 노력을 해주셨습니다. 선배님의 솔선수범은 자동으로 저와 팀원들이 경각심을 가지고 열심히 할 수 있는 동기가 되었습니다. 그 결과 전체적으로 시험 성적이 좋았음은 물론 교류의 시간으로 활용되어 학교 적응에도 많은 도움이 되었습니다.

## 유현중 튜터

한 학기가 마무리되는 6월, 전공 교과목 튜터링도 마지막 시간을 가졌습니다. 올 3월, 약학대학 진학을 해내고 새 출발을 한다는 사실이 마냥 기뻐지만, 한편으론 이곳에서 또 새로운 공부를 시작해야 한다는 것이 조금은 겁나기도 했습니다. 그러던 도중, 교수학습지원센터에서 제공하는 전공 교과목 튜터링 제도를 알게 되었고, 마음 맞는 동기들과 함께 신청하기로 결심했습니다. 저희 모임이 다루었던 과목은 유기화학이었습니다. 약학대학 입시 때 다루지 않았던 새로운 개념들을 배우기 때문에 그 외 많은 전공과목을 듣는 저희에게겐 큰 부담이었습니다. 교수님의 훌륭한 강의와 튜터 선배님의 지도 아래, 공부에 대한 갈피를 못 잡던 저희는 큰 도움을 얻었습니다. 덕분에 스터디원 대부분 중간고사 때 만족할 만한 성적을 취득하였습니다. 유기화학 뿐만 아니라 다른 전공 과목에 대한 조언, 그리고 학교 생활에 대한 전반적인 조언 등을 들으면서 너무나도 소중한 시간을 보냈습니다. 학기와 스터디를 마무리하는 이 시점에서, 지도교수님인 김석호교수님과 교수학습지원센터의 손우성 교수님, 그리고 튜터로 고생하신 이준희 선배님에게 다시 한 번 감사하다는 말씀을 드리고 싶습니다.

| 전공 교과목 튜터링(2016-1) |



## 통통통계UP

### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 통계학

2) 튜터 및 튜티

(1) 튜터: 허룡(보건복지 정보학과 15)

(2) 튜티: 박지민(보건복지정보학과 16) 신태희(보건복지정보학과 16)

이채환(보건복지정보학과 16) 최정하 (보건복지정보학과 16)

홍이주(보건복지정보학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 7회

나. 활동 시간: 월요일 16:00~18:00(주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 미래관, 학생회관

### 3) 학습 활동

(1) 학습 목표

매 차시 학습목표를 정해 성실히 수행한다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

가. 통계학에 대해 튜터가 튜티에게 설명해주는 방식으로 진행

나. 매 수업시간 튜터의 부족한 점을 체크해서 보완

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	학습목표: 측정, 표본추출, 오차 변수의 종류와 표본추출의 방법, 그리고 오차에 대해 튜터의 판서를 통해 설명
2	학습목표: 추정 앞으로의 학습방향을 설정, 질의 응답시간, 점 추정에 대한 구두 설명
3	학습목표: 2015 중간고사 통계학 시험지 공부 중간고사 문제 풀이, 기본개념의 이해를 위해 튜터가 제작한 유인물 배부
4	학습목표: 확률, 확률표본, 확률표본의 분포 확률의 기본개념 정리, 베이즈 정리(Bayes' Rule), 진단검사 공부, 질의응답

| 전공 교과목 튜터링(2016-1) |

	학습목표: 확률표본, 확률표본의 분포
5	베イズ 정리(Bayes' Rule), 정규분포와 표준정규분포, 공분산에 대한 개념설명 및 질의응답시간
6	학습목표: 추정 추정단원 판서 강의, 기말고사 예제 풀이
7	학습목표: 기말고사 대비 2015년 통계학 중간, 기말 고사 시험지 풀이

2. 튜터링 소감

**허릉 튜터**

튜터를 하면서 통계학을 다시 공부하게 되었는데 가르쳐주기 위하여 공부하다 보니 어떤 것이 중요한지 눈에 보이기 시작했고 튜터링을 통해 나 역시 전공에 대한 기본기를 탄탄히 할 수 있었다. 또한 아는 것과 모르는 것을 구분하는 것이 학습하는 것에 있어서 중요하다는 것을 깨닫게 되었고, 자기관리와 공동체를 이끌어 가는데 있어서 나는 아직 많이 부족하다는 것 또한 알 수 있었다. 그런 일련의 과정들이 힘들기만 했던 것이 아니라 그것을 극복했을 때 얻는 성취감으로 계속해서 튜터링을 할 수 있었던 것 같다. 튜터가 튜티에게 주는 영향력도 있지만 튜티끼리 서로 상호작용하는 모습을 통해 많이 배우게 되었다.

**박지민 튜티**

통계학 튜터링 프로그램을 통해 공부하며 몰랐던 부분들에 대해서 선배님께 질문하여 쉽게 이해할 수 있었고, 대학생이 되고 처음 보는 시험에도 잘 대비할 수 있었다. 다음에 기회가 있다면 튜터링을 또 하고 싶다는 생각이 든다.

**신태희 튜티**

수업시간에 충분히 이해하지 못하고 넘어갔던 부분을 더 채워 나갈 수 있었고 내가 부족한 부분이 어디인지 확실히 알 수 있었다. 또한 친구들과 여러 의견을 공유함으로써 어떤 개념에 대해 다른 측면으로 생각하는 방법을 배울 수 있어서 좋았다.

### 이채환 튜티

수업시간에 배웠던 내용들을 다시 복습한다는 생각으로 튜터링을 해서 통계학습에 더 도움이 되었던 것 같습니다. 그리고 놓친 부분과 모르는 부분들을 다시 공부하고 자세하게 알 수 있었습니다. 그리고 튜터링을 하면서 선배님과 친구들과 더 돈독해진 것 같아서 즐거운 시간이었습니다.

### 홍이주 튜티

혼자였다면 소홀히 할 수 있었던 공부를 선배님과 친구들과 함께 계획을 세우고 나니 더욱 체계적으로 할 수 있어서 좋았다. 또한 이 튜터링 활동을 통해 처음 접하는 통계를 보다 쉽게 접근할 수 있었다. 그리고 선배와 동기들과 더 친해질 수 있는 시간이 되었다.

### 최정하 튜티

혼자서 공부를 하면 그냥 넘어갈 수도 있는데 튜터링을 통해 내가 잘 모르는 부분을 확실히 알게 되었다. 그런 부분들을 선배님과 친구들에게 물어보면서 잘 이해할 수 있었고, 그것을 바탕으로 시험에 대비하여 공부했기 때문에 시험이 비교적 수월하게 느껴졌다. 다음 시험에도 튜터링을 통해 배운 방법으로 열심히 시험공부를 해야겠다는 생각이 든다.



# 2016학년도 1학기 기초 튜터링

### III. 기초 튜터링 -2016학년도 1학기

#### The Zero Club

##### 1. 튜터링 개요

1) 활동 과목: 토익

2) 튜터 및 튜티

(1) 튜터: 정승연(보건의료산업학과 16)

(2) 튜티: 주리나(보건의료산업학과 16) 서진명(보건의료산업학과 16)

이서현(보건의료산업학과 16) 황서영(보건의료산업학과 16)

이유진(스포츠의학과 16)

(3) 활동 현황

가. 활동 횟수: 총 6회

나. 활동 시간: 월요일 17:00~19:00 (주 1회, 2시간)

다. 활동 장소: 과학관 218호

3) 학습 활동

(1) 학습 목표

토익을 공부해야 하는데 어떻게 공부해야 할지 잘 몰랐던 학생들이 토익에 대해 잘 알게 되고, 열심히 공부해서 좋은 토익 성적을 얻는 것이 목표입니다.

(2) 학습 방법 및 활동 규칙

정해진 계획에 따라 토익 문제를 풀고, 틀린 문제는 함께 풀어보는 방식으로 진행합니다. 토익 문제를 푸는 것에 그치지 않고 토익과 관련된 정보를 공유하거나 자신만의 공부비법을 이야기해보는 등 유익한 시간을 가지면서 토익 공부를 지치지 않고 재미있게 하고자 합니다.

(3) 회차별 학습 활동

회차	주요 학습 내용
1	앞으로의 활동계획 논의 및 오리엔테이션
2	토익 RC 풀기



기초 튜터링(2016-1)

3	토익 LC 풀기 및 단어 시험
4	토익 RC 풀기
5	토익 LC 풀기 및 단어 시험
6	마지막 LC&RC 풀기

2. 튜터링 소감

**이유진 튜티**

토익에 관한 전반적인 지식을 알 수 있었고, 새로운 친구들과 사귄 수 있는 시간이었다.

**서진명 튜티**

다른 튜티들이 열심히 하는 것을 보고 자극 받아서 더 열심히 공부해야겠다는 것을 느꼈다.

**주리나 튜티**

토익튜터링을 진행하면서 나의 목표가 뚜렷해져서 열심히 공부할 수 있었다.

**이서현 튜티**

튜터의 체계적인 계획에 감동하였고, 같이 공부를 해서 서로가 얼마나 열심히 하고 있는지가 느껴져서 서로 좋은 영향을 받으면서 공부할 수 있었다.

**황서영 튜티**

배우고 읽는 것 보다 외우고 특별한 환경과 자극으로 공부를 하는 것이 더 효율적이라는 것을 튜터링을 통해 알게 되었다.

**정승연 튜터**

처음에는 다들 토익에 대한 정보가 하나도 없이 모였지만 차차 토익에 대한 지식을 쌓고 어떻게 효과적으로 점수를 올리는지, 토익은 어떻게 공부하는지 등등, 토익에 대한 정보를 얻는 시간이었다. 서로 문제를 풀고, 틀린 문제들을 서로 공유하고 함께 왜 이문제가 틀렸는지에 대해 함께 의논 것들이 모두에게 도움이 된 것 같다. 중간 중간 여러 행사들이나 공휴일이 겹치면 꼭 다른 시간을 이용해서라도 튜터링을 했었다. 그 결과, 모두 토익에 대한 자신감이 상승했고, 많은 실력향상을 보여 뿌듯한 시간들이었다.



# 2016학년도 1학기 리딩 리더스

### Ⅲ. 기초 튜터링 -2016학년도 1학기

#### 언론고시반

##### 1. 개요

##### 1) 도서명

(1) 자유론

(2) 미디어의 이해

2) 팀원 : 한유정, 김지영, 이정림, 강승지, 권희주, 김소정, 채정윤(의료홍보미디어학과)

##### (3) 활동 현황

가. 활동 횟수 : 총 4회

나. 활동 시간 : 수요일 17:00~19:30

다. 활동 장소 : 미래관 504호

##### 3) 활동

##### (1) 활동 내용

서로 원하는 분야의 신문 기사를 가져와 의견을 나누고 교수님의 추천 도서를 함께  
읽어보며 책을 이해한다.

#### 활동소감

도서를 본인 돈으로 먼저 산 후 나중에 처리 받는 방식이어서 불편함이 있었습니다. 또한 영  
수증도 사업자등록번호로 받아야 하는 등의 제약이 많아 활동 진행에 있어 어려움을 겪었습  
니다.

독서를 하고 토론을 함에 있어 그 독서의 주제에 대하여 좀 더 많은 지식을 가지고 있었더라  
면 토론이 더 깊숙이 이루어질 수 있었을 텐데 그분이어 많이 아쉬웠습니다.

서로 조사해온 기사에 대해 의견을 나누면서 더 이해도가 높아졌습니다. 한학기 동안 자주  
모이지 못해 아쉬웠습니다.

